

令和 3 年度 泉南市教育委員会
評価調書参考資料
(令和 2 年度対象)

評価調書 参考資料

目次

評価調書 2 資料 指導課	2-1
評価調書 3 資料 指導課	3-1
評価調書 4 資料 指導課	4-1
評価調書 5 資料 人権国際教育課	5-1
評価調書 6 資料 教育総務課(給食センター)	6-1
評価調書 9 資料 教育総務課	9-1
評価調書10資料 教育総務課	10-1
評価調書11資料 指導課	11-1
評価調書12資料 生涯学習課(埋蔵文化財センター)	12-1
評価調書13資料 生涯学習課	13-1
評価調書14資料 文化振興課(図書館)	14-1
評価調書15資料 文化振興課(図書館)	15-1
評価調書16資料 文化振興課(公民館)	16-1
評価調書17資料 文化振興課(図書館)	17-1
評価調書18資料 生涯学習課(青少年センター)	18-1
評価調書19資料 生涯学習課(青少年センター)	19-1
評価調書20資料 生涯学習課	20-1
評価調書21資料 人権国際教育課	21-1

～子ども達の夢 風船でつなぐ縁～

1 通の手紙から、子ども達の夢と想像はどんどん膨らみます！

今年度で泉南市の公立幼稚園(あおぞら幼稚園とくすのき幼稚園)が開園 10 周年を迎えるにあたって、SENANLONG内、SORAりんくうにて、泉南市立幼稚園 10 周年記念行事が開催されました。

“おめでとう！ようちえん” “だいすき！ようちえん” を合言葉に園児たちは、体操やダンス、パラバルーンをしたり、JET プログラムで来日中の ALT(オーストラリアから)も参加し、楽しいイベントになりました。フィナーレでは、園児たちが保護者や先生とともにメッセージカードに自分の夢や希望、幼稚園の好きなところ等をメッセージに書き、風船とともに大空に高く飛ばしました。滋賀県や兵庫県、京都府にメッセージカードが舞い降り、その方々からお手紙が届きました。心ワクワク、心がほっこりする出来事に大喜びの園児たちでした。感謝の気持ちを込めて、園児たちからお手紙を贈りました。

泉南市立幼稚園 10 周年記念イベント 『SORA りんくうで遊ぼう！』

バルーンリリース



「私のはどこに落ちたかな？」
「海かな？」
「宇宙まで行ったかな？」
「私にもお返事来てほしい！」

① 135 kmの空の旅 ～空から青い風船が！？ (くすのき幼稚園)

3月4日(木)滋賀県甲賀市在住の女性の方から返事が届きました。

グランドゴルフの準備をしていたところ空から青い風船が…！？

こんなに遠いところまで飛んできた風船に仲間たちとびっくりしました。

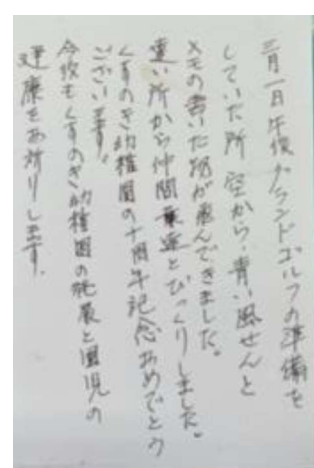
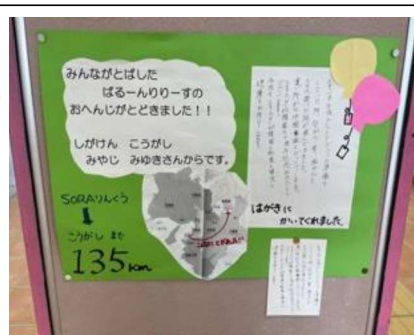
SORA りんくう～滋賀県甲賀市まで 135 kmあります。

こんなに長い距離を飛んだのかと思うと感動です。

(滋賀県に行ったとき)「京都を
通って滋賀まで行ったのかなあ？」

「ありがとう」って言いたい！「風船にこと、(幼稚園に)
教えてくれてありがとう。」って言いたい。

くすのき幼稚園 5 歳児が返事を書きました。



子ども達は大喜び、職員一同も感動です。



②空から舞い降りてきた かわいい園児からの手紙 (くすのき幼稚園)

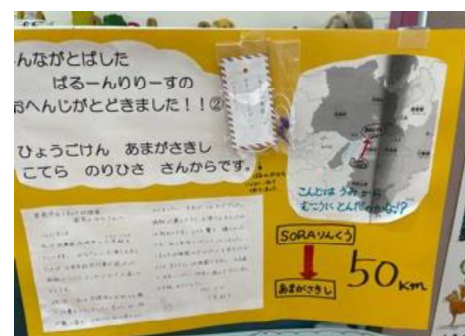
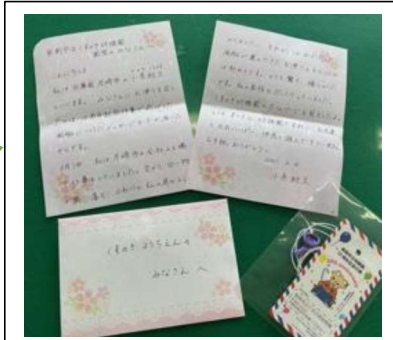
3月5日(金)尼崎市の工場に勤務されている男性からの手紙

3月1日、尼崎の工場で勤務中に手紙が、なんと肩の上に舞い降りてきました！まわりに同僚の方がたくさんいたにもかかわらず、自分のところにふわりと舞い降りてきたこと、しかも肩の上に！
この方は来月で定年を迎えるとのこと、忘れられない一生の記憶に残る出来事になったと 10th を一緒に喜んでくれました。コロナ禍のなか、園児からの便りにあたたかい気持ちになりました。

「誰かの風船やったんやろ？ぼくのんやたらいいのになあ。」

「めっちゃとおいやん！」「何で行くん？飛行機？」「空で割れたん？」「鳥にあたったんかもしれんで。」
「どうやってとんだんやろう？」「めっちゃ速いのになあ」と驚いて地図を見ていました。

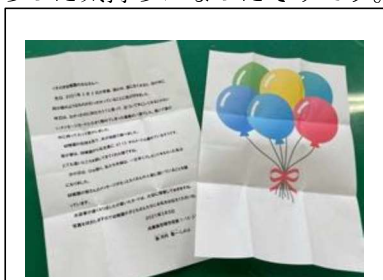
「えー！？また届いたの？」「すごーい」「どこからきたんやろ？」



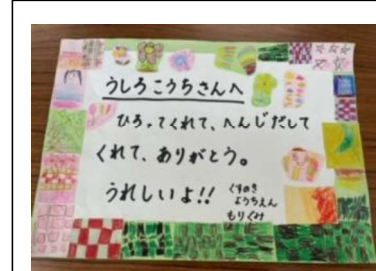
③ひなまつりに1日早いプレゼント！ (くすのき幼稚園)

3月8日(月)尼崎市在住のご夫婦から、**3月2日の早朝、庭の松の木に園児からの手紙を発見！**

昨日はなかったはずなのに、なんだろう？と手に取ってみると園児からの手紙でした。ひなまつりに1日早いプレゼントをもらった気持ちになったそうです。



「何色の風船って言ってた？」
「私のんかな？」と言い、その後で
「自分の風船かも？」と言っていた
手紙が届いたという放送が鳴るたびに、「また手紙が来たのかも？」と子ども達は、期待しています。



④風船がつなく、美容師になりたい夢！ (あおぞら幼稚園)

3月3日(水)滋賀県蒲生郡日野町の山の中で、美容師になりたい！と書かれた手紙を拾いました。手紙を拾ってくれた方が、なんと美容師さんでした！風船がつないでくれた縁に感動。



⑤空からかわいい誕生日プレゼント！ (くすのき幼稚園)

3月7日(日)京都府城陽市在住の女性の方から

庭の草引きをしていたら風船のひもを発見！なんと泉南から飛んできたことにびっくり！

そして、**今日は私の誕生日！幼稚園の10th と一緒におめでとうございませう！**とメッセージを送ってくれました。



保護者の感想

みんなの風船が空へと飛んでいった風景と子ども達の笑顔と歓声が印象的でした。

子ども達と風船飛ばしをし、天高く上がっていく風船を見えなくなるまで見たことに子どもと一緒に興奮しました。

ロングパークの青空に色とりどりの風船が映え、とても感動しました。

最後の風船飛ばしは、ちょっとウルっとしてしまいました。

家に帰ってからずっと「あの風船どこまでいったのかな？」や父親には、「風船見えた？」と聞いて楽しそうにしていました。

取組その後 “子ども達の宝物に”

3月11日、幼稚園の電話が鳴りました。電話をかけてきてくれた方は、尼崎の工場で働く男性の方②でした。園児からの返事に胸が熱くなり、電話をくれました。この方は東京にお孫さんがいるそうですが、コロナ禍で会えず、そんな時に園児からの風船が肩に……。3月16日に修了する園児に「小学校に元気に通ってね。遠く離れたところからいつまでも応援しています」

風船がつないでくれたつながりは、子ども達の一生の宝物になることでしょう

2-①小中学校の教育力の充実～基礎学力の向上～



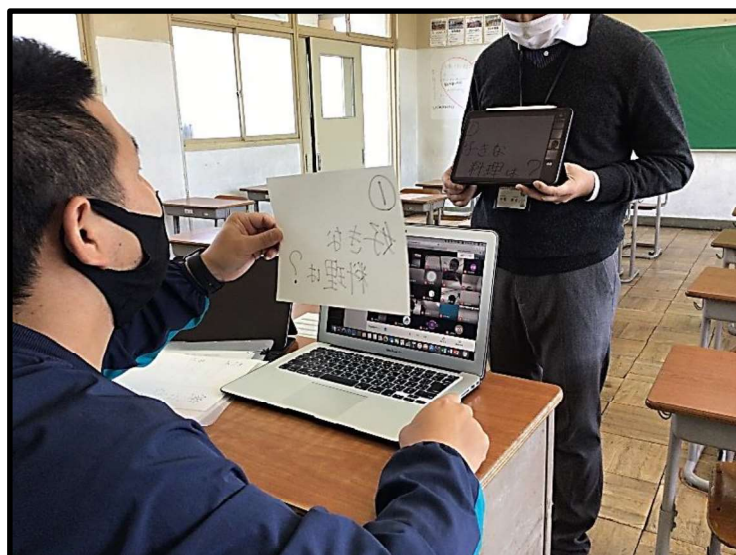
(↑) 砂川小学校 5年「プログラミング教育」



(↑) 新家東小 NTT によるタブレット教員研修



(↑) 砂川小学校 6年「外国語・英語」



(↑) 一丘中 自宅と教室で meet を活用した取組



(↑) 東小学校 6年「体育・ボール運動」

○児童生徒用 学習用 iPad 端末と市の広報で学習用端末を紹介（表紙）



全小中学校 14 校に 4988 台を配置



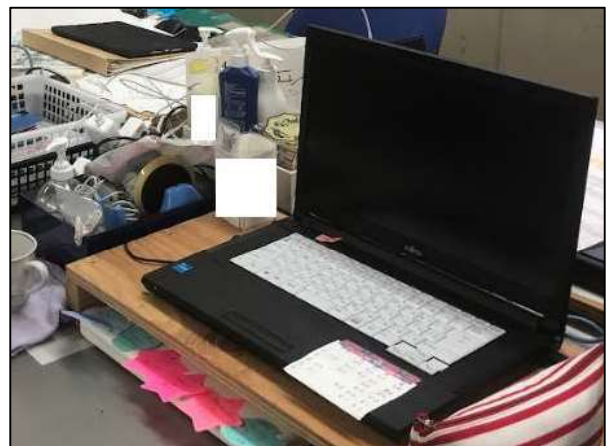
○EZ キャスト（学習用 iPad と大型モニターを無線通信で画像を映すための装置）



○65 インチ大型モニター



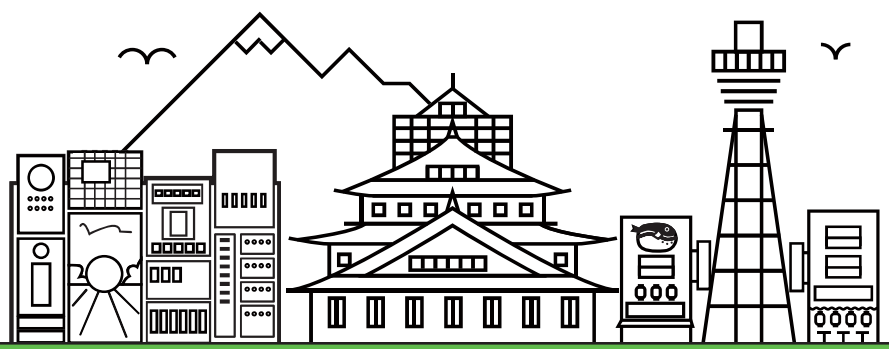
○教職員 1 人 1 台校務用 PC の設置





おおさか

4



年 組 番

年 組 番

名前

- 4 将来、あなたは「お金を貸す仕事」に付きました。
お客さんにお金を貸すとしたら、何を重視しますか？

1

見た目が
まじめそう

2

勉強や仕事が
できる

3

提出物を
きちんと出す

4

目標や夢を
持っている

5

話し方が上手

- 5 「信頼」と「信用」の違いってなんだろう？

信頼

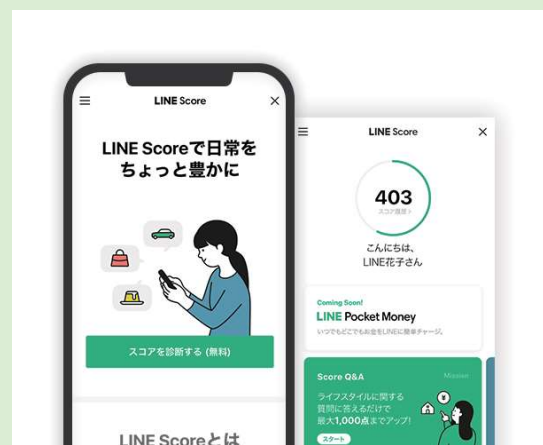
信用

これからの高度情報社会では

「信用」はこれからの社会でますます重要になり、過去の信用で、未来を判断されることもあります。例えば、もし携帯電話の料金の支払いを滞納していると、将来、車を買う場合や家を買う場合にお金を貸してもらえないということになる可能性もあります。

また、「信用スコア」という個人の信用を数値化する仕組みもはじまっており、信用スコアが高い人ほどお金を借りる際に借りやすくなる一方で、信用スコアが低い人ほどお金を借りにくくなる可能性があります。

考えよう 「情報モラル」



泉南市JETプログラム～2020年の活動～

泉南市JETプログラム～2020年の活動～

[2020年12月14日](#)

[JETプログラムについて](#)

[泉南市JETプログラムのページ](#)

[泉南市のJETメンバー](#)

[泉南市JETサポートボランティアについて](#)

2020年12月14日



泉南市にJETメンバーがやってきました！

泉南市に、子どもたちの外国語教育の支援をするために来日したJETプログラムALTが、やってきました。

ニコラスさんは、国の国際交流事業であるJETプログラムに参加したオーストラリアの青年です。

泉南市では4月当初27人のJETメンバーを迎える予定でしたが、新型コロナウイルス感染症の影響により、入国できない状態が続いていました。

しかし、このプログラムは子どもの教育など社会的意義が大きいので、国により優先的な入国措置がとられました。

この度、その最初のひとりとして、入国後14日間の待機期間を経て、ニコラスさんが泉南市にやってきました。

初めての出勤となった14日は、教育長室で教育長より辞令を受け取りました。

そして、市長室で市長、副市長に着任のあいさつをしました。

ニコラスさんは、高校生の時に日本に留学した経験があり、日本語も話すことができます。

木曜日から市内の中学校でALT（外国語指導助手）として勤務します。



12月16日J:COMチャンネルの「ジモト応援！つながるNews～りんくう・和歌山～」で、放送されました。（1分30秒くらいから）

ライフイベントで探す



妊娠・出産



入国・入学



結婚・離婚



引っ越し



ごみ



保険・年金



健康・医療



高齢・介護



おくやみ



住民票・証明書



暮らしの手続きを簡単に検索できます

+ようこそ JET[®]10 (広報 せんなん 2021 年 4 月号)

JET メンバーが活躍しています

令和 2 年 12 月に泉南市にやってきた JET メンバーのニコラスさんは、西信達中学校で ALT（外国語指導助手）として活躍中です。日本人教員と一緒に英語の授業を担当し、英語学習の手助けとなるだけでなく、オーストラリアと日本の文化の違いなども伝えてくれています。



英語の文法について教えているところ

Don't we have tests tomorrow?
友達に「明日テストはありませんよね？」と聞かれたら、日本語では何と答えますか？

はい、ありません。

いいえ、あります。

ですよね？

でも、英語では、

テストがないときは **No, we don't.**

あるときは **Yes, we do.**

日本語と英語では、YES と NO が逆になります。
うっかり逆に答えてしまうと大変ですね！

In Australia, we don't take off our shoes even at home.
オーストラリアでは、家の中でも靴を脱がないよ。

So I was embarrassed when there was a hole in my socks
in Japan!

だから、日本に来て、靴下に穴が開いていた時は恥ずかしかった！



オーストラリアの文化を紹介しているところ

生徒の感想より

だんだん英語が聞き取れる
ようになってきた！

英語の授業が
もっと楽しくなった！



今後 JET メンバーが順次来日すれば、他の小中学校にも配属される予定です。
皆さん楽しみにしてください。

Study

English with

Natives

Now to

Advance in the

New era 2020

2 学期



高

Lesson目標 夏休みの思い出を発表しよう

本時目標 相手を意識しながら、夏休みの思い出についての文を発表として言えるようになろう②

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1. あいさつ | 4. 発表する |
| 2. ウォームアップ | 5. 確認テスト と ふり返り |
| 3. 復習 Review | 6. あいさつ |

時間 活動	児童	担任● / ALTO
1	1. あいさつ	
さあ つい	★ 英語であいさつをする	
12	2. ウォームアップ	
ウォームアップ	★ 2の人がたずね、他の人が一人ずつ答える	● Let's start the warm-up.
	グループ	●○ 児童がスムーズにウォームアップできているか見守り、支援する
	① 気分 How are you?	
	② 日にち What's the date today?	
	③ 曜日 What day is it today?	
	④ 天気 How's the weather today?	
	⑤ 何時 What time is it?	
	⑥ 数字 NG number ゲーム 51~70 →1~999の間で	
	⑦ Small Talk What ○○ do you like? など →既習内容で	
	全員	
	⑧ 歌 Jingle 2 p.90	● Let's sing a song.
	⑨ writing あればノートに練習	● Let's do the writing.
	※ ウォームアップは立って行う。⑦のSmall Talkが終わったら座る ※ 全部の班が着席したら、歌、writingに取り組む	
23	3. 復習 Review	
アクティビティ	★ 各ペアで発表の練習をする (2分) 発表した児童もする。 意識しよう→	● 意識するよう、伝える ● 児童の様子を見ながら支援する
	Smile! (笑顔で!)	
	Gesture! (ジェスチャーをつけて!)	
	Clear voice! (はっきりと!)	
	Eye contact! (目を合わせて!)	
	4. 発表する	
	① 1番目は先生が当てる	○ 児童がつまった場合、支援する
	② 2番目以降は自分たちで指名していく	※ ただし、ALTは評価はしない。担任が必ず評価を行う。
	★ 発表の仕方例:	
	発表者: Listen, please.	
	聞き手: OK!	
	発表者: I went to ○○.	
	I ~.	
	It was ~. など	
	Thank you.	
	③ 聞き手は、発表者の夏休みの思い出の内容をしっかりときく。 (例: 発表者の評価を聞き手にさせてもよい)	

A: 自然なスピードで、正しい発音で自分たちの夏休みについて紹介できる
 B: ゆっくりでも丁寧に自分たちの力で夏休みについて紹介できる
 C: 友だちや先生に助けられながらなんとか夏休みについて紹介できる

8	5. 確認テスト と ふり返し	
ふり返し	★ 確認テストをする ① 先生の言った文の語順が合っていれば○、間違っていれば✕をしよう ② 答え合わせをする（あるいは担任が○つけをする） ③ ふり返しを書く	● or ○ Q1: Ate I watermelon. Q2: I enjoyed swimming. Q3: Was fun it. ● Let's write the reflection.
1	6. あいさつ	● あいさつができるよう、支援する
さい	★ 英語であいさつをする	

45 分

★評価の観点

知識・技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう力・人間性
先生が夏休みにしたことと、それがどんなだったかを英語できいて理解できるか	・伝えたい内容を整理し、表現することができたか ・自分たちの考えや気持ちを伝える工夫をしているか	このLessonを通して他者に配慮しながら、主体的にコミュニケーションを図ろうとしていたか

※評価例であるので、どれか1つないし2つの観点で評価する(3つ全部ではない)