

II. 泉南市教育委員会の事務の管理及び執行の状況の点検・評価 の実施方針について

1、趣旨

泉南市教育委員会は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律の規定に基づき、毎年、事務の管理及び執行の状況について点検・評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表することにより、効果的な教育行政の推進と住民への説明責任を果たすものである。

2、実施方針

- (1)点検・評価は、前年度の事業及び施策を対象とし、その進捗状況の総括、取組みの効果や今後の課題について考察するものとし、毎年1回実施する。
- (2)点検・評価を行うにあたっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図る必要があるため、泉南市教育委員会評価委員会を設置する。
- (3)委員は学識経験を有する者のうちから、教育委員会が委嘱し、その職務が終了したときは、解任されるものとする。
- (4)教育委員会において、点検・評価を行った後、その結果を取りまとめた報告書を泉南市議会に提出する。また、報告書は公表するものとする。

泉南市教育委員会所管事務・事業及び施策の体系

| 理念 | 施策の方向 | 施策項目 |
|---|--|--|
| <p style="text-align: center;">就学前保育教育</p> <ol style="list-style-type: none"> かけがえのない一人ひとりとしての成長・発達を保障しよう 自分が大事、相手が大事、多様な出会いの中で共に育つ仲間づくりをしよう その子らしく生きていく自立に向けての基盤を育成しよう 生活を豊かに、直接体験を大切に、遊びからたくさんのごことを学ぶ環境をつくらう 子どもをとりまく大人がつながって、子どもたちを育てよう | <ol style="list-style-type: none"> 人権保育教育の重要性 幼稚園教育活動の発展・充実 子育て・子育て支援の充実 保育教育環境の整備 | <ol style="list-style-type: none"> ①子どもの権利条約の視点にたった保育教育の創造 ②差別からの解放をめざす保育教育の推進・充実 ③児童虐待防止の取り組みの充実 ④障害児保育教育の充実 ⑤効果的な人権啓発・情報提供の実施 ⑥教育関係機関と家庭、地域がつながりあった人権保育教育の推進 ⑦人権に根ざした保育教育の推進体制 ①基本をふまえた幼稚園教育の推進 ②教員の資質向上 ③3歳児保育の推進 ④教育時間の検討 ⑤幼稚園の安全と危機管理 ⑥小・中学校との連携 ⑦異年齢・異世代・多文化との交流・共生 ①子育て学習の充実 ②保護者の豊かな仲間関係の構築 ③相談活動の充実 ④関係機関との連携 ⑤預かり保育の推進 ⑥未就園児登園の充実 ⑦施設・園庭開放 ①子どもの意欲と主体性を育てる保育教育環境 ②集団規模 ③適正配置 ④幼稚園と保育所の連携強化・一元化の検討 ⑤公民の共存共栄の促進 |
| <p style="text-align: center;">学校教育</p> <ol style="list-style-type: none"> すべての子どもに学ぶ喜びを育む学校をつくる 地域や保護者に開かれた学校をつくる 学校規模を適正化し、施設設備の整備を | <ol style="list-style-type: none"> 1. 学が喜びを育む学校づくり <ol style="list-style-type: none"> 1. 世界と自分の未来を拓く学力の向上 2. 0歳から18歳の育ちを支える一体的な学校教育環境づくり 3. 時代の変化にのめられない豊かな人間性と社会性の育成 4. 健康な生活を維持できる能力の育成と環境づくり 2. 開かれた学校づくり 3. 学校規模の適正化と施設設備の整備について | <ol style="list-style-type: none"> ①すべての子どもの基礎学力を保障する安心できる学校づくり ②より高いより個性的な能力の育成をめざす魅力ある学校づくり ③恒常的な学力・生活実態の把握 ④学校としてのチーム力の向上 ①学力保障のための校種間連携 ②すこやかネットを活用した子どもの包括的な理解の促進 ③幼少期からのキャリア教育の充実と地域連携 ④15-18サポートの構築 ⑤学校図書館改革の推進 ①人権・平和・環境を守る市民の育成 ②グローバル化の中で主体的に生きる市民の育成 ③情報化に対応した能力の育成 ④人権教育の改善 ⑤学校における豊かな人間関係づくり・集団づくりの充実 ①基本的生活習慣の確立 ②自立・自律能力の育成 ③子どもの登校意欲・学習意欲を高める工夫 ④たばこの害から子どもを守る体制の整備 ⑤食育 ①教育コミュニティの育成と発展 ②学校の閉鎖性の克服 ③子どもの安全と両立する学校開放 ④人権が尊重されたまちづくりと学校づくりの協働 ⑤地域の特色を活かす学校づくり ①学校規模の適正化について ②施設設備の整備について |
| <p style="text-align: center;">地域家庭教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 親として成長と自立を支える 地域の子どもを地域で育てる 次代の地域を担う人づくり 人権尊重のまちづくり 子育てと教育のためのまちづくり | <ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭教育の充実のための支援 2. 地域の教育力の向上 3. 青少年の主体的な地域活動の充実 4. 人権尊重のまちづくり 5. 行政の推進体制 | <ol style="list-style-type: none"> ①家庭へのきめ細かな支援 ②子育てネットワークづくり ③家庭教育に関する学習機会の充実 ①教育コミュニティづくり ②地域に開かれた小学校・中学校・幼稚園・保育所づくり ①青少年の地域活動と学童保育の充実 ②地域の遊び環境と施設管理・運営の改善 ①市民と協働による啓発活動の推進とまちづくり ②人権関係団体の活性化と行政との連携 ③人権行政の推進体制 ①行政組織内部の連絡調整と連携 ②地域教育協議会に対する支援 ③その他の検討すべき事項 |

具体的施策

平成27年度 点検・評価の重点項目について

- | | | |
|----|--|---------|
| 1 | 就学前保育教育 人権保育教育の重要性 子どもの権利条約の視点にたった保育教育の創造 (1,5-1-①) 学校教育 開かれた学校づくり 人権が尊重されたまちづくりと学校づくりの協働 (1-2-④) 地域家庭教育 人権尊重のまちづくり 市民と協働による啓発活動の推進とまちづくり (4-4-①) | 人権教育課 |
| 2 | 就学前保育教育 幼稚園教育活動の発展・充実 基本をふまえた幼稚園教育の推進 (1~5-2-①) | 指導課 |
| 3 | 就学前保育教育 保育教育環境の整備 子どもの意欲と主体性を育てる保育教育環境 (1~5-4-①) | 教育総務課 |
| 4 | 就学前保育教育 保育教育環境の整備 公民の共存共栄の促進 (1-4-⑤) | 学務課 |
| 5 | 学校教育 学ぶ喜びを育む学校づくり 幼少期からのキャリア教育の充実と地域連携 (1-1-2-③) | 人権教育課 |
| 6 | 学校教育 学ぶ喜びを育む学校づくり 学校図書館改革の推進 (1-1-2-⑤) | 学務課 |
| 7 | 学校教育 開かれた学校づくり 人権が尊重されたまちづくりと学校づくりの協働 (2-2-④) | 人権教育課 |
| 8 | 学校教育 学校規模の適正化と施設設備の整備について 施設設備の整備について (3-3-②) | 教育総務課 |
| 9 | 地域家庭教育 地域の教育力の向上 教育コミュニティづくり (3-2-①) | 青少年センター |
| 10 | 地域家庭教育 青少年の主体的な地域活動の充実 青少年の地域活動と学童保育の充実 地域の遊び環境と施設管理・運営の改善 (3-3-①・②) | 生涯学習課 |
| 11 | 地域家庭教育 青少年の主体的な地域活動の充実 地域の遊び環境と施設管理・運営の改善 (3-3-②) | 青少年センター |
| 12 | その他 生涯学習の推進 文化財保護事業 | 生涯学習課 |
| 13 | その他 社会教育の推進 公民館事業 | 文化振興課 |
| 14 | その他 生涯学習の推進 図書館事業 | 文化振興課 |
| 15 | その他 学校プールの一般開放事業 | 教育総務課 |
| 16 | その他 交通安全教育の推進 | 指導課 |
| 17 | その他 交通安全設備の整備 | 指導課 |