



# 男女平等参画の意識づくり

---

基本目標 IV

基本目標Ⅳ 男女平等参画の意識づくり

主要施策10 男女平等参画の現実の促進

基本目標	主要施策	小分類	施策の方向	具体的取組	3年度進捗実績	3年度進捗度	3年度の成果・課題・課題への対応等	3年度の成果に至った過程(その取り組み方)並びに、どのような努力を行ったか(できなかった場合はその理由も含む)	担当課
Ⅳ	10	(1)	男女平等参画の広報・啓発の推進	<市民に向けた広報・啓発の充実> 広報・ウェブサイト等の多様な媒体を活用して男女平等参画の意識啓発を進めます。	広報紙においては毎月概ね2ページをシリーズ人権として設け、その一部で男女平等参画の情報を掲載した。ウェブサイトにおいても同様に男女平等参画の取組や情報の提供を継続的に行った。	3、計画どおり	男女平等参画の意識啓発事業について、広報紙や市ウェブサイト掲載により、広く市民に情報を提供し、参加を促すことができた。	広報紙や市ウェブサイト掲載により、広く市民に情報を提供した。	秘書広報課
Ⅳ	10	(1)	男女平等参画の広報・啓発の推進	<市民に向けた広報・啓発の充実> 広報・ホームページ等の多様な媒体を活用して男女平等参画の意識啓発を進めます。	グループの活動拠点となる「男女平等参画ルーム」を学習の場として提供し、市民グループの支援を行った。登録グループの連携と相互理解を図るため、ネットワークとして、ステップネット会議を開催よていとしていたが、コロナ禍により未実施。3年度登録は8グループ。	3、計画どおり	コロナ禍において、感染拡大防止対策の上、学習の場を提供。	グループの活動拠点として利用していただけるよう、感染拡大防止対策を徹底した。	人権推進課
Ⅳ	10	(1)	男女平等参画の広報・啓発の推進	<市民との協働でつくる男女平等参画事業の推進> 男女平等参画の考え方を浸透させるために市民との協働による取組を進めます。	所管団体等への情報提供に努めました。	3、計画どおり	所管団体等への情報提供を行うことで、市民との協働でつくる男女平等参画事業の推進につながった。	所管団体等への情報提供を行った。	政策推進課
Ⅳ	10	(1)	男女平等参画の広報・啓発の推進	<市民との協働でつくる男女平等参画事業の推進> 男女平等参画の考え方を浸透させるために市民との協働による取組を進めます。	グループの活動拠点となる「男女平等参画ルーム」を学習の場として提供し、市民グループの支援を行った。登録グループの連携と相互理解を図るため、ネットワークとして、ステップネット会議を開催よていとしていたが、コロナ禍により未実施。3年度登録は8グループ。	3、計画どおり	コロナ禍において、感染拡大防止対策の上、学習の場を提供。	グループの活動拠点として利用していただけるよう、感染拡大防止対策を徹底した。	人権推進課
Ⅳ	10	(2)	事業所等に向けての広報・啓発の推進	<事業所等に向けての広報・啓発の推進> 男女平等参画についての理解を深めるため、あらゆる機会を活用して広報・啓発に努めます。	ハローワーク及び大阪府労働事務所等関係機関からの啓発冊子やチラシなどにより労働関連法改正等について課内、また市民の方への周知啓発に努めました。	3、計画どおり	ハローワーク及び大阪府労働事務所等関係機関からの啓発冊子やチラシなどにより労働関連法改正等について課内、また市民の方への周知啓発に努めました。	関係機関から提供される労働に関連する最新の情報を速やかに発信し、広報・啓発に努める必要があるため。	産業観光課

IV	10	(2)	事業所等に向けての広報・啓発の推進	<p>&lt;事業所等に向けての広報・啓発の推進&gt; 男女平等参画についての理解を深めるため、あらゆる機会を活用して広報、啓発に努めます。</p>	<p>泉南市事業所人権推進連絡会会員事業所を対象に大阪企業人権協議会サポートセンター主催研修の助成制度を周知しましたが、制度の利用はありませんでした。またハローワーク及び大阪府等労働関係機関からの啓発冊子やチラシなどを配布し啓発、情報提供を行いました。</p>	3、計画どおり	<p>男女参画に対する広報、啓発と、事業所の大阪企業人権協議会サポートセンター主催の人権研修について助成制度の周知に努めた。</p>	<p>男女参画に対する広報、啓発と、事業所の大阪企業人権協議会サポートセンター主催の人権研修について助成制度の周知に努めた。</p>	人権推進課
IV	10	(3)	男女平等参画を推進する文化創造・表現活動の推進	<p>&lt;メディア・リテラシーに関するセミナーの開催&gt; 男女平等参画の視点から主体的に情報を読み解き、活用する能力(メディア・リテラシー)を養うための啓発・学習機会を提供します。</p>	<p>情報収集や図書の閲覧等ができる交流スペース、グループ等が学習や会議ができるスペース、女性相談や電話相談ができる相談室を備えた「せんなん男女平等参画ルーム(ステップ)」を開設し、啓発・学習機会を提供した。</p> <p>▽情報収集・提供事業 * 収集資料 図書4冊追加(現在774冊)その他、雑誌、ビデオ、DVD、行政資料、パンフレット、リーフレット、チラシ * 貸出冊数77冊、DVD貸出枚数0枚、延べ貸出人数15人 ▽ルーム利用状況人(女性903人・男性3人) ▽ルーム登録グループ8グループ。</p>	3、計画どおり	<p>ルーム利用者が主体的に情報を読み解くことができるよう、毎年、新規図書を充実させ、啓発・学習資料として活用している。</p>	<p>毎年、新規図書を充実させ、啓発・学習資料として提供している。</p>	人権推進課
IV	10	(3)	男女平等参画を推進する文化創造・表現活動の推進	<p>&lt;メディア・リテラシーに関するセミナーの開催&gt; 男女平等参画の視点から主体的に情報を読み解き、活用する能力(メディア・リテラシー)を養うための啓発・学習機会を提供します。</p>	<p>新型コロナウイルス感染症拡大防止に伴い様々なイベント、講座が自粛、中止となる中、取組を減少させざるを得なかった。</p>	4、計画をやや下回る	<p>新型コロナウイルス感染症拡大防止に配慮した取組への対応方法については各担当だけで対応するのではなく全庁的な課題対応が必要である。</p>	<p>新しい生活様式に則した取組方法の確立の検討を行った。</p>	生涯学習課
IV	10	(3)	男女平等参画を推進する文化創造・表現活動の推進	<p>&lt;メディア・リテラシーに関するセミナーの開催&gt; 男女平等参画の視点から主体的に情報を読み解き、活用する能力(メディア・リテラシー)を養うための啓発・学習機会を提供します。</p>	<p>Web公民館まつりや展示会を開催し、公民館定期利用団体が、普段の活動成果を、発表、公開できる場を作り、自ら情報発信できる環境の推進を図った。</p>	3、計画どおり	<p>公民館内で作品を展示したり、活動発表会を開催した。また、Web上でも活動内容や作品を公開できるようにした。</p>	<p>今までの活動発表、作品公開は、公民館内で行われていたが、今年度は、Web上でも公開を行い、進展した。</p>	文化振興課公民館
IV	10	(3)	男女平等参画を推進する文化創造・表現活動の推進	<p>&lt;メディア・リテラシーに関するセミナーの開催&gt; 男女平等参画の視点から主体的に情報を読み解き、活用する能力(メディア・リテラシー)を養うための啓発・学習機会を提供します。</p>	<p>性別に関係なく、日々の生活に役立つ多様な資料を収集し、学習機会の提供を行った。</p>	3、計画どおり	<p>多様なニーズに対応できるよう、様々な資料を提供することで、学習機会の提供を推進した。</p>	<p>情報の収集、及び多様な資料の購入に努めた。</p>	文化振興課図書館

IV	10	(3)	男女平等参画を推進する文化創造・表現活動の推進	<子どもに向けた男女平等に関する学習機会の提供>市民活動グループと協働して子どもが男女の人権や男女平等について学ぶための学習機会の提供を推進します。	全世代を対象にして、日本に伝わる疫病封じの妖怪アマビエをモデルにした各種作品を募集。その後、集まった作品の展示会を公民館とWeb上で通年開催した。	3、計画どおり	すべての世代の人が、アマビエ作品の創造、鑑賞を体験できた。	より多くの人が参加するように効果的な広報活動を行った。	文化振興課公民館
IV	10	(3)	男女平等参画を推進する文化創造・表現活動の推進	<子どもに向けた男女平等に関する学習機会の提供>市民活動グループと協働して子どもが男女の人権や男女平等について学ぶための学習機会の提供を推進します。	子ども向けの資料の充実を図り、学習機会の提供を行った。	3、計画どおり	人権や男女平等についての子ども向け資料の貸出を行い、学習機会の提供を推進した。	情報の収集、及び多様な資料の購入に努めた。	文化振興課図書館
IV	10	(3)	男女平等参画を推進する文化創造・表現活動の推進	<子どもに向けた男女平等に関する学習機会の提供>市民活動グループと協働して子どもが男女の人権や男女平等について学ぶための学習機会の提供を推進します。	子どもたちが活動するあらゆる場面を、固定的な性差別にとらわれない視点で事業が行えた。	3、計画どおり	男女の区別や障害の有無等、年齢差等の差異に関係なく、誰もが安全に安心できる居場所の提供や、講座を実施することが出来た。	日常の子どもたちの様子を職員間で共有し、必要と思われる講座の内容や、居場所の提供について意見交換を行っている。	青少年センター
IV	10	(3)	男女平等参画を推進する文化創造・表現活動の推進	<男女平等参画の視点に立った文化活動への参加の支援>文化や芸術の発展は平和の基盤であるという視点から、男女平等参画の視点に立った女性の文化活動への参加・参画の支援をします。	子どもから大人、男女を問わず、すべての人が文化活動に参加でき、お互いに交流できることを目指して、下記のようなイベントを実施した。 ・疫病封じの妖怪「アマビエ」作品 募集&展示会(通年) 展示会は、ウェブ上でも実施した。	3、計画どおり	女性のみならず、小学生の子供の参加もあり、すべての世代、性別を問わず、多くの人たちが、アマビエ作品を創造し、鑑賞することができたと考えている。 また、オンライン展示会は、地理的に遠く離れている方でも、作品を鑑賞できる機会を提供したと考える。 女性を含め、すべての人々に、男女平等参画の視点に立った文化活動の参加推進ができたと思う。	アマビエ作品を募集するにあたり、多くの人が有効に活用できるオリジナル冊子が必要だと考えた。そこで、子どもからお年寄りまでの全世代を対象にして、分かりやすく、手に取ってもらえるような資料の作成に力を入れた。 この冊子は、紙媒体だけでなく、電子媒体も作成し、市ウェブサイトでも配布した。	文化振興課公民館

基本目標Ⅳ 男女平等参画の意識づくり

主要施策11 男女平等参画を促進するための教育の充実

基本目標	主要施策	小分類	施策の方向	具体的取組	3年度進捗実績	3年度進捗度	3年度の成果・課題・課題への対応等	3年度の成果に至った過程(その取り組み方)並びに、どのような努力を行ったか(できなかった場合はその理由も含む)	担当課
Ⅳ	11	(1)	男女平等参画を推進する学校教育の充実	<市内の幼稚園・小・中学校における男女平等教育の推進>「泉南市男女平等教育基本方針」に基づき、男女平等教育を推進します。	「人権教育基本方針・推進プラン」「人権保育基本方針・推進プラン」及び「泉南市男女平等教育基本方針」により、各校園所で人権教育・保育推進計画を作成し、その計画の点検・総括を行った。	3、計画どおり	各校園園から提出された人権教育推進計画をもとに、ヒアリングにて各校園園での男女平等教育の実施状況を確認した。	各校園園から提出された人権教育推進計画をもとに、ヒアリングにて各校園園での男女平等教育の実施状況を確認した。	人権国際教育課
Ⅳ	11	(1)	男女平等参画を推進する学校教育の充実	<市内の幼稚園・小・中学校における男女平等教育の推進>「泉南市男女平等教育基本方針」に基づき、男女平等教育を推進します。	「泉南市男女平等教育基本方針」に基づき、男女平等教育を推進した。	3、計画どおり	男女平等教育の推進について、学校園長を通じ、取組の推進について確認することができた。	学校園教育計画に男女平等教育を位置づけ、担当者を設けるなど、学校園内における教職員研修の充実を図った。	指導課
Ⅳ	11	(1)	男女平等参画を推進する学校教育の充実	<性別にとらわれない職業観の醸成>性別にかかわらず、一人ひとりの個性と能力に応じた職業選択の可能性を提示し、職業観を育てる教育を実施します。	教育関係者の、ジェンダーに対する理解を深め、男女平等参画の視点を持った教育・保育実践の充実を図った。	3、計画どおり	職業体験学習などにおいて、性別にとらわれない職業観の醸成につながる教材を活用した実践研究を進めている。	引き続き、ジェンダーに対する理解を深め、性別にかかわらず、自分のやりたい職業を選択できるよう職業体験を計画する。	人権国際教育課
Ⅳ	11	(2)	幼稚園・認定こども園・保育所・学校での男女平等参画による運営の推進	<教職員の研修の充実>教育関係者のジェンダーに対する理解を深め、男女平等参画の視点をもった教育・保育の実践につながる研修を充実するとともに、自主的な研究活動を支援します。	教育関係者のジェンダーに対する理解を深めるため、学校園所の園内研修において、性的マイノリティの当事者との出会いや多様な性に出会う取り組みを推進した。	3、計画どおり	教職員が当事者と出会うことで、次年度に向けての取組の共通理解が図れた。ジェンダーに関する自主的な研究活動の支援を行った。	各校園園での性的マイノリティの子どもに関する情報を共有した。市教委主催で性的マイノリティの当事者と出会う研修を実施した。	人権国際教育課
Ⅳ	11	(2)	幼稚園・認定こども園・保育所・学校での男女平等参画による運営の推進	<教職員の研修の充実>教育関係者のジェンダーに対する理解を深め、男女平等参画の視点をもった教育・保育の実践につながる研修を充実するとともに、自主的な研究活動を支援します。	○改定保育所保育指針及び教育・保育要領に基づき、泉南市保育計画等の作成及び各施設の保育・教育の計画(保育・教育課程、指導計画)を検討し、保育・教育課程を作成した。 ○泉南市人権保育方針に基づく人権保育推進プランの点検及び人権保育の実施を行った。	3、計画どおり	職場内での人権教育に係る研修会の実施	日頃からの人権を意識した保育の実施	保育子ども課
Ⅳ	11	(2)	幼稚園・認定こども園・保育所・学校での男女平等参画による運営の推進	<学校、園行事等での固定的な性別役割分担意識の解消の推進>市立校園のPTA活動に男女両性が積極的に参加・参画するよう働きかけます。	学校園行事でのPTA活動に男女両性が積極的に参加・参画するよう、ヒアリングを通して働きかけた。	4、計画をやや下回る	新型コロナウイルス感染症の影響で、各校園園でのPTA活動が制限され、計画通りの活動を行えていない校園園が多かった。	ヒアリング時に各校園園へ働きかけた。	人権国際教育課

IV	11	(2)	幼稚園・認定こども園・保育所・学校での男女平等参画による運営の推進	<学校、園行事等での固定的な性別役割分担意識の解消の推進>市立校園のPTA活動に男女両性が積極的に参加・参画できるよう働きかけます。	認定こども園・保育所等における保護者会活動、保護者の活動に、男女両性が積極的に参加・参画できるよう働きかけた。	3、計画どおり	コロナ禍での働きかけの手法等の検討	性別にとらわれない保護者会活動の働きかけを行った。	保育子ども課
IV	11	(2)	幼稚園・認定こども園・保育所・学校での男女平等参画による運営の推進	<保護者への情報提供、啓発の充実>男女平等参画の意識が浸透するように多様な媒体や方法で保護者への情報提供や啓発を充実します。	男女混合の教育活動を通した情報発信をするなかで理解を求めた。	3、計画どおり	全ての学校園での男女混合名簿をはじめ、男女混合の教育活動も定着してきた。	ヒアリング時に各学校園へ働きかけた。	人権国際教育課
IV	11	(3)	男女平等参画を推進する社会教育、学習の充実	<男女平等の視点に立った地域における子どもの学習や体験の場づくり>子どもたちが学習や体験活動の中で男女平等意識を育めるよう学習や体験の場づくりを充実します。	留守家庭児童会在籍児童に、就労等で不在の保護者に代わり、基本的な生活習慣を身につけることができるよう支援を行った。	3、計画どおり	留守家庭児童会在籍児童に、就労等で不在の保護者に代わり、基本的な生活習慣を身につけることができるよう支援を行った。	留守家庭児童会での各活動において、他者との関わりやルールを守ることで、児童が基本的な生活習慣を身につけられるよう支援を行った。	生涯学習課
IV	11	(3)	男女平等参画を推進する社会教育、学習の充実	<男女平等の視点に立った地域における子どもの学習や体験の場づくり>子どもたちが学習や体験活動の中で男女平等意識を育めるよう学習や体験の場づくりを充実します。	全世代を対象にして、日本に伝わる疫病封じの妖怪アマビエをモデルにした各種作品を募集。その後、集まった作品の展示会を公民館とWeb上で通年開催した。	3、計画どおり	子どもから大人までの全世代に参加してもらえた。作品を作るときに、性別を考える機会も与えることができた。	アマビエ作品を募集するにあたり、多くの人が有効に活用できるオリジナル冊子が必要だと考えた。そこで、子どもからお年寄りまでの全世代を対象にして、分かりやすく、手に取ってもらえるような資料の作成に力を入れた。この冊子は、紙媒体だけでなく、電子媒体も作成し、市ウェブサイトでも配布した。	文化振興課公民館
IV	11	(3)	男女平等参画を推進する社会教育、学習の充実	<男女平等の視点に立った地域における子どもの学習や体験の場づくり>子どもたちが学習や体験活動の中で男女平等意識を育めるよう学習や体験の場づくりを充実します。	小中学生によるジュニア司書クラブ活動などで、子どもたちの学習や体験活動の場を提供した。(活動回数12回、のべ参加人数49人)	3、計画どおり	子どもたちの積極的な活動の場として、お互いの意識を高めあう学習の場であり、体験の場となっている。コロナ感染拡大防止のため、活動日が少なかった。	コロナ禍の中にありながら、対策を行ったうえで活動を実施した。緊急事態宣言等のため休止した日もあがるが、いつもの2分の1程度は活動することができた。	文化振興課図書館
IV	11	(3)	男女平等参画を推進する社会教育、学習の充実	<男女平等の視点に立った地域における子どもの学習や体験の場づくり>子どもたちが学習や体験活動の中で男女平等意識を育めるよう学習や体験の場づくりを充実します。	子どもたちが活動するあらゆる場を、固定的な性別にとらわれない視点で事業が行えた。	3、計画どおり	男女の区別や障害の有無等、年齢差等の差異に関係なく、誰もが安全に安心できる居場所の提供や、講座を実施することが出来た。	日常の子どもたちの様子を職員間で共有し、必要と思われる講座の内容や、居場所の提供について意見交換を行っている。	青少年センター

IV	11	(3)	男女平等参画を推進する社会教育、学習の充実	<固定的な性別役割にとらわれない家庭教育の推進>乳幼児家庭教育学級や家庭教育学級で性別にとらわれない子育てについての学習機会を提供します。	新型コロナウイルス感染症拡大防止に伴い様々なイベント、講座が自粛、中止となる中、取組を減少させざるを得なかった。	4、計画をやや下回る	新型コロナウイルス感染症拡大防止に配慮した取組への対応方法については各担当課だけで対応するのではなく全庁的な課題対応が必要である。	新しい生活様式に則した取組方法の確立の検討を行った。	生涯学習課
IV	11	(3)	男女平等参画を推進する社会教育、学習の充実	<固定的な性別役割にとらわれない家庭教育の推進>乳幼児家庭教育学級や家庭教育学級で性別にとらわれない子育てについての学習機会を提供します。	具体的取組にそった子育て講座を開催する。	3、計画どおり	保護者が必要とする内容を含んだ講座を開催した。	定員を縮小し、感染予防対策をしながらできるだけ実施できるように対応してきた。	家庭支援課
IV	11	(3)	男女平等参画を推進する社会教育、学習の充実	<固定的な性別役割にとらわれない家庭教育の推進>乳幼児家庭教育学級や家庭教育学級で性別にとらわれない子育てについての学習機会を提供します。	赤ちゃん教室や幼稚園への出前講座など予定していたが、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため実施せず。	4、計画をやや下回る	保健センターで開催する、父親の育児参加の最初の機会として、「はじめまして赤ちゃん」を日曜日に開催し、出産時期の夫の役割や、妊婦疑似体験・沐浴実習を提供することができた。	今後は、関係機関と連携し、対象に応じた分かりやすい内容や言葉に注意しながら実施していきたい。	保健推進課
IV	11	(3)	男女平等参画を推進する社会教育、学習の充実	<固定的な性別役割にとらわれない家庭教育の推進>乳幼児家庭教育学級や家庭教育学級で性別にとらわれない子育てについての学習機会を提供します。	子育てサークル等の公民館利用を支援し、子育てについての交流・学習の場を提供した。	4、計画をやや下回る	コロナ禍の中でも、感染防止対策を行いながら、子育てサークル等の利用促進を継続した。	コロナ禍の中、安全安心な公民館利用について努力した。	文化振興課公民館
IV	11	(3)	男女平等参画を推進する社会教育、学習の充実	<男女平等の視点に立った地域における子どもの学習や体験の場づくり>子どもたちが学習や体験活動の中で男女平等意識を育めるよう学習や体験の場づくりを充実します。	小中学生によるジュニア司書クラブ活動などで、子どもたちの学習や体験活動の場を提供した。(活動回数12回、のべ参加人数49人)	3、計画どおり	子どもたちの積極的な活動の場として、お互いの意識を高めあう学習の場であり、体験の場となっている。コロナ感染拡大防止のため、活動日が少なかった。	コロナ禍の中にありながら、対策を行ったうえで活動を実施した。緊急事態宣言等のため休止した日もあるが、いつもの2分の1程度は活動することができた。	文化振興課図書館
IV	11	(3)	男女平等参画を推進する社会教育、学習の充実	<男女平等参画に関わる資料などの充実>図書館資料の充実をはかり、関連情報や資料を積極的に提供します。	常設の特集コーナーで、男女平等や広く人権に関わる図書を集集し、閲覧や貸出による情報提供を行った。	3、計画どおり	人権や男女平等参画に関わる資料について、特集コーナーの設置とにより積極的に提供した。	資料の収集に努め、特集コーナー等で多くの方に情報が届くよう広報に努めた。	文化振興課図書館

基本目標Ⅳ 男女平等参画の意識づくり

主要施策12 多様な選択を可能にする社会教育の推進

基本目標	主要施策	小分類	施策の方向	具体的取組	3年度進捗実績	3年度進捗度	3年度の成果・課題・課題への対応等	3年度の成果に至った過程(その取り組み方)並びに、どのような努力を行ったか(できなかった場合はその理由も含む)	担当課
Ⅳ	12	(1)	女性の人材育成	<p>&lt;女性のチャレンジに関する情報提供と講座の開催&gt;働く、学ぶ、交流するなど、さまざまなチャレンジに関する情報を収集するとともに、多様な媒体を通して情報提供をします。</p>	<p>男女平等参画社会づくり講座Ⅱ「うちのマネー講座・全2回」を開催(延べ27名参加)した。電子マネーの活用など、現在の社会情勢を学び、女性の社会参画のための学びの機会とした。</p> <p>他機関が行うセミナーや講座のチラシ等をルーム内に配架し、情報提供を行った。</p>	3、計画どおり	<p>キャッシュレスの現状や電子マネーの活用などの社会情勢を学び、女性が社会参画へのチャレンジする学習機会とした。</p>	<p>社会情勢を学び、女性が社会参画する学習機会とした。</p>	人権推進課
Ⅳ	12	(1)	女性の人材育成	<p>&lt;女性のチャレンジに関する情報提供と講座の開催&gt;働く、学ぶ、交流するなど、さまざまなチャレンジに関する情報を収集するとともに、多様な媒体を通して情報提供をします。</p>	<p>女性にとって、参加、学べる機会が少ない防災や災害ボランティアの学習機会を、男女の区別なく学べるよう、下記のようなイベントを実施した。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・東日本大震災10年☆防災復興資料展(60日)</li> <li>・気象災害に備える防災資料展(78日)</li> <li>・災害ボランティアパネル展(108日)</li> </ul> <p>また、パネル内容を市ウェブサイトでも公開し、オンラインパネル展も実施した。さらにパネル内容をまとめた冊子も作成し、紙媒体、電子媒体の両方で配布し、誰でも入手できるようにした。</p>	3、計画どおり	<p>これらの講座は、復興庁ウェブサイトや、テレビ、新聞に取り上げてもらい、幅広い人々に認知してもらえた。取り上げてもらえた理由は、次のとおり。</p> <p>リアル展示だけでなく、オンラインパネル展も実施し、電子媒体の冊子やパネルもDLできるようにしていたこと。コロナ禍でも、安全に独学できる学習機会を、距離や日時に関係なく多くの人々へ提供し、費用対効果を高めていることが要因だった。</p> <p>今後の課題は、より多くの女性に周知できるように広報のあり方を研究したい。女性情報誌やサイト等への広報などを精査したい。</p>	<p>性別や年齢にこだわらず、幅広い人々を対象にして、女性のチャレンジに関する情報提供を行った。</p>	文化振興課公民館
Ⅳ	12	(1)	女性の人材育成	<p>&lt;女性のチャレンジに関する情報提供と講座の開催&gt;働く、学ぶ、交流するなど、さまざまなチャレンジに関する情報を収集するとともに、多様な媒体を通して情報提供をします。</p>	<p>幅広い観点から収集した女性問題に関する図書コーナーを特集し、閲覧や貸出による情報提供を行った。</p>	3、計画どおり	<p>女性問題関連図書を、表紙を見せて並べることで、手に取りやすく、貸出や閲覧にも結び付いた。</p>	<p>資料の収集に努め、特集コーナー等で多くの方に情報が届くよう広報に努めた。</p>	文化振興課図書館
Ⅳ	12	(1)	女性の人材育成	<p>&lt;女性のチャレンジに関する情報提供と講座の開催&gt;働く、学ぶ、交流するなど、さまざまなチャレンジに関する情報を収集するとともに、多様な媒体を通して情報提供をします。</p>	<p>新型コロナウイルス感染症拡大防止に伴い様々なイベント、講座が自粛、中止となる中、取組を減少させざるを得なかった。</p>	4、計画をやや下回る	<p>新型コロナウイルス感染症拡大防止に配慮した取組への対応方法については各担当課だけで対応するのではなく全庁的な課題対応が必要である。</p>	<p>新しい生活様式に則した取組方法の確立の検討を行った。</p>	生涯学習課

IV	12	(1)	女性の人材育成	＜女性のチャレンジに関する情報提供と講座の開催＞働く、学ぶ、交流するなど、さまざまなチャレンジに関する情報を収集するとともに、多様な媒体を通して情報提供をします。	産業観光課、地域就労支援センターにおいて、求人情報・職業訓練情報の提供を行いました。	3、計画どおり	産業観光課、地域就労支援センターにおいて、求人情報・職業訓練情報の提供を行いました。	関係機関から提供される労働に関連する最新の情報を速やかに発信し、広報・啓発に努める必要があるため。	産業観光課
IV	12	(2)	生涯学習に関する情報の提供	＜生涯学習に関する情報の提供＞年齢や性別にかかわらず参加できる生涯学習に関する情報を、さまざまな機会、媒体をとおして提供します。	新型コロナウイルス感染症拡大防止に伴い様々なイベント、講座が自粛、中止となる中、取組を減少させざるを得なかった。	4、計画をやや下回る	新型コロナウイルス感染症拡大防止に配慮した取組への対応方法については各担当課だけで対応するのではなく全庁的な課題対応が必要である。	新しい生活様式に則した取組方法の確立の検討を行った。	生涯学習課
IV	12	(2)	生涯学習に関する情報の提供	＜生涯学習に関する情報の提供＞年齢や性別にかかわらず参加できる生涯学習に関する情報を、さまざまな機会、媒体をとおして提供します。	広報紙においては毎月概ね2ページを情報ボックスとして設け、その一部で生涯学習の情報を掲載した。ウェブサイトにおいても同様に生涯学習の取組や情報の提供を継続的に行った。	3、計画どおり	生涯学習に関するイベント等について、広報紙や市ウェブサイト掲載により、広く市民に情報を提供し、参加を促すことができた。	広報紙や市ウェブサイト掲載により、広く市民に情報を提供した。	秘書広報課
IV	12	(2)	生涯学習に関する情報の提供	＜生涯学習に関する情報の提供＞年齢や性別にかかわらず参加できる生涯学習に関する情報を、さまざまな機会、媒体をとおして提供します。	<p>年齢や性別にかかわらず多くの人々が参加できるイベントを、下記のとおり実施した。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・東日本大震災10年☆防災復興資料展(60日)</li> <li>・アボカドを種から育てよう(通年)</li> <li>・パイナップルの再生栽培(通年)</li> <li>・アマビエ作品募集&amp;展示会(通年)</li> <li>・気象災害に備える防災資料展(78日)</li> <li>・公民館で楽しむ世界遺産展(110日)</li> <li>・北朝鮮による日本人拉致問題パネル展(42日)</li> <li>・災害ボランティアパネル展(108日)</li> </ul> <p>これらは、感染対策のため、分散して人が集まるパネル展方式で開催したり、ポスター冊子に講座内容を記載して掲示、配布することにより実施した。</p> <p>また、パネル内容を市ウェブサイトでも公開し、オンラインパネル展も実施した。さらにパネル内容をまとめた冊子も作成し、紙媒体、電子媒体の両方で配布し、誰でも入手できるようにした。</p>	3、計画どおり	<p>実施したイベントは、リアル展示会だけでなく、オンライン展示会も併せて実施した。また、パネル内容をまとめた冊子を作成、紙媒体と電子媒体の両方で配布した。</p> <p>また、いくつかの講座は、テレビや新聞に取り上げてもらい、多くの人々に認知してもらえた。</p> <p>これらにより、幅広い人々に学習機会の提供ができ、講座実施の効果が及んだと考える。</p>	幅広い人々を対象にするため文章やイラスト、画像などを工夫して資料を作成した。また、それらをオンラインで見れるようにして、多くの人々に、その効果が及ぶようにした。	文化振興課公民館
IV	12	(2)	生涯学習に関する情報の提供	＜生涯学習に関する情報の提供＞年齢や性別にかかわらず参加できる生涯学習に関する情報を、さまざまな機会、媒体をとおして提供します。	生涯学習に関する資料を収集し、情報提供を行った。	3、計画どおり	生涯学習に関する資料を収集し、貸出を行った。また、入口の「地域の情報コーナー」で、市内の生涯学習に関するパンフレット等を集め、提供した。	情報の収集に努めるとともに、生涯学習に関する幅広い資料を購入し提供に努めた。	文化振興課図書館

IV	12	(3)	社会教育に携わる人々への学習機会の提供	<p>&lt;社会教育に携わる人々への学習機会の提供&gt;地域団体や関係団体の代表者、生涯学習の講座を企画・運営する担当者などに対して、男女平等参画の視点をもてるような学習機会を提供します。</p>	<p>男女平等参画社会づくり講座 I「LGBTQや多様性を考えよう～性的違和を乗り越えて～」を開催。(延べ17名参加)。 男女平等参画社会づくり講座 II「うちのマネー講座・全2回」を開催(延べ27名参加)。 ・男女平等参画都市宣言啓発講演会「コロナ過での災害 どう考える？防災と危機管理」を開催。(延べ16名参加)</p>	3、計画どおり	<p>講座の募集にあたっては、地域団体や関係団体の代表者などへも対象を広げており、学習機会となった。</p>	<p>コロナ禍のため講座の定員を縮小して行ったが、講座の募集は地域団体や関係団体の代表者などへも対象を広げており、学習機会の提供となった。</p>	人権推進課
IV	12	(3)	社会教育に携わる人々への学習機会の提供	<p>&lt;社会教育に携わる人々への学習機会の提供&gt;地域団体や関係団体の代表者、生涯学習の講座を企画・運営する担当者などに対して、男女平等参画の視点をもてるような学習機会を提供します。</p>	<p>新型コロナウイルス感染症拡大防止に伴い様々なイベント、講座が自粛、中止となる中、取組を減少させざるを得なかった。</p>	4、計画をやや下回る	<p>新型コロナウイルス感染症拡大防止に配慮した取組への対応方法については各担当課だけで対応するのではなく全庁的な課題対応が必要である。</p>	<p>新しい生活様式に則した取組方法の確立の検討を行った。</p>	生涯学習課
IV	12	(3)	社会教育に携わる人々への学習機会の提供	<p>&lt;社会教育に携わる人々への学習機会の提供&gt;地域団体や関係団体の代表者、生涯学習の講座を企画・運営する担当者などに対して、男女平等参画の視点をもてるような学習機会を提供します。</p>	<p>所管団体等への情報提供に努めました。</p>	3、計画どおり	<p>所管団体等への情報提供を行うことで、社会教育に携わる人々への学習機会の提供につながった。</p>	<p>所管団体等への情報提供を行った。</p>	政策推進課
IV	12	(3)	社会教育に携わる人々への学習機会の提供	<p>&lt;社会教育に携わる人々への学習機会の提供&gt;地域団体や関係団体の代表者、生涯学習の講座を企画・運営する担当者などに対して、男女平等参画の視点をもてるような学習機会を提供します。</p>	<p>生涯学習の講座を企画・運営する担当者の男女平等参画意識の醸成を図るため、研修実施に際しては、周知を行い参加を促進した。</p>	3、計画どおり	<p>社会教育などの担当課等において、担当者の育成を実施する必要がある。</p>	<p>引き続き、生涯学習の講座を企画・運営する担当者の男女平等参画意識の醸成を図るため、研修実施に際しては、周知を行い参加を促す。</p>	人事課

基本目標Ⅳ 男女平等参画の意識づくり

主要施策13 メディアにおける人権の尊重

基本目標	主要施策	小分類	施策の方向	具体的取組	3年度進捗実績	3年度進捗度	3年度の成果・課題・課題への対応等	3年度の成果に至った過程(その取り組み方)並びに、どのような努力を行ったか(できなかった場合はその理由も含む)	担当課
Ⅳ	13	(1)	男女の人権を尊重した表現の推進	<市刊行物などの表現の見直し>市刊行物において、固定的な性差観にとられない、人権尊重の表現を推進します。	広報紙、市ウェブサイト等において、すべての掲載記事で固定的な性差観にとられないことのない人権に配慮した表現を心掛け、読者が誤解を招きやすい表現を避けるよう努めた。	3、計画どおり	広報紙や市ウェブサイト等の掲載記事について、人権に配慮し公平な言葉や表現を心掛け、広報紙等の作成を行った。	広報紙や市ウェブサイト等の掲載記事について、人権尊重の表現を心掛け、課内でも確認作業を徹底した。	秘書広報課
Ⅳ	13	(1)	男女の人権を尊重した表現の推進	<市刊行物などの表現の見直し>市刊行物において、固定的な性差観にとられない、人権尊重の表現を推進します。	広報紙等、行政刊行物について、ジェンダーフリーに配慮した表現・カット写真の推進に努めた。	3、計画どおり	ジェンダーフリーに配慮した表現・カット写真とすることで、広報紙等の読者が固定的な性差観にとられないように努めている。	ジェンダーフリーに配慮した表現・カット写真の推進に努めた。	人権推進課
Ⅳ	13	(1)	男女の人権を尊重した表現の推進	<男女平等の表現に関する学習機会の充実>市民や地域団体・企業等が男女平等の視点に配慮した表現について学べる機会の提供を推進します。	人権推進課から市民向けに発するあらゆる文書において、男女平等の視点に配慮した表現に努めた。	2、計画をやや上回る	啓発誌の配布等により、男女平等の表現に関する学習機会の提供に努めた。	啓発誌の配布等により、男女平等の表現に関する学習機会の提供に努めた。	人権推進課
Ⅳ	13	(2)	情報教育の推進	<男女平等の視点を踏まえた情報モラルの普及>学校教育、社会教育等を通じて、情報処理・情報発信能力をつけるとともに、情報を主体的に収集・判断等できる能力(メディア・リテラシー)を育みます。	男女平等参画社会づくり講座Ⅰ「LGBTQや多様性を考えよう～性的違和を乗り越えて～」を開催。(延べ17名参加) 男女平等参画社会づくり講座Ⅱ「おうちのマネー講座・全2回」を開催(延べ27名参加) ・男女平等参画都市宣言啓発講演会「コロナ過での災害 どう考える?防災と危機管理」を開催。(延べ16名参加) 男女平等参画情報誌「Step」を、アンコンシャス・バイアスのテーマに作成し、小学校高学年に配布した。	2、計画をやや上回る	受講者や読者が男女平等参画の視点を身に着けることができるよう、講座や講演会の開催や情報誌の発行を行うことにより、情報モラルの普及を図った。	受講者や読者が男女平等参画の視点を身に着けることができるよう、講座や講演会の開催や情報誌の発行を行うことにより、情報モラルの普及を図った	人権推進課
Ⅳ	13	(2)	情報教育の推進	<男女平等の視点を踏まえた情報モラルの普及>学校教育、社会教育等を通じて、情報処理・情報発信能力をつけるとともに、情報を主体的に収集・判断等できる能力(メディア・リテラシー)を育みます。	昨年度導入した一人一台タブレットを活用した各学校での取組を進めるとともに、メディアリテラシーに関する学習も進めた。	3、計画どおり	一人一台タブレットを導入したことで、どの子どももインターネット上の情報に触れる機会が増えている状況になっている。インターネット上の偏見や差別を見抜き、子どもが加害者や被害者にならないための力をつけていく必要がある。	校園長会やヒアリング等で、メディアリテラシーの取組推進に向けての情報発信や情報共有を行った。	人権国際教育課

IV	13	(2)	情報教育の推進	<p>&lt;男女平等の視点を踏まえた情報モラルの普及&gt;学校教育、社会教育等を通じて、情報処理・情報発信能力をつけるとともに、情報を主体的に収集・判断等できる能力(メディア・リテラシー)を育みます。</p>	<p>児童生徒に対し男女平等の視点を踏まえた情報モラルの普及に努め、情報処理・情報発信能力の育成を図るとともに教職員や保護者に対しても男女平等、男女共同参画の啓発・推進に努めた。</p>	3、計画どおり	<p>1人1台タブレットの導入に伴い、小中学校においては、男女平等の視点を踏まえた情報モラルについて学んだ。</p>	<p>引き続き、児童生徒に対し男女平等の視点を踏まえた情報モラルの普及に努め、情報処理・情報発信能力の育成を図るとともに教職員や保護者に対しても男女平等、男女共同参画の啓発・推進に努める。</p>	指導課
IV	13	(2)	情報教育の推進	<p>&lt;男女平等の視点を踏まえた情報モラルの普及&gt;学校教育、社会教育等を通じて、情報処理・情報発信能力をつけるとともに、情報を主体的に収集・判断等できる能力(メディア・リテラシー)を育みます。</p>	<p>新型コロナウイルス感染症拡大防止に伴い様々なイベント、講座が自粛、中止となる中、取組を減少させざるを得なかった。</p>	4、計画をやや下回る	<p>新型コロナウイルス感染症拡大防止に配慮した取組への対応方法については各担当課だけで対応するのではなく全庁的な課題対応が必要である。</p>	<p>新しい生活様式に則した取組方法の確立の検討を行った。</p>	生涯学習課
IV	13	(2)	情報教育の推進	<p>&lt;男女平等の視点を踏まえた情報モラルの普及&gt;学校教育、社会教育等を通じて、情報処理・情報発信能力をつけるとともに、情報を主体的に収集・判断等できる能力(メディア・リテラシー)を育みます。</p>	<p>Web公民館まつりや展示会を開催し、公民館定期利用団体が、普段の活動成果を、発表、公開できる場を作り、自ら情報発信できる環境の推進を図った。</p>	3、計画どおり	<p>公民館内で作品を展示したり、活動発表会を開催した。また、Web上でも活動内容や作品を公開できるようにした。</p>	<p>今までの活動発表、作品公開は、公民館内で行われていたが、今年度は、Web上でも公開を行い、進展した。</p>	文化振興課公民館