



男女平等参画の意識づくり

基本目標 IV

基本目標Ⅳ 男女平等参画の意識づくり

主要施策10 男女平等参画の現実の促進

基本目標	主要施策	小分類	施策の方向	具体的取組	30年度進捗実績	30年度進捗度	30年度の成果・課題・対応等	31年度実施計画	担当課
Ⅳ	10	(1)	男女平等参画の広報・啓発の推進	<市民に向けた広報・啓発の充実> 広報・ウェブサイト等の多様な媒体を活用して男女平等参画の意識啓発を進めます。	広報紙においては毎月概ね2ページをシリーズ人権として設け、その一部で男女平等参画の情報を掲載した。ウェブサイトにおいても同様に男女平等参画の取組や情報の提供を継続的に行いました。	3、計画どおり	男女平等参画の意識啓発事業について、広報紙や市ウェブサイト掲載により、広く市民に情報を提供し、参加を促すことができました。今後も継続して、広く情報提供を行います。	広報紙及び市ウェブサイトで、男女平等参画情報の提供を継続します。	秘書広報課
Ⅳ	10	(1)	男女平等参画の広報・啓発の推進	<市民に向けた広報・啓発の充実> 広報・ホームページ等の多様な媒体を活用して男女平等参画の意識啓発を進めます。	市広報紙やウェブサイト、フェイスブック等を活用し、男女平等参画に関する講座(男女平等参画社会づくり講座、男女平等参画都市宣言啓発講演会等)や啓発に関する情報提供を行いました。また、男女平等参画情報誌「step」を年1回発行しています。	3、計画どおり	多様な媒体により、男女平等参画の意識啓発に努めています。	市広報紙、ウェブサイト、フェイスブック等を活用し、男女平等参画に関する情報の提供を行います。	人権推進課
Ⅳ	10	(1)	男女平等参画の広報・啓発の推進	<市民との協働でつくる男女平等参画事業の推進> 男女平等参画の考え方を浸透させるために市民との協働による取組を進めます。	所管団体等への情報提供に努めました。	3、計画どおり	所管団体等への情報提供を行うことで、市民との協働でつくる男女平等参画事業の推進につながりました。	所管団体等への情報提供に努めます。	政策推進課
Ⅳ	10	(1)	男女平等参画の広報・啓発の推進	<市民との協働でつくる男女平等参画事業の推進> 男女平等参画の考え方を浸透させるために市民との協働による取組を進めます。	グループの活動拠点となる「男女平等参画ルーム」を学習の場として提供し、市民グループの支援を行いました。登録グループの連携と相互理解を図るため、ネットワーク(ステップネット)を組織し、交流、情報交換を図りました。30年度登録グループ9。ステップネットネット年3回開催。	4、計画をやや下回る	今年度に登録グループが1つ減り、年度末時点における登録グループは9。減少原因は、当該グループの拠点活動の移転による。このように、市民との協働における課題は、登録グループの継続性にあります。	グループの活動拠点となる「男女平等参画ルーム」を学習の場として提供し、市民グループの支援を行います。登録グループの連携と相互理解を図るため、ネットワーク(ステップネット)を組織し、交流、情報交換を図ります。	人権推進課
Ⅳ	10	(2)	事業所等に向けての広報・啓発の推進	<事業所等に向けての広報・啓発の推進> 男女平等参画についての理解を深めるため、あらゆる機会を活用して広報・啓発に努めます。	ハローワーク及び大阪府労働事務所等関係機関からの啓発冊子やチラシなどにより労働関連法改正等について課内、また市民の方への周知啓発に努めました。	3、計画どおり	ハローワーク及び大阪府労働事務所等関係機関からの啓発冊子やチラシなどにより労働関連法改正等について課内、また市民の方への周知啓発に努めました。	ハローワーク及び大阪府労働事務所等関係機関からの啓発冊子やチラシなどにより労働関連法改正等について課内、また市民の方への周知啓発を行います。	産業観光課

基本目標	主要施策	小分類	施策の方向	具体的取組	30年度進捗実績	30年度進捗度	30年度の成果・課題・対応等	31年度実施計画	担当課
IV	10	(2)	事業所等に向けての広報・啓発の推進	<p><事業所等に向けての広報・啓発の推進>男女平等参画についての理解を深めるため、あらゆる機会を活用して広報、啓発に努めます。</p>	<p>泉南市事業所人権推進連絡会会員事業所を対象に大阪企業人権協議会サポートセンター主催研修の助成制度を周知しましたが、制度の利用はありませんでした。またハローワーク及び大阪府等労働関係機関からの啓発冊子やチラシなどを配布し啓発、情報提供を行いました。</p>	3、計画どおり	<p>男女参画に対する広報、啓発と、事業所の大阪企業人権協議会サポートセンター主催の人権研修について助成制度の周知に努めています。</p>	<p>泉南市事業所人権推進連絡会会員事業所を対象に大阪企業人権協議会サポートセンター主催研修の助成制度を周知します。またハローワーク及び大阪府等労働関係機関からの啓発冊子やチラシなどを配布し啓発、情報提供を行います。</p>	人権推進課
IV	10	(3)	男女平等参画を推進する文化創造・表現活動の推進	<p><メディア・リテラシーに関するセミナーの開催>男女平等参画の視点から主体的に情報を読み解き、活用する能力(メディア・リテラシー)を養うための啓発・学習機会を提供します。</p>	<p>情報収集や図書の閲覧等ができる交流スペース、グループ等が学習や会議ができるスペース、女性相談や電話相談ができる相談室を備えた「せんなん男女平等参画ルーム(ステップ)」を開設し、啓発・学習機会を提供しました。</p> <p>▽情報収集・提供事業 * 収集資料 図書11冊追加(現在751冊)その他、雑誌、ビデオ、DVD、行政資料、パンフレット、リーフレット、チラシ * 貸出冊数46冊、DVD貸出枚数15枚、延べ貸出人数24人 ▽ルーム利用状況人(女性1,721人・男性132人) ▽ルーム登録グループ9グループ。</p>	3、計画どおり	<p>ルーム利用者が主体的に情報を読み解くことができるよう、毎年、新規図書を充実させ、啓発・学習資料として活用しています。</p>	<p>メディア・リテラシーを養うため、関連図書を充実させ、また、講座等でも学習機会を提供できるようにします。</p>	人権推進課
IV	10	(3)	男女平等参画を推進する文化創造・表現活動の推進	<p><メディア・リテラシーに関するセミナーの開催>男女平等参画の視点から主体的に情報を読み解き、活用する能力(メディア・リテラシー)を養うための啓発・学習機会を提供します。</p>	<p>人権教育講座において、メディア・リテラシーに関する入門講座を行いました。</p>	2、計画をやや上回る	<p>限られた講座数の中で直接的にメディアリテラシーを取り上げる内容の講座を毎年実施するのは困難で有る為、内容の一部に配慮することとまるが課題です。</p>	<p>人権教育講座において、メディア・リテラシーの観点にも留意した内容になるよう検討を行います。</p>	生涯学習課
IV	10	(3)	男女平等参画を推進する文化創造・表現活動の推進	<p><メディア・リテラシーに関するセミナーの開催>男女平等参画の視点から主体的に情報を読み解き、活用する能力(メディア・リテラシー)を養うための啓発・学習機会を提供します。</p>	<p>《一時保育付きで以下の講座を実施した》 ○親子で作ろう！きらきら☆かわいいアクセサリー①レジン②つまみ細工(樽井) ○3回連続講座つまみ細工でステキなかんざし作り～七五三、成人式に～(樽井) ○たるい寄席6(樽井) ○6回連続講座iPadをはじめよう！(樽井) ○新春クラシック・コンサート5(樽井) ○喜劇「ソネット(演劇公演)」(樽井)</p>	3、計画どおり	<p>実績のとおり、一時保育付きで各種講座を開催した。高齢者対象の講座以外には、すべて一時保育付きで実施しています。大きなイベント(寄席、クラシック・コンサート、演劇公演)にも、必ず一時保育を付け、男女を問わず子育て支援のため、小さい子どもを持つ保護者にも参加しやすい環境を整備しました。また講座の日程は、男女とも参加しやすい土曜日・日曜日に設定しています。</p>	<p>《一時保育付きで以下の講座を実施予定》 ○親子で作ろう！キラキラ☆レジン・アクセサリー(1)(2)(樽井) ○ふるさと泉南の味クッキング(樽井) ○たるい寄席6(樽井) ○新春クラシック・コンサート5(樽井) ○6回連続講座iPadをはじめよう！(樽井) ○演劇鑑賞会 劇団とんがらし定期公演(樽井)</p>	文化振興課公民館

基本目標	主要施策	小分類	施策の方向	具体的取組	30年度進捗実績	30年度進捗度	30年度の成果・課題・対応等	31年度実施計画	担当課
IV	10	(3)	男女平等参画を推進する文化創造・表現活動の推進	<メディア・リテラシーに関するセミナーの開催> 男女平等参画の視点から主体的に情報を読み解き、活用する能力(メディア・リテラシー)を養うための啓発・学習機会を提供します。	性別に関係なく、日々の生活に役立つ多様な情報に触れるための、実用講座や、郷土に関する講座を開催し、それぞれ専門に研究している講師を招いて参加者に学習機会を提供しました。	3、計画どおり	広い分野での講座を開催し、新しい参加者にも働きかけができました。より広く広報に努めます。	より新しい情報を提供できるよう、関連する資料の充実に努めます。	文化振興課図書館
IV	10	(3)	男女平等参画を推進する文化創造・表現活動の推進	<子どもに向けた男女平等に関する学習機会の提供> 市民活動グループと協働して子どもが男女の人権や男女平等について学ぶための学習機会の提供を推進します。	<<下記の講座を実施しました>> ○6回連続シニアいきいき講座(市内4公民館で実施 前期・後期) ○親子で作ろう! きらきら☆かわいいアクセサリー(1)レジン(2)つまみ細工(樽井) ○夏休みわくわく科学教室(樽井) ○夏休みわくわく科学教室(樽井・信達) ○夏休み平和映画上映会『しんちゃんのおさんりんしゃ』(樽井) ○3回連続講座つまみ細工でステキなかんざし作り〜七五三・成人式に!〜(樽井) ○たるい寄席6(樽井) ○人形劇団クラルテ公演『ポリチーノの結婚式』他(樽井) ○新春クラシック・コンサート(樽井) ○6回連続講座iPadをはじめよう!(樽井) ○冬のわくわく科学教室(樽井) ○信達公民館まつり ○喜劇「ソネット(演劇公演)」(樽井)	3、計画どおり	実績のとおり、各種公民館講座を開催し、積極的な文化活動への参加・参画の支援をした。また講座実施日程は、男女ともに参加しやすい土曜日・日曜日に設定しています。	<<下記の講座を実施予定>> ○6回連続シニアいきいき講座(市内4公民館で実施 前期・後期) ○親子で作ろう! きらきら☆レジン・アクセサリー(1)(2)(樽井) ○夏休みわくわく科学教室(樽井) ○夏休みわくわく科学教室(新家・西信) ○夏休み平和アニメ映画会『しんちゃんのおさんりんしゃ』他(樽井) ○ふるさと・泉南の味クッキング(樽井) ○たるい寄席6(樽井) ○新家公民館まつり ○樽井公民館まつり ○4回連続シニア健康づくりプロジェクト(樽井) ○4回連続こども将棋教室(樽井) ○人形劇団クラルテ公演(樽井) ○新春クラシック・コンサート(樽井) ○6回連続講座「iPadをはじめよう! <<初級編>>」(樽井) ○冬のわくわく科学教室(樽井) ○信達公民館まつり ○演劇鑑賞会 劇団とんがらし定期公演(樽井)	文化振興課公民館
IV	10	(3)	男女平等参画を推進する文化創造・表現活動の推進	<子どもに向けた男女平等に関する学習機会の提供> 市民活動グループと協働して子どもが男女の人権や男女平等について学ぶための学習機会の提供を推進します。	子ども向けの関係資料の充実を図り、学習機会の提供を行いました。	3、計画どおり	子ども向け資料の提供ができるよう、関係機関等と連絡をとり、学習機会を増やします。	関係資料を積極的に収集するため、関係機関等と連携し、学習機会の充実を図ります。	文化振興課図書館
IV	10	(3)	男女平等参画を推進する文化創造・表現活動の推進	<子どもに向けた男女平等に関する学習機会の提供> 市民活動グループと協働して子どもが男女の人権や男女平等について学ぶための学習機会の提供を推進します。	子ども達が活動するあらゆる場を、固定的な性差別にとらわれない視点で事業が行えました。	3、計画どおり	子ども達が活動するあらゆる場を、固定的な性差別にとらわれない視点で事業が行えました。	子ども達が活動するあらゆる場を、ジェンダーにとらわれない視点で行っていきます。また、男女平等について学ぶ機会を事業を通して設けていきます。	青少年センター

基本目標	主要施策	小分類	施策の方向	具体的取組	30年度進捗実績	30年度進捗度	30年度の成果・課題・対応等	31年度実施計画	担当課
IV	10	(3)	男女平等参画を推進する文化創造・表現活動の推進	<子どもに向けた男女平等に関する学習機会の提供>市民活動グループと協働して子どもが男女の人権や男女平等について学ぶための学習機会の提供を推進します。	男女平等の視点を持って活動している団体や人と連携した活動は行えなかった。活動や講座などを通して男女平等について考えることができました。	3. 計画どおり	男女平等の視点を持って活動している団体や人と連携した活動は行えなかった。活動や講座などを通して男女平等について考えることができました。	男女平等の視点を持って活動している団体や人と連携して、子どもの活動の場づくりや男女平等について学ぶ事業を実施していきます。	青少年センター
IV	10	(3)	男女平等参画を推進する文化創造・表現活動の推進	<男女平等参画の視点に立った文化活動への参加の支援>文化や芸術の発展は平和の基盤であるという視点から、男女平等参画の視点に立った女性の文化活動への参加・参画の支援をします。	<<下記の講座を実施しました>> ○6回連続シニアいきいき講座(市内4公民館で実施 前期・後期) ○親子で作ろう! きらきら☆かわいいアクセサリー(1)レジン(2)つまみ細工(樽井) ○夏休み工作ひろば(樽井) ○夏休みわくわく科学教室(樽井・信達) ○夏休み平和映画上映会『火垂るの墓(実写版)』(樽井) ○3回連続講座つまみ細工でステキなかんざし作り~七五三・成人式に!~(樽井) ○たるい寄席5(樽井) ○人形劇団京芸公演『おふるだいすき』他(樽井) ○新春クラシック・コンサート(樽井) ○6回連続講座iPadをはじめよう!(樽井) ○冬のわくわく科学教室(樽井) ○信達公民館まつり ○人情ばなし「棒が一本あったとき(演劇公演)」(樽井)	3. 計画どおり	実績のとおり、各種公民館講座を開催し、積極的な文化活動への参加・参画の支援をしました。また講座実施日程は、男女ともに参加しやすい土曜日・日曜日に設定しています。	<<下記の講座を実施予定>> ○6回連続シニアいきいき講座(市内4公民館で実施 前期・後期) ○親子で作ろう! きらきら☆レジン・アクセサリー(1)(2)(樽井) ○夏休み工作ひろば(樽井) ○夏休みわくわく科学教室(新家・西信) ○夏休み平和アニメ映画会『しんちゃんのおさんぽ』他(樽井) ○ふるさと・泉南の味クッキング(樽井) ○たるい寄席6(樽井) ○新家公民館まつり ○樽井公民館まつり ○4回連続シニア健康づくりプロジェクト(樽井) ○4回連続子ども将棋教室(樽井) ○人形劇団クラレテ公演『しずかなおはなし』他(樽井) ○新春クラシック・コンサート(樽井) ○6回連続講座「iPadをはじめよう! <<初級編>>」(樽井) ○冬のわくわく科学教室(樽井) ○信達公民館まつり ○演劇鑑賞会 劇団とんがらし定期公演(樽井)	文化振興課公民館

主要施策11 男女平等参画を促進するための教育の推進

基本目標	主要施策	小分類	施策の方向	具体的取組	30年度進捗実績	30年度進捗度	30年度の成果・課題・対応等	31年度実施計画	担当課
IV	11	(1)	男女平等参画を推進する学校教育の充実	<市内の幼稚園・小・中学校における男女平等教育の推進>「泉南市男女平等教育基本方針」に基づき、男女平等教育を推進します。	市内幼稚園において、ワークショップを通して多様な性と出会いを経験した。自分の着たい服や自分の好きを自分で決めていいこと、人それぞれ違うことを学びました。	2、計画をやや上回る	ワークショップを経験した子どもが、自分のあたりまえを押し付けず「その人に聞いてみよう」と、友達や保護者に伝える姿がありました。	市内公立幼稚園で、今年度もワークショップを通して多様な性に会う取組が予定されています。	人権教育課
IV	11	(1)	男女平等参画を推進する学校教育の充実	<市内の幼稚園・小・中学校における男女平等教育の推進>「泉南市男女平等教育基本方針」に基づき、男女平等教育を推進します。	「泉南市男女平等教育基本方針」に基づき、男女平等教育を推進しました。	3、計画どおり	男女平等教育の推進について、学校園長を通じ、取組の推進について確認することができました。	引き続き、「泉南市男女平等教育基本方針」に基づき、男女平等教育を推進します。	学務課
IV	11	(1)	男女平等参画を推進する学校教育の充実	<性別にとらわれない職業観の醸成>性別にかかわらず、一人ひとりの個性と能力に応じた職業選択の可能性を提示し、職業観を育てる教育を実施します。	職業体験先の選択に関して、性的役割意識や固定概念にとらわれず、自分のやりたい職業を選択できるよう支援します。	3、計画どおり	教育関係者の、ジェンダーに対する理解を深め、男女平等参画の視点を持った教育保育実践を充実します。	ジェンダーに対する理解を深め、性別にかかわらず、自分のやりたいと選択できるよう職業体験を計画します。	人権教育課
IV	11	(2)	幼稚園・認定こども園・保育所・学校での男女平等参画による運営の推進	<教職員の研修の充実>教育関係者のジェンダーに対する理解を深め、男女平等参画の視点をもった教育・保育の実践につながる研修を充実するとともに、自主的な研究活動を支援します。	教育関係者のジェンダーに対する理解を深めるため、学校園所の園内研修において、LGBT当事者との出会いや多様な性と出会う取組を推進しました。	3、計画どおり	教職員が当事者と出会うことで、次年度に向けての園児対象の取組の共通理解が図れました。ジェンダーに関する自主的な研究活動の支援をします。	性の多様性から、自分と向き合うきっかけとするとともに、どんな性の排除しない校園所作りに向けて、当事者と出会う研修を計画します。	人権教育課
IV	11	(2)	幼稚園・認定こども園・保育所・学校での男女平等参画による運営の推進	<教職員の研修の充実>教育関係者のジェンダーに対する理解を深め、男女平等参画の視点をもった教育・保育の実践につながる研修を充実するとともに、自主的な研究活動を支援します。	○改定保育所保育指針及び教育・保育要領に基づき、泉南市保育計画等の作成及び各施設の保育・教育の計画(保育・教育課程、指導計画)を検討し、保育・教育課程を作成しました。 ○泉南市人権保育方針に基づく人権保育推進プランの点検及び人権保育の実施を行いました。	3、計画どおり	実施計画にもとづき実施しました。	○改定保育所保育指針及び教育・保育要領に基づき、泉南市保育計画の作成及び各保育所の保育の計画(保育課程・指導計画)を検討します。 ○泉南市人権保育方針に基づく人権保育推進プランの点検及び人権保育の実施を行います。	保育子育て支援課
IV	11	(2)	幼稚園・認定こども園・保育所・学校での男女平等参画による運営の推進	<学校、園行事等での固定的な性別役割分担意識の解消の推進>市立校園のPTA活動に男女両性が積極的に参加・参画できるよう働きかけます。	園生活や学校生活において性別にかかわらず一人一人の個性と能力に応じた手動な選択ができるような機会を設けます(泉南中学校の制服、男女関係なくスカートスラックスを選ぶ)(新しい校舎のトイレを性的固定概念を強調しない環境づくり)	2、計画をやや上回る	選択できる環境はあるが、集団の中で、本当に必要な子が選択できる環境が整っているかの、実態把握が難しい。	日常の学習や生活の環境の中で、男女にとらわれない雰囲気醸成する必要があります。	人権教育課

基本目標	主要施策	小分類	施策の方向	具体的取組	30年度進捗実績	30年度進捗度	30年度の成果・課題・対応等	31年度実施計画	担当課
IV	11	(2)	幼稚園・認定こども園・保育所・学校での男女平等参画による運営の推進	<学校、園行事等での固定的な性別役割分担意識の解消の推進>市立校園のPTA活動に男女両性が積極的に参加・参画できるよう働きかけます。	認定こども園・保育所等における保護者会活動、保護者の活動に、男女両性が積極的に参加・参画できるよう働きかけました。	3、計画どおり	性別にとらわれない保護活動を検討し、男女両性が参加できるよう働きかけを行いました。	認定こども園・保育所等における保護者会活動、保護者の活動に、男女両性が積極的に参加・参画できるよう働きかけます。	保育子育て支援課
IV	11	(2)	幼稚園・認定こども園・保育所・学校での男女平等参画による運営の推進	<保護者への情報提供、啓発の充実>男女平等参画の意識が浸透するように多様な媒体や方法で保護者への情報提供や啓発を充実します。	多様な性と出会いの機会をつくり、子どもたちの様子を通信や園だよりなどで知らせ、情報提供や啓発を行います。	2、計画をやや上回る	<教職員の研修の充実>教育関係者のジェンダーに対する理解を深め、男女平等参画の視点をもった教育・保育の実践につながる自主的な研修を支援しました。	各校園で多様な性と出会う、幼児向けワークショップを計画しています。	人権教育課
IV	11	(2)	幼稚園・認定こども園・保育所・学校での男女平等参画による運営の推進	<保護者への情報提供、啓発の充実>男女平等参画の意識が浸透するように多様な媒体や方法で保護者への情報提供や啓発を充実します。	子ども関係機関において保護者のニーズにそった子育て講座を開催しました。	3、計画どおり	保護者が必要とする内容を含んだ講座を開催しました。	具体的取組にそった子育て講座を開催します。	保育子育て支援課
IV	11	(3)	男女平等参画を推進する社会教育、学習の充実	<男女平等の視点に立った地域における子どもの学習や体験の場づくり>子どもたちが学習や体験活動の中で男女平等意識を育めるよう学習や体験の場づくりを充実します。	埋蔵文化財センターにおける体験型プログラムや市内各校園に対する出張授業では、対象年齢や性別によって達成度が左右されない内容を選択し、実施しています。また企画段階から市民ボランティアと協働で実施するイベントにおいては、女性ボランティアの意見を積極的に取り入れることで、広く親子連れの出場を促しています。	3、計画どおり	いずれの行事、プログラムにおいても、参加者が「来てよかった」、「また来てみたい」と思う、程よい達成感が得られるように、指導して頂く市民ボランティアに、各参加者に対してきめ細やかなフォローをお願いしています。様々な機会を通して、発表や自己実現の場を求めている幅広い個人や団体等に声をかけすることで、行事、イベントの担い手を増やしていく必要がある。特に子育て世代の獲得が必須であると考えています。	従来通りの体験型プログラムや出張授業、市民協働型イベントにおいて、積極的に幅広い市民ボランティア、団体等の参加を促し、世代間交流を通じた男女平等意識の醸成に努めます。	生涯学習課
IV	11	(3)	男女平等参画を推進する社会教育、学習の充実	<男女平等の視点に立った地域における子どもの学習や体験の場づくり>子どもたちが学習や体験活動の中で男女平等意識を育めるよう学習や体験の場づくりを充実します。	<ul style="list-style-type: none"> 《子ども・親子を対象とした講座》 ○親子で作ろう！きらきら☆かわいいアクセサリー(1)レジン(2)つまみ細工(樽井) ○夏休み工作ひろば(樽井) ○夏休みわくわく科学教室(樽井・信達) ○夏休み平和映画上映会『しんちゃんのおさんりんしゃ』(樽井) ○たるい寄席6(樽井) ○人形劇団クラレテ公演『ポリチーノの結婚式』他(樽井) ○新春クラシック・コンサート(樽井) ○冬のわくわく科学教室(樽井) 	3、計画どおり	実績のとおり、子ども・保護者を対象とした講座を開催した。各講座とも男女の別なく募集・受付している。また講座の日程は、子ども・保護者とも参加しやすい土曜日・日曜日に設定しています。	<ul style="list-style-type: none"> 《子ども・親子を対象とした講座》 ○親子で作ろう！きらきら☆レジン・アクセサリー(1)(2)(樽井) ○夏休み工作ひろば(樽井) ○夏休みわくわく科学教室(新家・西信) ○夏休み平和アニメ映画会『しんちゃんのおさんりんしゃ』他(樽井) ○たるい寄席6(樽井) ○4回連続こども将棋教室(樽井) ○人形劇団クラレテ公演『しずかなおはなし』他(樽井) ○新春クラシック・コンサート(樽井) ○冬のわくわく科学教室(樽井) 	文化振興課公民館

基本目標	主要施策	小分類	施策の方向	具体的取組	30年度進捗実績	30年度進捗度	30年度の成果・課題・対応等	31年度実施計画	担当課
IV	11	(3)	男女平等参画を推進する社会教育、学習の充実	<p><男女平等の視点に立った地域における子どもの学習や体験の場づくり>子どもたちが学習や体験活動の中で男女平等意識を育めるよう学習や体験の場づくりを充実します。</p>	<p>《子ども・親子を対象とした講座》 ○親子で作ろう！きらきら☆かわいいアクセサリー(1)レジン(2)つまみ細工(樽井) ○夏休み工作ひろば(樽井) ○夏休みわくわく科学教室(樽井・信達) ○夏休み平和映画上映会『火垂るの墓(実写版)』(樽井) ○たるい寄席5(樽井) ○人形劇団クラルテ公演『ポリチーノの結婚式』他(樽井) ○新春クラシック・コンサート(樽井) ○冬のわくわく科学教室(樽井)</p>	3、計画どおり	<p>実績のとおり、子ども・保護者を対象とした講座・体験学習を開催した。性別なく募集・受付している。また講座の日程は、子ども・保護者(男女)とも参加しやすい土曜日・日曜日に設定しています。</p>	<p>《子ども・親子を対象とした講座》 ○親子で作ろう！きらきら☆レジン・アクセサリー(1)(2)(樽井) ○夏休み工作ひろば(樽井) ○夏休みわくわく科学教室(新家・西信) ○夏休み平和アニメ映画会『しんちゃんのおさんりんしゃ』他(樽井) ○たるい寄席6(樽井) ○4回連続こども将棋教室(樽井) ○人形劇団クラルテ公演(樽井) ○新春クラシック・コンサート(樽井) ○冬のわくわく科学教室(樽井)</p>	文化振興課公民館
IV	11	(3)	男女平等参画を推進する社会教育、学習の充実	<p><男女平等の視点に立った地域における子どもの学習や体験の場づくり>子どもたちが学習や体験活動の中で男女平等意識を育めるよう学習や体験の場づくりを充実します。</p>	<p>小中学生によるジュニア司書クラブ活動などで、子どもたちの学習や体験活動の場を提供しました。(活動回数24回、のべ参加人数94人)</p>	3、計画どおり	<p>子どもたちの積極的な活動の場として、お互いの意識を高めあう学習の場であり、体験の場となっています。</p>	<p>男女平等の視点に立ち、またいろいろなことに興味を持ち体験できるように、学習機会の場を提供します。</p>	文化振興課図書館
IV	11	(3)	男女平等参画を推進する社会教育、学習の充実	<p><男女平等の視点に立った地域における子どもの学習や体験の場づくり>子どもたちが学習や体験活動の中で男女平等意識を育めるよう学習や体験の場づくりを充実します。</p>	<p>男女を問わず学習、体験ができる講座を増やしました。</p>	3、計画どおり	<p>男女を問わず学習、体験のできる講座を増やしたが、参加者が偏らないかが課題です。</p>	<p>男女を問わず学習、体験ができる講座を開催します。</p>	青少年センター
IV	11	(3)	男女平等参画を推進する社会教育、学習の充実	<p><固定的な性別役割にとらわれない家庭教育の推進>乳幼児家庭教育学級や家庭教育学級で性別にとらわれない子育てについての学習機会を提供します。</p>	<p>人権教育講座において、性別による偏りをなくすような内容を厳選し、啓発を行いました。</p>	3、計画どおり	<p>人権教育講座において、性別による偏りをなくすような内容を厳選し、啓発を行っており、引き続き実施していきます。</p>	<p>人権教育講座において、性別による偏りをなくすような内容を厳選し、啓発を行います。</p>	生涯学習課
IV	11	(3)	男女平等参画を推進する社会教育、学習の充実	<p><固定的な性別役割にとらわれない家庭教育の推進>乳幼児家庭教育学級や家庭教育学級で性別にとらわれない子育てについての学習機会を提供します。</p>	<p>子ども関係機関において保護者のニーズにそった子育て講座を開催しました。</p>	3、計画どおり	<p>保護者が必要とする内容を含んだ講座を開催しました。</p>	<p>具体的取組にそった子育て講座を開催します。</p>	保育子育て支援課
IV	11	(3)	男女平等参画を推進する社会教育、学習の充実	<p><固定的な性別役割にとらわれない家庭教育の推進>乳幼児家庭教育学級や家庭教育学級で性別にとらわれない子育てについての学習機会を提供します。</p>	<p>赤ちゃん教室や幼稚園への出前講座など他機関と協力し、子育てについての、学習機会を提供しました。</p>	3、計画どおり	<p>教室の企画に応じた学習内容を提供しました。</p>	<p>赤ちゃん教室や幼稚園への出前講座など他機関と協力し、学習機会を提供します。</p>	保健推進課

基本目標	主要施策	小分類	施策の方向	具体的取組	30年度進捗実績	30年度進捗度	30年度の成果・課題・対応等	31年度実施計画	担当課
IV	11	(3)	男女平等参画を推進する社会教育、学習の充実	<固定的な性別役割にとらわれない家庭教育の推進>乳幼児家庭教育学級や家庭教育学級で性別にとらわれない子育てについての学習機会を提供します。	<<子ども・親子を対象とした講座>> ○親子で作ろう！きらきら☆かわいいアクセサリー(1)レジン(2)つまみ細工(樽井) ○夏休み工作ひろば(樽井) ○夏休みわくわく科学教室(樽井・信達) ○夏休み平和映画上映会『火垂るの墓(実写版)』(樽井) ○たるい寄席5(樽井) ○人形劇団クラルテ公演『ポリチーノの結婚式』他(樽井) ○新春クラシック・コンサート(樽井) ○冬のわくわく科学教室(樽井)	3、計画どおり	実績のとおり、子ども・保護者を対象とした講座・体験学習を開催した。性別なく募集・受付している。また講座の日程は、子ども・保護者(男女)とも参加しやすい土曜日・日曜日に設定しています。	<<子ども・親子を対象とした講座>> ○親子で作ろう！きらきら☆レジン・アクセサリー(1)(2)(樽井) ○夏休み工作ひろば(樽井) ○夏休みわくわく科学教室(新家・西信) ○夏休み平和アニメ映画会『しんちゃんのおさんぽ』他(樽井) ○たるい寄席6(樽井) ○4回連続こども将棋教室(樽井) ○人形劇団クラルテ公演(樽井) ○新春クラシック・コンサート(樽井) ○冬のわくわく科学教室(樽井)	文化振興課公民館
IV	11	(3)	男女平等参画を推進する社会教育、学習の充実	<固定的な性別役割にとらわれない家庭教育の推進>乳幼児家庭教育学級や家庭教育学級で性別にとらわれない子育てについての学習機会を提供します。	<<下記の講座を実施した>> ○6回連続シニアいきいき講座(市内4公民館で実施 前期・後期) ○親子で作ろう！きらきら☆かわいいアクセサリー(1)レジン(2)つまみ細工(樽井) ○夏休み工作ひろば(樽井) ○夏休みわくわく科学教室(樽井・信達) ○夏休み平和アニメ映画会『しんちゃんのおさんぽ』他(樽井) ○3回連続講座つまみ細工でステキなかんざし作り～七五三・成人式に！～(樽井) ○たるい寄席5(樽井) ○人形劇団京芸公演『おふろだいすき』他(樽井) ○新春クラシック・コンサート(樽井) ○6回連続講座iPadをはじめよう！(樽井) ○冬のわくわく科学教室(樽井) ○信達公民館まつり ○喜劇「ソネット(演劇公演)」(樽井)	3、計画どおり	実績のとおり、各種公民館講座を開催し、積極的な文化活動への参加・参画の支援をした。また講座実施日程は、男女ともに参加しやすい土曜日・日曜日に設定しています。	<<下記の講座を実施予定>> ○6回連続シニアいきいき講座(市内4公民館で実施 前期・後期) ○親子で作ろう！きらきら☆レジン・アクセサリー(1)(2)(樽井) ○夏休み工作ひろば(樽井) ○夏休みわくわく科学教室(新家・西信) ○夏休み平和アニメ映画会『しんちゃんのおさんぽ』他(樽井) ○ふるさと・泉南の味クッキング(樽井) ○たるい寄席6(樽井) ○新家公民館まつり ○樽井公民館まつり ○4回連続シニア健康づくりプロジェクト(樽井) ○4回連続こども将棋教室(樽井) ○人形劇団クラルテ公演(樽井) ○新春クラシック・コンサート(樽井) ○6回連続講座「iPadをはじめよう！<<初級編>>」(樽井) ○冬のわくわく科学教室(樽井) ○信達公民館まつり ○演劇鑑賞会 劇団とんがらし定期公演(樽井)	文化振興課公民館
IV	11	(3)	男女平等参画を推進する社会教育、学習の充実	<男女平等参画に関わる資料などの充実>図書館資料の充実をはかり、関連情報や資料を積極的に提供します。	男女平等や広く人権に関わる図書コーナーを常設し、閲覧や貸出による情報提供を行いました。	3、計画どおり	人権や男女平等参画などに関する資料の充実をはかり、より新しい情報を提供することが課題。	コーナーの存在を知ってもらうために、展示方法等に工夫をこらし、より多くの方の利用を図ります。	文化振興課図書館

主要施策12 多様な選択を可能にする社会教育の推進

基本目標	主要施策	小分類	施策の方向	具体的取組	30年度進捗実績	30年度進捗度	30年度の成果・課題・対応等	31年度実施計画	担当課
IV	12	(1)	女性の人材育成	<p><女性のチャレンジに関する情報提供と講座の開催>働く、学ぶ、交流するなど、さまざまなチャレンジに関する情報を収集するとともに、多様な媒体を通して情報提供をします。</p>	<p>男女平等参画社会づくり講座Ⅱ「上手な家計術と整理収納」を開催(全3回。延べ60名参加)を開催。延べ25名参加。</p> <p>他機関が行うセミナーや講座のチラシ等をルーム内に配架し、情報提供を行っています。</p>	3. 計画どおり	講座やセミナーを開催し、女性のチャレンジに関する情報提供等を行っています。	女性のチャレンジを応援する講座を開催します。各市の情報を収集し、必要な情報提供を行います。	人権推進課
IV	12	(1)	女性の人材育成	<p><女性のチャレンジに関する情報提供と講座の開催>働く、学ぶ、交流するなど、さまざまなチャレンジに関する情報を収集するとともに、多様な媒体を通して情報提供をします。</p>	<p>《一時保育付きで以下の講座を実施しました》</p> <ul style="list-style-type: none"> ○親子で作ろう！きらきら☆かわいいアクセサリー①レジン②つまみ細工(樽井) ○3回連続講座つまみ細工でステキなかんざし作り～七五三、成人式に！～(樽井) ○たるい寄席6(樽井) ○6回連続講座iPadをはじめよう！(樽井) ○新春クラシック・コンサート5(樽井) ○喜劇「ソネット(演劇公演)」(樽井) 	3. 計画どおり	<p>実績のとおり、一時保育付きで各種講座を開催した。大きなイベント(寄席、クラシック・コンサート、演劇公演)にも、必ず一時保育を付け、男女を問わず子育て支援のため、小さい子どもを持つ保護者にも参加しやすい環境を整備した。また講座日程は、男女とも参加しやすい土曜日・日曜日に設定している。従前のポスター・ちらしに加え、泉南市ホームページ・いくくるメールでも情報発信をしています。</p>	<p>《一時保育付きで以下の講座を実施予定》</p> <ul style="list-style-type: none"> ○親子で作ろう！キラキラ☆レジン・アクセサリー(1)(2)(樽井) ○ふるさと泉南の味クッキング(樽井) ○たるい寄席6(樽井) ○新春クラシック・コンサート5(樽井) ○6回連続講座iPadをはじめよう！(樽井) ○演劇鑑賞会 劇団とんがらし定期公演(樽井) 	文化振興課公民館
IV	12	(1)	女性の人材育成	<p><女性のチャレンジに関する情報提供と講座の開催>働く、学ぶ、交流するなど、さまざまなチャレンジに関する情報を収集するとともに、多様な媒体を通して情報提供をします。</p>	<p>幅広い観点から収集した女性問題に関する図書コーナーを特集し、多くの方の目に触れるように展示、貸出を行いました。</p>	3. 計画どおり	女性問題関連図書を、表紙を見せて並べることで、手に取りやすく貸出や閲覧にも結び付けました。	仕事や学習に結び付け資料も含め、広い分野での女性問題関連資料を収集し提供します。	文化振興課図書館
IV	12	(1)	女性の人材育成	<p><女性のチャレンジに関する情報提供と講座の開催>働く、学ぶ、交流するなど、さまざまなチャレンジに関する情報を収集するとともに、多様な媒体を通して情報提供をします。</p>	<p>広報紙、情報誌や講座ちらしなど、さまざまなチャレンジに関する情報提供を行いました。</p>	3. 計画どおり	主に学びや交流に関する様々な情報が集まるため、それらを随時情報提供しています。	広報紙、情報誌や講座ちらしなど、さまざまなチャレンジに関する情報提供を行います。	生涯学習課
IV	12	(1)	女性の人材育成	<p><女性のチャレンジに関する情報提供と講座の開催>働く、学ぶ、交流するなど、さまざまなチャレンジに関する情報を収集するとともに、多様な媒体を通して情報提供をします。</p>	<p>産業観光課、地域就労支援センターにおいて、求人情報・職業訓練情報の提供を行いました。</p>	3. 計画どおり	産業観光課、地域就労支援センターにおいて、求人情報・職業訓練情報の提供を行いました。	産業観光課、地域就労支援センターにおいて、求人情報・職業訓練情報の提供を行います。	産業観光課

基本目標	主要施策	小分類	施策の方向	具体的取組	30年度進捗実績	30年度進捗度	30年度の成果・課題・対応等	31年度実施計画	担当課
IV	12	(2)	生涯学習に関する情報の提供	<生涯学習に関する情報の提供>年齢や性別にかかわらず参加できる生涯学習に関する情報を、さまざまな機会、媒体をとおして提供します。	人権教育講座において、年齢や性別にかかわらず参加できる講座になるよう内容を検討し、実施しました。	3、計画どおり	地域団体や関係団体の方に対し、会議等に出向きPRを行うなどして参加を促しました。	人権教育講座において、年齢や性別にかかわらず参加できる講座になるよう内容を検討し、実施します。	生涯学習課
IV	12	(2)	生涯学習に関する情報の提供	<生涯学習に関する情報の提供>年齢や性別にかかわらず参加できる生涯学習に関する情報を、さまざまな機会、媒体をとおして提供します。	広報紙においては毎月2ページを情報ボックスとして設け、その一部で生涯学習の情報を掲載した。ウェブサイトにおいても同様に生涯学習の取組や情報の提供を継続的に行いました。	3、計画どおり	生涯学習に関するイベント等について、広報紙や市ウェブサイト掲載により、広く市民に情報を提供し、参加を促すことができました。今後も継続して、広く情報提供を行います。	広報紙及び市ウェブサイトで、生涯学習に関する情報の提供を継続します。	秘書広報課
IV	12	(2)	生涯学習に関する情報の提供	<生涯学習に関する情報の提供>年齢や性別にかかわらず参加できる生涯学習に関する情報を、さまざまな機会、媒体をとおして提供します。	<p>《下記の講座を実施しました》</p> <ul style="list-style-type: none"> ○6回連続シニアいきいき講座(市内4公民館で実施 前期・後期) ○親子で作ろう！きらきら☆かわいいアクセサリー(1)(2)(樽井) ○夏休み工作ひろば(樽井) ○夏休みわくわく科学教室(樽井・信達) ○夏休み平和映画上映会『しんちゃんのおさんりんしゃ』(樽井) ○3回連続講座つまみ細工でステキなかんざし作り～七五三・成人式に！～(樽井) ○たるい寄席6(樽井) ○人形劇団クラルテ公演『ポリチーノの結婚式』他(樽井) ○新春クラシック・コンサート5(樽井) ○6回連続講座iPadをはじめよう！(樽井) ○冬のわくわく科学教室(樽井) ○信達公民館まつり ○喜劇「ソネット(演劇公演)」(樽井) 	3、計画どおり	実績のとおり、各種公民館講座を実施した。小さい子を持つ保護者にも参加しやすいよう、高齢者対象以外の講座には一時保育をつけ、年齢や性別にかかわらず参加できるよう配慮している。また、従前のポスター・ちらしに加え、泉南市ホームページ・いくくるメールでも情報配信をしています。	<p>《下記の講座を実施予定》</p> <ul style="list-style-type: none"> ○6回連続シニアいきいき講座(市内4公民館で実施 前期・後期) ○親子で作ろう！きらきら☆レジン・アクセサリー(1)(2)(樽井) ○夏休み工作ひろば(樽井) ○夏休みわくわく科学教室(新家・西信) ○夏休み平和アニメ映画会『しんちゃんのおさんりんしゃ』他(樽井) ○ふるさと泉南の味クッキング(樽井) ○たるい寄席6(樽井) ○新家公民館まつり ○樽井公民館まつり ○4回連続シニア健康づくりプロジェクト(樽井) ○4回連続こども将棋教室(樽井) ○人形劇団クラルテ公演(樽井) ○新春クラシック・コンサート(樽井) ○6回連続講座「iPadをはじめよう！《初級編》」(樽井) ○冬のわくわく科学教室(樽井) ○信達公民館まつり ○演劇鑑賞会 劇団とんがらし定期公演(樽井) 	文化振興課公民
IV	12	(2)	生涯学習に関する情報の提供	<生涯学習に関する情報の提供>年齢や性別にかかわらず参加できる生涯学習に関する情報を、さまざまな機会、媒体をとおして提供します。	地域の情報コーナーの充実を図った。また、図書や視聴覚資料の図書館資料についても、生涯学習に関する内容の資料を幅広く収集し、市民に提供しました。	3、計画どおり	地域の情報コーナーで、多様なニーズに対応できるよう、様々な情報を集め提供しました。多くの情報の中から必要な情報を選びやすくする工夫が必要です。	生涯学習に関する情報や資料を積極的に収集し、情報提供をします。	文化振興課図書館

基本目標	主要施策	小分類	施策の方向	具体的取組	30年度進捗実績	30年度進捗度	30年度の成果・課題・対応等	31年度実施計画	担当課
IV	12	(3)	社会教育に携わる人々への学習機会の提供	<p>＜社会教育に携わる人々への学習機会の提供＞地域団体や関係団体の代表者、生涯学習の講座を企画・運営する担当者などに対して、男女平等参画の視点をもてるような学習機会を提供します。</p>	<p>男女平等参画社会づくり講座Ⅰ「夏休み！パパと一緒に遊ぼう～家族の笑顔は最高や！～」を開催（全3回。延べ20組、56名参加）</p> <p>男女平等参画社会づくり講座Ⅱ「上手な家計術と整理収納」を開催（全3回。延べ60名参加）</p> <p>男女平等参画都市宣言啓発講演会「男性、女性だけでなく、いろいろな性があるのを知っていますか？～“いない”のではなく“見えてない”だけ～」を開催。（延べ21名参加）</p>	3. 計画どおり	<p>左記の講座の募集にあたっては、地域団体や関係団体の代表者など広く市民の方へ対象を広げており、学習機会の提供を図っています。</p>	<p>男女平等参画社会づくり講座などに、社会教育に携わる人の参加を促します。</p>	人権推進課
IV	12	(3)	社会教育に携わる人々への学習機会の提供	<p>＜社会教育に携わる人々への学習機会の提供＞地域団体や関係団体の代表者、生涯学習の講座を企画・運営する担当者などに対して、男女平等参画の視点をもてるような学習機会を提供します。</p>	<p>人権教育講座において、年齢や性別にかかわらず参加できる講座になるよう内容を検討し、実施しました。</p>	3. 計画どおり	<p>地域団体や関係団体の方に対し、会議等に出向きPRを行うなどして参加を促しました。</p>	<p>人権教育講座において、年齢や性別にかかわらず参加できる講座になるよう内容を検討し、実施します。</p>	生涯学習課
IV	12	(3)	社会教育に携わる人々への学習機会の提供	<p>＜社会教育に携わる人々への学習機会の提供＞地域団体や関係団体の代表者、生涯学習の講座を企画・運営する担当者などに対して、男女平等参画の視点をもてるような学習機会を提供します。</p>	<p>所管団体等への情報提供に努めました。</p>	3. 計画どおり	<p>所管団体等への情報提供を行うことで、社会教育に携わる人々への学習機会の提供につながりました。</p>	<p>所管団体等への情報提供に努めます。</p>	政策推進課
IV	12	(3)	社会教育に携わる人々への学習機会の提供	<p>＜社会教育に携わる人々への学習機会の提供＞地域団体や関係団体の代表者、生涯学習の講座を企画・運営する担当者などに対して、男女平等参画の視点をもてるような学習機会を提供します。</p>	<p>生涯学習の講座を企画・運営する担当者の男女平等参画意識の醸成を図るため、研修実施に際しては、周知を行い参加を促進しました。</p>	3. 計画どおり	<p>社会教育などの担当課等において、担当者の育成を実施する必要があります。</p>	<p>引き続き、生涯学習の講座を企画・運営する担当者の男女平等参画意識の醸成を図るため、研修実施に際しては、周知を行い参加を促します。</p>	人事課

主要施策13 メディアにおける人権の尊重

基本目標	主要施策	小分類	施策の方向	具体的取組	30年度進捗実績	30年度進捗度	30年度の成果・課題・対応等	31年度実施計画	担当課
IV	13	(1)	男女の人権を尊重した表現の推進	<市刊行物などの表現の見直し>市刊行物において、固定的な性差観にとらわれない、人権尊重の表現を推進します。	広報紙や市ウェブサイトにおいてはすべての掲載記事で性差にとらわれないことのない人権尊重の表現の使用を心掛け、読者が誤解を招きやすい表現を避けるよう作成を行いました。	3、計画どおり	広報紙や市ウェブサイト掲載記事について、人権尊重の表現の使用を心がけ、課内でも確認作業を徹底しました。	広報紙や市ウェブサイトについて、ジェンダーにとらわれない表現を行うよう努めます。	秘書広報課
IV	13	(1)	男女の人権を尊重した表現の推進	<市刊行物などの表現の見直し>市刊行物において、固定的な性差観にとらわれない、人権尊重の表現を推進します。	広報紙等、行政刊行物について、ジェンダーにとらわれない表現・カット写真の推進に努めました。	3、計画どおり	ジェンダーにとらわれない表現・カット写真とすることで、広報紙等の読者が固定的な性差観にとらわれないように努めています。	広報紙等、行政刊行物について、ジェンダーにとらわれない表現の推進を図ります。	人権推進課
IV	13	(1)	男女の人権を尊重した表現の推進	<男女平等の表現に関する学習機会の充実>市民や地域団体・企業等が男女平等の視点に配慮した表現について学べる機会の提供を推進します。	人権推進課から市民向けに発するあらゆる文書において、男女平等の視点に配慮した表現に努めるとともに、講座や講演会の開催、また啓発紙の配布等により、推進を図りました。	3、計画どおり	講座や講演会の開催、啓発誌の配布等により、男女平等の表現に関する学習機会の提供を行っています。	人権推進課から市民向けに発するあらゆる文書において、男女平等の視点に配慮した表現に努めるとともに、講座や講演会の開催、また啓発紙の配布等により、推進を図ります。	人権推進課
IV	13	(2)	情報教育の推進	<男女平等の視点を踏まえた情報モラルの普及>学校教育、社会教育等を通じて、情報処理・情報発信能力をつけるとともに、情報を主体的に収集・判断等できる能力(メディア・リテラシー)を育みます。	講座や啓発誌等で学習の機会の提供に努めました。 男女平等参画社会づくり講座Ⅰ「夏休み！パパと一緒に遊ぼう～家族の笑顔は最高や！～」を開催(全3回。延べ20組、56名参加) 男女平等参画社会づくり講座Ⅱ「上手な家計術と整理収納」を開催(全3回。延べ60名参加) 男女平等参画都市宣言啓発講演会「男性、女性だけでなく、いろいろな性があるのを知っていますか？～“いない”ではなく“見えてない”だけ～」を開催。(延べ21名参加) 男女平等参画情報誌「step」を、「デートDV」、「さまざまなハラスメント」の2テーマで作成しました。	3、計画どおり	受講者や読者が男女平等の視点を身に付けることができるよう、講座や講演会の開催、啓発誌の発行を行うことにより、情報モラルの普及を図っています。	講座や講演会、啓発誌等を通じて、男女平等の視点を踏まえた情報モラルの普及に努めます。	人権推進課
IV	13	(2)	情報教育の推進	<男女平等の視点を踏まえた情報モラルの普及>学校教育、社会教育等を通じて、情報処理・情報発信能力をつけるとともに、情報を主体的に収集・判断等できる能力(メディア・リテラシー)を育みます。	研修や講座の実施、ヒアリング等による点検に努めました。	3、計画どおり	ネット環境の広がりにより子どもたちが様々な情報に触れる機会が多くなっており、メディア・リテラシーの重要性が高まっています。	ネット情報やチラシの配付、保護者への情報提供継続して行います。	人権教育課

基本目標	主要施策	小分類	施策の方向	具体的取組	30年度進捗実績	30年度進捗度	30年度の成果・課題・対応等	31年度実施計画	担当課
IV	13	(2)	情報教育の推進	<男女平等の視点を踏まえた情報モラルの普及>学校教育、社会教育等を通じて、情報処理・情報発信能力をつけるとともに、情報を主体的に収集・判断等できる能力(メディア・リテラシー)を育みます。	児童生徒に対し男女平等の視点を踏まえた情報モラルの普及に努め、情報処理・情報発信能力の育成を図るとともに教職員や保護者に対しても男女平等、男女共同参画の啓発・推進に努めました。	3. 計画どおり	児童生徒に対し男女平等の視点を踏まえた情報モラルの普及に努め、情報処理・情報発信能力の育成を図るとともに教職員や保護者に対しても男女平等、男女共同参画の啓発・推進に努めます。	引き続き、児童生徒に対し男女平等の視点を踏まえた情報モラルの普及に努め、情報処理・情報発信能力の育成を図るとともに教職員や保護者に対しても男女平等、男女共同参画の啓発・推進に努めます。	指導課
IV	13	(2)	情報教育の推進	<男女平等の視点を踏まえた情報モラルの普及>学校教育、社会教育等を通じて、情報処理・情報発信能力をつけるとともに、情報を主体的に収集・判断等できる能力(メディア・リテラシー)を育みます。	人権教育講座において、メディア・リテラシーに関する入門講座を行いました。	2. 計画をやや上回る	限られた講座数の中で直接的にメディアリテラシーを取り上げる内容の講座を毎年実施するのは困難で有る為、内容の一部に配慮することとすることが課題です。	人権教育講座において、メディア・リテラシーの観点にも留意した内容になるよう検討を行います。	生涯学習課
IV	13	(2)	情報教育の推進	<男女平等の視点を踏まえた情報モラルの普及>学校教育、社会教育等を通じて、情報処理・情報発信能力をつけるとともに、情報を主体的に収集・判断等できる能力(メディア・リテラシー)を育みます。	「6回連続講座iPadをはじめよう! <<初級編>>」タブレット端末講座を、前年度4回から6回と回数を増やし、榊井公民館で実施しました。	3. 計画どおり	実績のとおり、一時保育付きで「6回連続講座iPadをはじめよう! <<初級編>>」を実施した。課題としては、一時保育の認知度を上げること。また、今回の受講生からは<<中級編>>以上の講座を希望の声も出たが、<<初級編>>での受講申込みが多数あったこと、内容が高度になると講師の負担が大きくなる恐れがあるため、次年度も<<初級編>>で行うこととします。	○「6回連続講座iPadをはじめよう! <<初級編>>」を一時保育付きで実施予定(榊井)	文化振興課公民館