# せんなん教育ニュース



# 令和7(2025)年11月 泉南市教育委員会

# (仮称)西信達義務教育学校等整備事業

泉南市が目指す小中一貫教育の実現に向けて、令和5(2023)年3月に「泉南市立小中学校再編計画」を策定しました。

現在は、計画の第 I 期として、西信達小学校と西信達中学校を統合し、新しい義務教育学校とするため、施設計画や教育内容などの検討を進めています。(仮称) 西信達義務教育学校等整備事業では、西信達中学校敷地に義務教育学校を新築し、令和 I O (2028) 年 4 月 の 開校を目指しています。



南西鳥瞰パース(せんなん教育ニュースに掲載しているイメージは基本設計の参考です)

基本設計書は、市 ウェブサイトに掲 しています。 次のQRコードか らご確認くださ い。↓



(仮称) 西信達義務教 育学校等整備事業の 設計

# 2 校名案は 西信達学園

#### 1. (仮称) 西信達義務教育学校開校準備委員会

新しい義務教育学校の開校に向けて学校、家庭、地域、行政が連携し、よりよい学校づくりを進めるため、(仮称) 西信達義務教育学校開校準備委員会を立ち上げました。

### 2. 開校準備委員会の検討項目

義務教育学校の開校に向けて、①校名、校章、校歌及び学校制定品、②学校運営及び学校運営協議会、③登下校の安全、④PTA、⑤その他、開校準備に必要な事項が検討されています。

#### 3. 校名案決定と経過

開校準備委員会において、学校名の選定方法を協議し、地域住民・児童生徒等からのアイデアを募集しました。応募された意見を確認し、検討した結果、校名案を「西信達学園」といたしました。 校名案決定の経過は、次表のとおりです。新しい学校の設置については、条例を改正する必要があ

るため、議会の議決を得るまでの間は「(仮称) 西信達学園」として表記します。

令和7年6月24日 【第 | 回選定委員会】

- ・学校名選定方法について協議
- ・西信達校区の地域住民・児童生徒・教職員から校名アイデアを募集する ことを決定

令和7年7月14日	・校名案募集を開始(QR コード・応募箱)
~8月18日	・応募総数 52 件 (QR コード 45 件 応募箱 7 件)
【アイデア募集期間】	・「西信達学園」「西信達小中学園」「西信達小中学校」が最多同数
	・「西信達は古くからの地名でなくしたくない」など「西信達」「西信」「に
	ししん」を含めた応募が 24 件
令和7年8月22日	・「西信達」を含めた応募が一番多く、地域からも「西信達」の名前を残し
【第2回選定委員会】	てほしいという声も聞いており、「西信達」を継承する
	・小学生から中学生まで書きやすくわかりやすい校名がよい
	・校名案としては「西信達学園」で意見がまとまる

# 3 西信達中学校区のめざす義務教育学校像

泉南市の教育基本方針、西信達中学校区教育目標と整合性を図り、(仮称)西信達学園における義務教育学校像(案)を設定しました。

新しい学校では、9年間の一貫した教育を行う中で、子どもたち自身が成長を実感でき、発達段階に 応じて自己実現が達成できる環境づくりを目指しています。

#### 1. めざす児童・生徒像

#### チャレンジ西信っ子~つながる・広げる・未来へ~

#### 2. 基本方針

児童生徒一人ひとりの特性を理解し、9年間を通じて継続的な支援を行うことで、子どもたちが笑顔で学べる環境を創出し、将来の自己実現に向けた力を育んでいくことを目指しています。

#### (1)9年間を見通したカリキュラム(指導計画)の編成・実施

本校は、小中一貫カリキュラムで9年間の学びの連続性を確保します。

5年生から部分的な教科担任制を導入し、生徒の意欲と自ら学ぶ力の伸長、後期課程への円滑な接続を図り、すべての学年で学級づくりを重視し、人間関係作りの基礎を築きます。

特に、異学年交流を常に充実させ、コミュニケーション能力や規範意識を育成。高校進学後の多様な環境にスムーズに適応できる高い社会性と自律的な学習姿勢を、9年間かけて着実に育てます。

#### (2)地域に根ざした教育

開校後、コミュニティ・スクール制度を導入し、地域代表者や学識経験者が学校運営に参加し、地域の教育力を活かした教育活動を展開します。

「海のある学校」として、地引網体験や漁港海岸清掃といった活動を行います。また、地域の文化や歴史を学び、防災教育を通じて自助・共助の意識を高め、地域への愛着と防災意識を高めます。

#### (3) 学年段階区分「4-3-2制」と学習空間の変換に対応可能な計画

9年間を次の3つの期間に区切り、それぞれの目標に合わせた指導を行います。

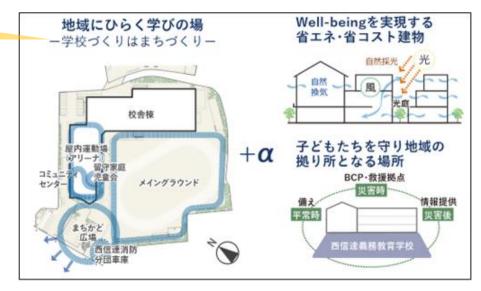
l ~ 4年生 (基礎・基本期)	学級担任制で学習への興味・関心を最大限に引き出し、基礎学力と自ら 考える力の基礎を養います。また、豊かな心と規範意識を育み、異学年 交流を通じて他者への思いやりや社会性の土台を築きます。
5~7年生 (習熟・接続期)	教職員が協働し、教科担任制で学びの専門性を高めます。学習の楽しさを知り、自律的な学習力を育成します。また、異学年交流を通じ、多様な人間関係に適応する力を培います。これにより、義務教育後期課程へ 円滑な接続を図ります。
8・9年生 (充実・発展期)	予測困難な時代においても、人生を楽しみながら幸せに歩む力を育む、 義務教育 9 年間の集大成です。 この時期に、課題発見力や論理的思考力を鍛え、自律的な学びの姿勢を 確立します。また、異学年交流で培った高い社会性をもって多様な人と 協働し、自らの意志で未来を切り拓く力を育てます。

# 4 設計コンセプト

#### 1. 全体施設コンセプト

まちかど広場やコミュニティセンターと一体となった施設づくりを通して、「地域にひらかれ、地域に元気をもたらす、地域にかけがえのない学校」とします。

光と風に満ちた空間、時代を反映した様々な学びの環境の中で、 出会いと交流を通した『チャレン ジ西信っ子』の成長の場として、



安全安心で、頼りになり、いつまでも使い続けられる「学校」を創ります。

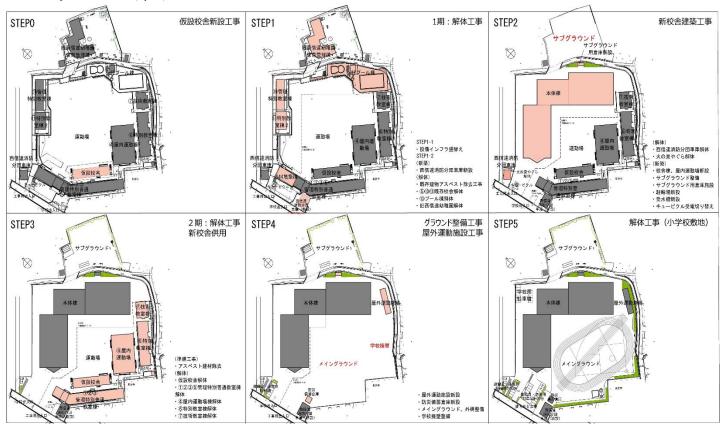
## 5 全体工程計画

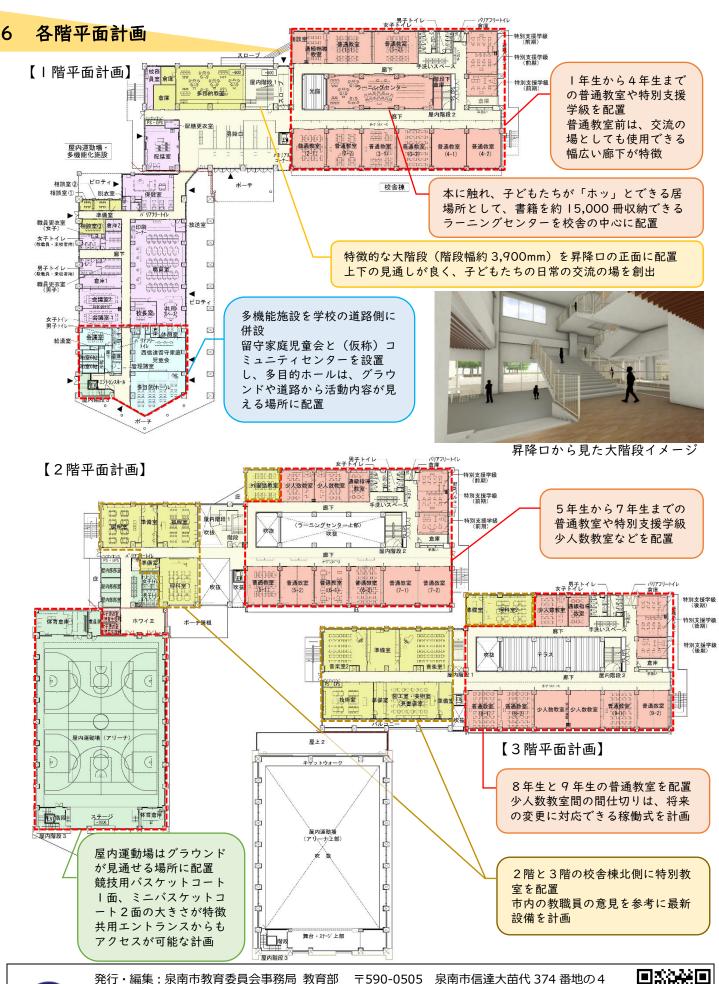
令和7 (2025) 年9月から令和 II (2029) 年5月まで、次のスケジュールで計画しています。

#### 1. 計画スケジュール



#### 2. 工事ステップ計画







発行・編集:泉南市教育委員会事務局 教育部 TEL: 072-483-2581 (教育総務課直通) e-mail: k-soumu@city.sennan.lg.jp

FAX: 072-483-7306

市ウェブサイト: https://www.city.sennan.lg.jp

