

通番	学校	番号	質問・意見	回答
1	①西信達小学校 07.03（土）	1	小中一貫校を実施する前に、十分な調査・検討が必要ではないか。	小中一貫校の実施は、教育問題審議会で小中一貫教育を進めるべきとの方向が示された。調査は、和泉市、堺市などの小中一貫校の視察調査を行っている。今後は、小学校と中学校の接続をスムーズにできるよう施設の一体型、併設型など、小中の9年間を見て構築していきたい。
2	①西信達小学校 07.03（土）	2	個人的に統廃合の問題は、賛成である。6か町村の合併した歴史がある。西信達は150年の歴史があるため、地域を大切に、A案、B案で進めていただきたい。	町村合併の経緯も踏まえ、各学校の伝統、地域を大切にしていきたい。
3	①西信達小学校 07.03（土）	3	工事期間中の校舎をどうするのか。	通学中の子どもに影響がなく、仮校舎など費用が高くないように考えていきたい。計画には、廃止した学校の除却費用を含んでいるため、古くなった学校が放置されるわけではない。地域の方と有効活用、避難所として活用することも考えていく。
4	①西信達小学校 07.03（土）	4	西信達地域の子どもが増えるわけではない。クラブ活動などのデメリットがある。人間関係が未就学から、小学校、中学校と同じになる。特認校の考えを教えてください。	子どもの数は、右肩下がりが続いている。西信達校区は、1学年2クラスだが、35人学級になっても、今後、5年、10年後には単学級になることが予測される。については、2学級を上限とした特認校制度の導入も一つの方法。各中学校のクラブ活動は、学校ごとに割り振って設定する柔軟な発想も必要になると考える。
5	①西信達小学校 07.03（土）	5	特認校とするとバス通学が必要になる。バス通学の検討はどうなっているのか。	文部科学省の通学圏内の基準では、小学校4キロメートル以内、中学校6キロメートル以内と規定されている。泉南市では、2.5キロメートルを超える場合は、公共交通機関の利用を認めている。バス通学は、国の示す基準ではなく、2.5キロメートルを超える場合を想定している。バス1台当たり年間500万円以上の経費が必要である。
6	①西信達小学校 07.03（土）	6	西信達地区の避難施設ができるとうるが、岡田6丁目、5丁目は津波被害の恐れがあるため、充実した施設をお願いしたい。	西信達地区の避難施設の確保は必要であると考えている。避難所の機能充実としては、泉南中学校で整備した仮設トイレ機能など、検討する。
7	①西信達小学校 07.03（土）	7	施設の多機能化として、高齢者、障害者、子育て中の方、引きこもりの子どもの居場所とし、また都市公園などを集約し、素晴らしい施設にしてほしい。	施設の多機能化は、皆様の意見を伺い、考えていきたい。当計画では、新たな土地の取得は考えていないため、都市公園の集約は困難である。
8	①西信達小学校 07.03（土）	8	3年前の台風で停電、断水があったため、自家発電装置の整備をお願いしたい。	文部科学省の制度では整備できないが、意見として伺い取り組んでいく。
9	①西信達小学校 07.03（土）	9	学校施設は、鉄筋コンクリート造でないと補助が出ないのか。鉄骨造で建築し、増築しやすい施設とすることはできないのか。	比較的建築しやすい、鉄骨造で建築する方法もある。また、建築の方法は決まっていない。

通番	学校	番号	質問・意見	回答
10	①西信達小学校 07.03 (土)	10	1期に10年かかる計画だと感じる。西信達小学校などの防水工事をホームページで見たが、10年経てば建物がもっと劣化する。 今の教育環境をより良くするために力を入れていただきたい。	西信達小、中学校の防水工事を実施したが、学校の老朽化が進み、1回何千万円という費用をかけても抜本的な改善ができていない。将来的になるべく早く、新たな学校の建設をめざしている。 毎年、14校で3,000万円程度の費用をかけているが、老朽化が進み、雨漏りなどが発生し、申し訳ない。 1期で10年であるが、計画決定後すぐに着手し、早ければ6年後には開校できるようなスピード感を持ってやっていきたい。
11	①西信達小学校 07.03 (土)	11	将来的な編成は仕方ないが、切磋琢磨が本当に行われるのか。西信達地区は、1小1中なので、子ども同士の距離が近くなりすぎる、距離が変わらない9年間となる。特認校のような新たな人が加わる流れを作ってほしい。	学校再編し、学校規模をある程度保った上で、小中一貫教育に取り組む。 特認校や柔軟な学校区を設定するなど、人間関係が固定化しにくい取組みを考えていきたい。
12	①西信達小学校 07.03 (土)	12	タブレット端末の使用について、対応できなかった自治体があった。将来を見据えて対応いただきたい。	タブレット端末は、昨年11月、12月に配布した。 健康観察や自宅で授業ができる通信環境を整備した。 学校のICT化は、将来のソサエティ5.0など、新たな教育を見据えて盛り込んでいきたい。
13	①西信達小学校 07.03 (土)	13	今後のスケジュールについて教えていただきたい。	今後、複数案にした後、市の教育委員会の諮問機関である教育問題審議会に複数案を示し、議論いただき複数案から案にしぼる答申を受ける。 教育問題審議会は、令和3年9月からの開始を予定している。コロナウイルス感染症の関係で遅れているため、全体的にスケジュールが遅れる見込みとなっている。 決定後は、なるべく早く予算化していきたいと考えている。
14	②新家小学校 07.04 (日)	1	再編計画<複数原案>を作成した際、学校の先生の意見は聞いているのか。どの程度意見が入っているのか。	教育委員会事務局で勤務している元々、学校で教員をしていた指導主事を含め、教育長、教育部長、行政の職員方と一緒に考えたものである。 複数原案について、現場の先生方にアンケートを実施しているため、現場の声をしっかりと吸い上げていきたい。
15	②新家小学校 07.04 (日)	2	学校トイレは和式である。家庭では洋式トイレのため、子どもたちが快適に過ごせる環境づくりに取り組むべきではないのか。	新家小学校のトイレ洋式化は、令和2年度に実施した。10小学校の最後の1校となった新家東小学校は、令和3年度にトイレ改修の実施を予定している。 学校の環境改善と平行して、思い切った再編計画を立てていかないといけない。
16	②新家小学校 07.04 (日)	3	先日、千葉県で学校からの帰宅中の児童にトラックが衝突する事故が発生した。 新家小学校は、歩道を通っているが、通学路の整備について、検討いただきたい。	普段から子どもたちの安全安心のため、登下校時の見守りを行っていただきありがたく思う。 通学路の安全について、警察など関係機関と連携し、対応していきたいと考えている。

通番	学校	番号	質問・意見	回答
17	②新家小学校 07.04 (日)	4	防災拠点以外の地域の交流拠点で何か考えているか。 空き教室で、高齢者、障害者のサロン、子どもとの交流を図り、人間教育につながっている。 地域の老人集会場、自治会館の老朽化による廃止後の対応について考えているのか。	学校は、子どもの学習の場であり、地域の皆様の活動拠点である。 再編計画案が固まってきた場合は、地域の皆様の意見を踏まえて、教育委員会として、留守家庭児童会、公民館などの合築、さらには教育委員会施設以外の合築なども検討していく。
18	②新家小学校 07.04 (日)	5	守口市の小学校で、交番を併設したというニュースがあった。 泉南市でも交番所の併設を行い、子どもの安全をアピールしてはどうか。	既に交番に市の敷地を貸しているケースがある。 学校施設の再編の際は、警察等とも協力していきたい。
19	②新家小学校 07.04 (日)	6	義務教育学校と小中一貫校の違いは何か。	義務教育学校は、小学校の6年間、中学校の3年間の合計9年間の教育課程をを1つの学校施設で行うこと。 校長が1人となる。小学校の6年間で前期、中学校の3年間で後期と分ける、前期3年、中期3年、後期3年など日本全国各地でいろいろな形で展開されている。 小中一貫校は、義務教育学校や、同一の施設でなくても、隣接した小中学校で、例えば泉南学園として、小中一貫教育をすることもある。 義務教育学校、併設型、新設学校が完成するまでは分離型の小中一貫教育とする検討をしている。 一丘中学校区をはしめ、全市的に小中一貫教育を実現するための取組を行っている。 子どもにとって、継ぎ目のない教育環境を提供することが重要である。
20	②新家小学校 07.04 (日)	7	日本、泉南市も人口が減少し、泉南市の小学校の児童数が4,000人から3,000人に減ったと話があった。 施設の新築ではなく、ソフトの面で工夫して減少している人口を増加させる考えはないのか。	学校教育が充実させ、素晴らしい学校群があれば、泉南市を選ばれる方が増えると考え。 JETプログラムで外国人青年を招致し、外国語教育、国際的感覚が発展し、育つことができるよう施策している。 泉南市の教育がもっと良くなり、新しい施設ができ、施設の複合化を行うことで、市の発展が展開されると考える。 児童数の減少により単学級化が進み、複数の学年が1クラスになる事態が発生することが予想されるため、抜本的な対応をする必要がある。 ソフト面、ハード面を整えることで人の流れを呼び込むことも考えている。
21	③鳴滝小学校 07.10 (土)	1	東小学校は、少人数学級で成功しているが、なぜ、他の学校を統合するのか。	東小学校は、当面特認校として存続するが、計画の各期、10年ごとに、在り方を検討していくものである。 東小学校だけを残していく決定をしたものではない。
22	③鳴滝小学校 07.10 (土)	2	小中一貫校になれば、同じ運動場を使うことになり、子どもたちが混乱するのではないのか。	小学生と中学生の活動内容が違うため、運動場が分かれるよう校舎の配置等設計の段階で検討していく。

通番	学校	番号	質問・意見	回答
23	③鳴滝小学校 07.10 (土)	3	今後、全体の子どもの人数やクラス数がどうなると見込んでいるのか。	令和3年度は、小学生3,100人弱、中学生1,600人以上で、合計約4,700人。 10年後は、小学生が約2,200人、中学生は約1,200人。 20年後は、小学生約1,600人、中学生約800人。 30年後は、小学生約1,100人、中学生約600人。 40年後は、小学生約800人、中学生約440人となり、現在の4分の1程度に減少する見込である。
24	③鳴滝小学校 07.10 (土)	4	コロナの分散登校で1クラス20人程度になった際、先生と子どもが身近に接することができたと聞いた。少人数学級にすることは良いことではないか。	鳴滝小学校では、2年生と6年生が1学年2学級、他の学年は1学年1学級である。今後35人学級になっても、5年後には6年生のみ2学級、その他の学年は、1学級となる見込みである。 子どもにたちにとって、柔軟な少人数による教科の対応は有効であるが、大勢での活動も必要である。 ただ、学級数が減少すると、教員の人数が減少することになるため、子どもの教育に悪影響になる。
25	③鳴滝小学校 07.10 (土)	5	学校の老朽化は待ったなしである。雨漏りが発生している体育館があると聞くため、早急に対応するべきではないか。	優先順位を決めて、その都度修繕している。 修繕しても別の箇所が漏れるなど、雨漏りを防止できているわけではない。 14校で年間約3,000万円の予算をかけて対応している。 抜本的な対応として、学校の再編を進めていきたい。
26	③鳴滝小学校 07.10 (土)	6	説明会の参加人数をもっと集める努力をするべきではないか。	事務局として周知する必要があると考える。 説明会が再々延期となり、動画配信等興味が薄れているかもしれないため、改めて説明会の参加周知を行っていく。
27	③鳴滝小学校 07.10 (土)	7	統廃合の際、差別事象が発生した。	平成16年、17年に教育問題審議会に諮問し、過小規模校、過大規模校の解消をめざして、調整区を設定したが、人権を侵害する事象が発生した。 同じ轍を踏まないため対応していきたい。
28	③鳴滝小学校 07.10 (土)	8	旧鳴滝第一小学校、旧鳴滝幼稚園がそのまま放置されている。災害時に避難できる施設でもないの、今後の対応を考えてほしい。	旧鳴滝第一小学校、旧鳴滝幼稚園の維持管理、老朽化対策に努め、スピード感を持って取り組んでいきたい。 旧鳴滝幼稚園は、災害備蓄倉庫として活用している。
29	④雄信小学校 07.11 (日)	1	義務教育学校と小中一体型、分離型の違いは何か。	小中一体型、分離型は、従来どおり小学校・中学校が別々にあるもので、各校に校長先生がいる。 小中一体型は、小学校・中学校の校舎が同じ敷地にある。小中分離型は、小学校・中学校の校舎の場所が離れているが、ともに教育について、小中一体して取り組むものである。 義務教育学校は、小学校の6年間、中学校の3年間の合計9年間を1つの学校として、法的に位置づけられた学校で、学校に校長が1人となり、小学校部分、中学校部分に副校長が各1人となる。 小学校の6年間、中学校の3年間という期間ではなく、育ちによる区分を5年と4年などに変更することができるのが義務教育学校である。

通番	学校	番号	質問・意見	回答
30	④雄信小学校 07.11（日）	2	学校の統廃合は、子どもの数を統計的に見てそうなると感じるが、泉南市では、公立幼稚園を2園に統合した。地域力が教育に与える影響が大きいと思うがどう考えるのか。	日頃から、地域での見守りパトロールなど新しい地域の枠組みなど、行政だけでなく、市民の皆様と一緒に知恵を振り絞って考えていきたい。地域の方のお力添えいただき、学校再編の議論をしていきたい。
31	④雄信小学校 07.11（日）	3	提示されているA案からD案を選ぶのか。案から変更となる場合があるのか。	A案～D案の中から選ぶのではなく、A案をこのように変えた方がいいのではないかなど、意見を聞いて変更を加えていくことも可能である。
32	④雄信小学校 07.11（日）	4	西信達中学校体育館の雨漏りについて、適切に対応してほしい。	西信達中学校体育館の雨漏り対応は、防水工事が完了したが、雨漏りが発生している。修繕しても別の箇所に移動するため、雨漏り防止が完了していない状態である。引き続き、雨漏りを止められるよう対応していきたい。
33	④雄信小学校 07.11（日）	5	泉南中学校の建替えの際は、トイレ改修をして数年後に建替えしたため、経費の無駄になるようなことはやめてほしい。	無駄な投資にならないよう今回の計画策定を進めている。計画策定後は、無駄な投資にならないよう取り組んでいきたいと考えている。
34	④雄信小学校 07.11（日）	6	再編計画を作るに当たり、子どもたちの意見を聞いているのか。	小学校5・6年生、中学1～3年生からの約3,000人を対象としてアンケートを取っている。児童生徒からの意見も計画に反映していきたい。

通番	学校	番号	質問・意見	回答
35	⑤樽井小学校 07.17(土)	1	義務教育学校と小中一体校の違いは何か。	義務教育学校は、校長が1人で、小学1年生から中学3年生までの9年間の教育を行う、小中一貫教育を行うための学校である。小1～小3、小4～中1、中2・中3などに分け柔軟な教育を行うことができる。 小中分離型校、小中一体校は、小学校・中学校に各1人の校長がいる。
36	⑤樽井小学校 07.17(土)	2	小中一貫教育、小中分離型の違いは何か。この内容は、いつ決まったのか。	小中一貫教育は、平成29年に答申があった教育問題審議会で示された内容である。 4中学校区で、一貫した教育の流れを作るため取り組んでおり、特に英語で取組が進んでいる。他の教科でも小中の接続をスムーズにするための取組を進めている。
37	⑤樽井小学校 07.17(土)	3	義務教育学校、小中一貫教育では、卒業式、入学式など学校の区切りはあるのか。	義務教育学校では、従来どおり区切りで修了式を実施する。 小中一貫教育では、これまでと同様に、小学校の卒業式、中学校で入学式を行う。
38	⑤樽井小学校 07.17(土)	4	学校再編をする前に、小中一貫教育について説明を行う必要があるのではないか。	2年前に、小中一貫教育について幼稚園、小学校、中学校で説明会を行った。 PTAの方を中心に約700人弱の方に参加いただいた。 小中一貫教育のメリット、問題点を伝え、地域の方に協力いただきながら学校運営していきたい。
39	⑤樽井小学校 07.17(土)	5	小中一貫教育は、全国で取り組まれているものなのか。	5年前の時点では、全国で約1,200校が実施している。 大阪府内でも進んでおり、和泉市が、和泉市の南松尾はつが野学園が小中一貫教育を実施している。
40	⑤樽井小学校 07.17(土)	6	義務教育学校、小中一体校のメリット、デメリットは、どのようなものがあるのか。	メリットは、上級生が下級生の面倒を見ること。下級生は上級生を意識することが挙げられる。 デメリットとして、中学校では教科担任制のため、先生方の不安があること、小中一貫教育に慣れていく必要があることなどが挙げられる。
41	⑤樽井小学校 07.17(土)	7	市内で、義務教育学校の卒業生、小中一体校の卒業生が発生することになるが、例えば「あの子は義務教育学校に行っていた」とか、卒業した学校で差別されることは発生しないのか。	堺市、和泉市、京都府などで義務教育学校が運営されている。 義務教育学校、小中一体校で9年間の教育内容は変わらないため、学校の形態によって何か不利益なことがあるなどの事象は発生していない。
42	⑤樽井小学校 07.17(土)	8	子どもが育つ環境が良い環境となるよう考えていただきたい。 どの案になっても大きな集団となりそうだが、年齢が小さいときは、人数が少ない集団の方がいいのではないのか。	学校施設が古くなってきている。 今後、樽井小学校でも各学年20人という時代が来ることが想定される。そうすると先生の人数が減ってしまう。
43	⑤樽井小学校 07.17(土)	9	学校は、徒歩で通学できる場所にあった方がいいのではないのか。	通学距離は、徒歩で通学できる範囲が理想である。 通学路については、見直し中である。

通番	学校	番号	質問・意見	回答
44	⑤樽井小学校 07.17(土)	10	学校の再編計画の説明だったが、0～5歳児までの未就学児の対応はどう考えているのか。	再編計画では、就学前期間については、触れていない。 小中一貫教育については、くすのき幼稚園、あおぞら幼稚園の先生が参加しており、育ちの連続性が大切だと考えている。
45	⑤樽井小学校 07.17(土)	11	東小学校の良さがああり、必要性があるのではないか。	東小学校は、平成23年に特認校としたが、当初は地元児童が約60～70%であった。現在は地元児童が約10%で、他の90%は他の学校区から通学している。 児童は、保護者の協力を得て通学している。
46	⑤樽井小学校 07.17(土)	12	就学前の手続きについて、国では、文部科学省、厚生労働省と別れている。市でも分かれているため、統一を考えていただきたい。	市として対応していきたい。
47	⑤樽井小学校 07.17(土)	13	小学校の通学距離の目安が4km以内にびっくりした。バスの検討と説明があったがどう考えているのか。	国では、通学距離が小学校4km、中学校6km以内と示されている。 現状、泉南市の小学校で通学距離が2.5km以上の場合は、公共交通機関を利用しているケースがある。これを基準として、片道2.5km以上の場合はバス通学の検討を行う。
48	⑤樽井小学校 07.17(土)	14	歩道については、グリーンベルトの整備ではなく、歩道と車道の分離、段差の解消など市全体で安全な歩道の整備、確保していただきたい。	通学路は、教育委員会、市の道路課、泉南警察署等と協議しており、今後も安全対策に努めていく。
49	⑤樽井小学校 07.17(土)	15	学校を統合することで、単学級を解消できることがメリットであるという説明だが、東小学校は少人数で1～6年生まで一緒に活動できることが良いと言っていた。これらは、相反することではないのか。	既に市内小学校4～5校は、1学年1学級になっているため、クラス替えができず閉塞感がある。 東小学校は、特認校とするまで、隣接する2学年を同じ学級とする複式学級があり、全部で4学級であった。 現在、東小学校は、全学年1クラスで、1～6年生まで、遊びをはじめ、異学年の子どもが交わり閉塞感はない。
50	⑤樽井小学校 07.17(土)	16	40年先のことを決めても計画を進めていくことができるのか。	大きな方向性を決めることで、数年後には計画に着手することができる。 40年後は、50年前に泉南市になった時よりも人口が減少し、予算も減少する見込みである。長期的な視点も必要である。
51	⑤樽井小学校 07.17(土)	17	特認校制度は、他の自治体での導入実績はどうなのか。	泉佐野市の山側の大木小学校、和泉市の山側の南横山小学校など、府内で約20校であった。
52	⑤樽井小学校 07.17(土)	18	なぜ、現在の小学校10校、中学校4校が残せないのか。地域から子どもの声がなくなってしまう。	国の制度で35人学級となっても、現在のクラス数がそんなに増えず、教員の数も増やすことはできない。 東小学校は、10年毎には方向性を検討することになっている。

通番	学校	番号	質問・意見	回答
53	⑤樽井小学校 07.17 (土)	19	子どもたちのことを考えてほしい。	小学校と中学校をつなぐ教育を考えている。 小規模校もメリットはあるが、国では1校で12～18学級が適正規模校とされている。
54	⑤樽井小学校 07.17 (土)	20	現在は、教科書が立派で重い。地域に根差した小中学校としてほしい。	育ちの過程や学びにおける課題は、多岐多様化している。 課題の解消につなげる教育課程を作ることが重要だと考えている。
55	⑤樽井小学校 07.17 (土)	21	今後の計画決定に向けた日程はどのように考えているのか。	急いで計画を決定しようとは考えていない。この複数原案を基にしっかりと議論を行い、検討していく。
56	⑤樽井小学校 07.17 (土)	22	義務教育学校では、校長が1人になるため、教育関係の予算削減となる。これは、教育の行革ではないのか。	行財政改革のために学校を再編するのではない。 全ての解を満たす回答はないが、子どもたちの教育をどのようにして良くしていくのかを第一に考えている。
57	⑥砂川小学校 07.18 (日)	1	直面する課題その1にある「中1ギャップ」とはどのようなことを言っているのか。	小学校から中学校に進学した時に、違いに戸惑ったことがあるかもしれない。具体的には、小学校では、担任から授業を受けていたが、中学校では、教科ごとに先生が異なるため子どもが戸惑いを感じるなどが挙げられる。 子どもの目線で、小学校と中学校の段差をなくしたいと考え「中1ギャップ」という言葉を使用した。こだわりはない。子どもたちにとってどのような学校環境が良いかを考えている。
58	⑥砂川小学校 07.18 (日)	2	東小学校は特認校として、生徒指導学力向上で優れた成果をあげている。とあるが、その理由は何か。	学校と地域の方が一緒になって子どもたちを受け入れている教育環境で、学校・地域・保護者の方が力を入れていただいたことで、成果をあげていると考えている。
59	⑥砂川小学校 07.18 (日)	3	再編計画の最終決定をする方法を教えてください。	現在の複数原案から意見を伺い、複数案にする。 複数案を市民と有識者で構成される教育問題審議会に諮問し、1つの案に絞る答申を受ける。 その後、案とし、パブリックコメントで意見を受け、最終は市長と教育委員会で組織する総合教育会議で決定する。
60	⑥砂川小学校 07.18 (日)	4	再編計画の最終決定をする時期を教えてください。	再編計画複数原案では、令和3年度中に最終決定を予定していたが、住民説明会が当初の予定から5か月遅れているため、計画の決定が遅れる可能性はある。
61	⑥砂川小学校 07.18 (日)	5	世界保健機関（WHO）が、教育機関は小さい方が良く、100名以下が理想的だと言っている。 泉南市で、100名以下の学校は東小学校だけであり、理想的な環境だと考えるがどうなのか。	国立国会図書館の調べでは、世界保健機関（WHO）が確実に言ったとは確認できない。とのことであった。 仮に言っていたとしても約70年前のことである。現在とは状況が違うためご理解いただきたい。

通番	学校	番号	質問・意見	回答
62	⑥砂川小学校 07.18（日）	6	国立教育政策研究所が中1ギャップについて書いている。中1ギャップには明確な定義がないこと、便利な用語を用いることで思考停止し、根拠を確認しないまま議論を進めたり、広めたりしてはいけないとしているが、どのように考えているのか。	中1ギャップという言葉にこだわらず、小中の連携、小中一貫教育を進めていきたいと考えている。
63	⑥砂川小学校 07.18（日）	7	感染症対策とあったが、少子化は有効ではないのか。狭い校舎にいっぱい入り、子どもたちが少ない方が、感染症対策にとって良いはずである。	小規模校は、感染症対策にとっても有効だということはおっしゃるとおりである。 ただ、国において教室を広くすると議論されているようである。 また、学校再編の際は、感染症対策に適した教室にするなど考えることができる。
64	⑥砂川小学校 07.18（日）	8	学校の適正規模は、1970年代、当時の文部科学省の官僚が、科学的に説明するのは無理。適当に決めたとっているものである。	学級数が増えると、教員の人数も増える。そうするとフリーに動くことのできる教員を配置でき子どもたちと関わるができる。 災害時の緊急対応なども対応しやすくなる。
65	⑥砂川小学校 07.18（日）	9	教委定例会の会議で、秘密会とし議論されていて会議録は黒塗りで公表されている。 市民に聞かれてはいけないことを議論している証拠である。	会議録の黒塗りについては、最終の計画が決定すれば、会議に諮り公表する予定である。 そのような理由で秘密会にしたのではない。
66	⑥砂川小学校 07.18（日）	10	中学校、小学校、保育所の子どもがいるが、計画決定後のスケジュールを教えてください。	計画は全体で40年としている。 計画決定した翌年度から予算を確保し、5年間で最初の学校が完成できるよう進めていきたい。
67	⑥砂川小学校 07.18（日）	11	学校を統合すると人口が減るのではないのか。	これまでは、学校と地域が一体となっていた。 今後は、複合型多機能型の学校とするなど、地域の方々と協力し、市のまちづくりや市のPRにつながる学校にしていきたい。
68	⑥砂川小学校 07.18（日）	12	教育委員会では、A案からD案のうちどの案が採用されることが濃厚だと考えているのか。	A案～D案まで、どの案も実現性があるものだと考えている。 また、A案～D案を変形させた案となる可能性もある。
69	⑥砂川小学校 07.18（日）	13	バス通学を、義務教育期間9年間行うことは、子どもたちの体力の低下など運動面に良くないのではないのか。	参考にし、検討していきたい。
70	⑥砂川小学校 07.18（日）	14	A案～D案と表記すると、内容が分からない。A案、B案などではなく、分かりやすい表現にしていきたい。	説明会資料ではなく、計画には、A案は1義務教育学校+3小中一体校などの説明を記載している。 簡単に表現できる方法がなく、A案～D案とした。今後、良い表現を考えていきたい。

通番	学校	番号	質問・意見	回答
71	⑥砂川小学校 07.18（日）	15	説明会の参加者数が少なく興味がないと感じる。重要な計画のため、人が集まる方法を考えていただきたい。	多くの方に参加いただけるよう周知する方法を考えていきたい。
72	⑥砂川小学校 07.18（日）	16	A案～D案の配置だけでなく、予算も重要であるとする。検討に反映するため、予算規模を示すようにしていただきたい。	泉南中学校新築の際は、約30億円必要になった。今後、新しい学校を建築する場合は、一体校とするため、1校当たり約40億円必要になると考えている。資料への追加を考えていきたい。
73	⑥砂川小学校 07.18（日）	17	子どもが増えると自分から先生に質問できない子どもがいるはずである。人数が増えると、先生の目が行き届かないのではないか。	先生は、子どもたちとの距離感を考え、接することができるようにしていきたい。
74	⑥砂川小学校 07.18（日）	18	学校再編を知ってもらうため、保護者にプリントを配っていただきたい。	学校から保護者へ連絡したり、説明動画を作成し、紹介している。 インターネットでのアンケートを実施しているためご意見をいただきたい。 また、小学5年生から中学3年生までの児童生徒を対象にアンケートを実施している。
75	⑥砂川小学校 07.18（日）	19	支援学級は、学校を統合した場合でも継続して実施されるのか。	学校を統合した場合でも、支援学級は引き続き実施する。 現在、気になることがあれば、学校へご相談いただきたい。
76	⑥砂川小学校 07.18（日）	20	小中一緒にすると良いことだけではないと考える。中学生の問題行動が小学生に悪影響を及ぼすのではないか。	中学生における問題行動は多種多様な要因がある。幼稚園や小学校などでのつまずきを小中一貫教育の中で早期に発見し、対応していきたい。
77	⑥砂川小学校 07.18（日）	21	バス通学について、低学年と高学年では授業時間が異なる。バスの下校時間はどうか考えているのか。	スクールバスの詳細については、今後検討していきたい。
78	⑥砂川小学校 07.18（日）	22	自身が卒業した砂川小学校がなくなるのは残念である。子どもの数が多い学校であるが、なくす必要があるのか。	砂川小学校を残すことも検討したが、古くなっている施設にずっとお金を使うことになり、ゆっくりではあるが、児童数の減少が見込まれるため非効率であると判断した。 今後の課題として意見を承る。
79	⑥砂川小学校 07.18（日）	23	統合後、バス通学となると500人がバス通学など発生するのではないか。これは、非効率ではないか。また、バスを朝9時まで保護者が待っておくことは困難だがどのように考えているのか。	バス通学は、通学距離が2.5km以上になる場合などを想定し、詳細は検討している。 そのため、砂川小学校区の児童500人全員がバス通学になるものではないため、実現性が低いとは考えていない。
80	⑥砂川小学校 07.18（日）	24	学校再編の際、学校区を変更する可能性はあるのか。	柔軟に学校を選択することができるように考えている。
81	⑦一丘小学校 07.31（土）	1	財政問題を解決するための小中学校を統合する再編計画ではないのか。	計画に掲載しているように再編計画は、17の課題を取り上げ多面的に検討を進めたもの。その中のひとつの課題が「財政」である。

通番	学校	番号	質問・意見	回答
82	⑦一丘小学校 07.31 (土)	2	本日は、自治会から3名出席している。 他の会場においても、地域の住民がどのくらい参加しているのか。	これまで各回13～15名程度参加している。参加者の住所等は確認しておらず、各会場への複数参加者もいるため、地域住民の正確な参加者数は不確定だが、約半数が地元からの参加者ではないかと推測。
83	⑦一丘小学校 07.31 (土)	3	40年間を見据えたA～D案では、どのくらいのコストがかかるのか。	校舎の新築、改築に要する費用として、A案は約190億円、B案は約170億円、C案は約170億円、C案は約140億円と推計している。
84	⑦一丘小学校 07.31 (土)	4	交野市では5階建ての校舎など具体的なイメージをもって説明会を実施している。 本市の計画では、再編後にどのような学校を建てる予定なのか。	交野市では最終案をもって説明会を実施しているため、学校の具体的なイメージを提示していると思われる。本市においては、現在4つの複数原案をもって説明会を行っている段階であり、今後、最終の計画が決定し、具体的な設計段階に入っていく中で、校舎・教室の配置、階数などが具体化していくものである。
85	⑦一丘小学校 07.31 (土)	5	C案、D案では大規模校になると考えるが、きめ細かな対応ができるのか。	以前は、1,000名を超える大規模の小学校が2校あった。大規模校になると指導上の課題があるが、D案で再編となっても500名程度の学校になる見込みである。大規模校化への対応より、過小規模校の解消に力を入れるべきだと考えている。
86	⑦一丘小学校 07.31 (土)	6	バス通学になると子どもに負担がかかるのではないか。	地域の方々の日頃の見守り活動への協力に感謝。 バス通学の方法等については検討していく。 バス通学の方が、徒歩で通学するより安全であるとの意見もある。
87	⑦一丘小学校 07.31 (土)	7	なぜ、東小学校は、小規模校なのに残す計画となっているのか。	東小学校は地域の特色を生かした特認校として成果を上げている。また、地元の学校に登校できなかった子どもが登校できるようになっている事例がある。 ただし、長期にわたり残すことを決定したのではなく、今後は各期においてその在り方を検討することとしている。
88	⑦一丘小学校 07.31 (土)	8	一丘地区において、他校区の中学生の問題行動が発生しており、警察に相談するなど対応に苦慮している。学校の規模が大きくなれば、問題行動に対応できなくなるのではないか。小中一貫教育を導入すれば解決するのか	現状の子どもの見守り等については、地域活動においてご支援をいただいております。 小中一貫教育により、小学校と中学校の段差をなくすことで解消につながると考える。 また、地域の支援は学校の規模、今後もご支援、ご協力をお願いしたい。
89	⑦一丘小学校 07.31 (土)	9	長期過ぎる計画ゆえに参加者が少ないのだろう。もっと10年、20年後を見据えた計画でないといけない。	全体の計画は40年にわたるが、計画中の最初の学校は計画決定の翌年には検討に着手し、その5年間で建築し、開校できるため、そんなに遠い将来の話ではない。 10年、20年の計画とすることについては、意見として承る。

通番	学校	番号	質問・意見	回答
90	⑦一丘小学校 07.31(土)	10	他の学校も東小学校のように校区をはずしたらよいのではないかと。	計画中、「3.再編の必要性和多くの課題(6)特認校、柔軟な学校区設定」に記載しているとおり、今後、特認校のニーズもあることも併せて考慮し、学校区の設定の際には地理面、交通面、不登校等の面も考慮し、柔軟に学校を選べることを検討する。
91	⑦一丘小学校 07.31(土)	11	なぜ、東小学校を特例として残しているのか。	東小学校は、特認校として一定の成果が見られるため。なお、計画においては、その成果を検証しつつ各期においてその在り方を検討していくこととしている。
92	⑦一丘小学校 07.31(土)	12	バス通学の費用は、先ほどの190億の費用に含まれているのか。	190億円は建設関連費用であり、バス通学に要する経費、学校の維持管理運営に要する費用は含まれていない。
93	⑦一丘小学校 07.31(土)	13	なぜ小中一貫教育が必要なのか。	実際の学校現場における小中学校間のシームレスな引き継ぎが必要であると考えており、これまでも各中学校区において、中学校と小学校の連携検討を進めてきた。
94	⑦一丘小学校 07.31(土)	14	これまで6回の説明会で100名以下しか参加していない。このような状態の中で、計画を進めるのか。令和3年度中に計画決定とあるが、丁寧に説明し、市民からの理解を得る必要があるのではないかと。	参加者数が少ないことは、大変申し訳ない。説明会が延期になった際、動画を作成し、YouTubeで確認することができ、800回程度再生されている。インターネットによるアンケートは、300件を超える回答がある。
95	⑦一丘小学校 07.31(土)	15	現在の建物を改修し、必要な棟のみ残して、最小限の建替えをすれば良いのではないかと。	既存の建物をすぐに壊して建替えるものではない。例えば新家小と新家東小を一丘小に統合する際は、コストも考慮し、一丘小を改修し統合する内容である。
96	⑦一丘小学校 07.31(土)	16	このような少人数参加の説明会だが、14回で終了するのか。	14小中学校での説明会と平行して、今後、就学前施設(保育所等)の利用者を対象とした説明会の追加も検討する。
97	⑦一丘小学校 07.31(土)	17	泉南中学校の建築費用は約30億円で、起債が約25億円と借金で建築している。なぜ、学校から着手し公共施設の適正化を行うのか。	14校すべてを残した場合も借金することには変わりはない。計画では、1校当たり約40億円を見込んでいる。A案190億円であれば約6割が借金となる。A案～D案とも財政担当から了承された計画で、どの案でも借金となる計画であるが、実現可能である。
98	⑦一丘小学校 07.31(土)	18	泉南中学校改築をみてもそのほとんどが起債(借金)。この計画においてももっと財政資料を公表すべき。	財政シミュレーションは、学校関係が市の財政にどの程度影響するのかなど、財政部局に伝え、お示しできるように伝えていく。説明は、意見を聴いて説明を尽くしていく。
99	⑦一丘小学校 07.31(土)	19	14校すべてを残すことはできないと明言すべき。	公共施設の最適化計画との関係について、説明していきたい。

通番	学校	番号	質問・意見	回答
100	⑦一丘小学校 07.31 (土)	20	公民館や図書館の在り方において学校への合築を検討するなど、新たな学校の仕組みづくり、コミュニティづくりをしていくべき。	公共施設の複合化は、計画を進めていく中で検討していきたい。 他の公共施設についても、順次検討、対応していきたい。
101	⑦一丘小学校 07.31 (土)	21	小中一貫教育の取組は中学校区の小中学校ですでに開始しており、校舎も含めて一貫校にすることによってさらに質の向上、効率化を図ることができるということをもっと説明していくべき。中学校校長からの報告を活用するなどしてメリットをアピールするべき。	小中一貫教育の効果、具体的な取組内容などきちんと説明していく。
102	⑧信達小学校 08.01 (日)	1	なぜ以前から進めている小中一貫教育から義務教育学校へ変更したのか。	平成28年4月に学校教育法が改正され、義務教育学校が設置可能となり、小学校1年生から中学校3年生までの教育を、校長1名、副校長2名の体制で行う学校である。 比較的小規模の学校を義務教育学校とし、小中一貫教育を行うもので、方針が変わったわけではない。
103	⑧信達小学校 08.01 (日)	2	泉南中学校で導入した教科センター方式の検証は行ったのか。	現在は、コロナ禍のため教科センター方式を中断している。今後の方向性は、現在検討中である。
104	⑧信達小学校 08.01 (日)	3	原則は、古い校舎の順に改修であり、その場合、信達小学校は2番目に古い学校であるが、なぜ改修時期が遅いのか。	教育ニュースに改修の実施を記載している。古い建物で改修時期が遅くなる場合は、どの案になっても早い段階で改修を行うことを考えている。
105	⑧信達小学校 08.01 (日)	4	これから、複数原案から複数案、そして再編案となった際には、再度住民説明会を実施するのか。	計画決定後の説明会開催は、現在は予定していない。 なお、1つの案に決定した後にパブリックコメントを実施し、意見をもらう予定である。
106	⑧信達小学校 08.01 (日)	5	市内4中学校の教育の平等化が必要であり、先行した泉南中学校をモデル校とした校舎になるのか。	教科センター方式、他の方法とするなど、今後検討していく。
107	⑧信達小学校 08.01 (日)	6	人口推計が古く誤差が大きくなってきているが、さらなる人口減少の見通し、そして住宅開発の見通しはあるのか。	過去に推計した人口より、現在の人口が減っており、今後も人口が減ることが想定される。人口の増加があった場合は、再度検討を行う。
108	⑧信達小学校 08.01 (日)	7	様々な学校形態を想定しているが、教育の平等化についてどう考えるのか。	様々な学校形態を想定しているが、実質的な教育内容の平等は確保する。
109	⑧信達小学校 08.01 (日)	8	子どもが多い学校ほど施設の劣化が発生するため、早期に改修する必要があるのではないかと。	子どもの数が多い学校は、建物面積が大きくなるため、改修する場合は費用が大きくなる。 施設の改修は、緊急性などを考えて対応する。

通番	学校	番号	質問・意見	回答
110	⑧信達小学校 08.01（日）	9	義務教育学校、小中一貫校、一体校などが提示されているが、これから目指す教育と現在の教育の違いはなにか。	9年間の教育内容は、これまでと一緒である。 平成29年度から小中一貫教育について、各中学校区で研究を行っており、体験入学、クラブ体験など、小学校と中学校のスムーズな接続を目指している。
111	⑧信達小学校 08.01（日）	10	一部に大規模校化するリスクがあり、そうなった場合、東小学校などの特認校のゆきとどいた教育を求めて特認校の競争が激しくなるのではないか。	東小学校を希望する家庭があるが、新しい学校が完成すれば、新しい学校に通学したい家庭もあるはずである。 東小学校は、入学希望を踏まえて、各期において在り方を検討する。
112	⑧信達小学校 08.01（日）	11	交野市では具体的な校舎イメージをもって説明会を開催している。現在、各案においてどのような学校になるのか見えない。統合後についてもっと具体的で詳細な資料の提示が必要だろう。	交野市では、最終案をもって説明会を開催している。 本市は決定事項ではなく4つの原案を提示している段階であるため、再編案が決定したのちに詳細な校舎イメージ等を決めていくこととなる。
113	⑧信達小学校 08.01（日）	12	新築・改修を織り交ぜた財政シミュレーションはどうなっているのか。	新築、改修を織り交ぜた財政シミュレーションを実施した結果を以て、4案を提示している。
114	⑧信達小学校 08.01（日）	13	バス通学の経費見込みはどうなっているのか。	試算で示した建築費用に、バス通学に要する経費は入れていない。 バス通学の場合は、幼稚園バスを参考としてバス1台で年間500万円程度の予算が必要になると考えている。
115	⑧信達小学校 08.01（日）	14	個別施設設計画中、全公共施設で40%削減を目標としているが、その大部分を占める学校施設はどの程度の削減目標を担っているのか。	個別施設設計画中で、学校施設の削減目標は設定していない。
116	⑧信達小学校 08.01（日）	15	泉南中学校改築については、国庫補助は1/6だったようだが、実際どうなのか。	現在活用を想定している国庫補助制度では原則1/3。 整備条件等により、1/2となる場合がある。泉南中学校も1/3と1/2の国庫補助を活用しているが、実際の工事費に占める国庫補助の割合は1/6程度となっている。
117	⑧信達小学校 08.01（日）	16	施設の長寿命化施策は実施しないのか。新增築、改修などの経費比較は行ったのか。	長寿命化改修をしても、物理的耐用年数（80年）が来れば改築が必要になり、それを踏まえた経費比較（長寿命化改修と改築）は実施済み。
118	⑧信達小学校 08.01（日）	17	このたびの統合再編検討は、子どものためではなく市の財政優先だろう。	今回の学校再編計画は、財政対策ではなく、子どもの数の減少、学校校舎の老朽化などの喫緊の課題に対応することを主な目的としている。
119	⑧信達小学校 08.01（日）	18	バス通学となり徒歩で通学できないのが心配。	文部科学省で示す通学距離は小学校が4km、中学校では6kmである。小学校では、通学距離が2.5km以上となる場合、バス通学することを検討している。

通番	学校	番号	質問・意見	回答
120	⑧信達小学校 08.01（日）	19	バス通学の場合、学童保育はどうなるのか。	バス通学を導入する場合には、新たな学童保育の体制を検討する。
121	⑧信達小学校 08.01（日）	20	今いる子どもたちの教育環境を充実させてほしい。	ICT教育など、今後は今までと違った学びのスタイルを考える必要があり、施設を建築する際は、新しい教育にあった建物を建築していく。
122	⑧信達小学校 08.01（日）	21	新たな学校では、体育館、特別教室、屋内プールなどの学習環境の向上に努めていただきたい。	体育館、特別教室は、エアコンを設置することになると考えている。 学校のプール設置については、屋外プールは、暑さ指数などで夏季の使用が困難となるケースが増加している。設置する場合は、屋内プールの検討となるだろうが、費用的に難しい。
123	⑧信達小学校 08.01（日）	22	学校内に屋内プールを建築し、民間事業者へ委託して管理している他地域の学校がある。 そのような方法を検討できないのか。	学校に隣接している場所に、民間経営で屋内プールを作り、学校でも使用することは、ありがたい話である。
124	⑧信達小学校 08.01（日）	23	学校14校を4校程度にまとめる案は、地域コミュニティ、自然環境を破壊する案だ。	新たな学校群となるため、既存の教育コミュニティを発展的に解消し、新たなコミュニティづくりが必要と認識している。
125	⑧信達小学校 08.01（日）	24	東小学校へバス通学している子どもたちは常に満員のバスで通学している。バス通学は保護者の負担も増加させる。	バスの費用は、有料、無償どちらも可能性がある。無償化については、意見として承る。
126	⑧信達小学校 08.01（日）	25	子どもが減るのを見ているだけではなく、増やす方法を検討する必要あり。定住促進のまちづくりの観点からも教育が重要である。	計画を進める際は、まちづくりの観点など検討していく。 具体的な案があれば御提案いただきたい。
127	⑨新家東小学校 08.07（土）	1	少人数である方が、体の不自由な子どもへの支援ができ、不登校の子どもがいる場合も子どもに向き合うことができるのではないか。	学校再編により新しい学びに対応した施設としていく。ソフト面は、今後も引き続き対応していかなければならない。
128	⑨新家東小学校 08.07（土）	2	再編計画を進めるために、現場の先生方の意見を聞いているのか。	教職員向けのアンケートを実施している。
129	⑨新家東小学校 08.07（土）	3	説明中にあった「特認校を増やす」、「ニーズに合った学校の選択」は、どのように考えているのか。	現行の指定校制度は維持しつつ、新たに建築した学校の特認校化も検討し、また学校を選択して指定校を変更できる新たな制度も検討する。

通番	学校	番号	質問・意見	回答
130	⑨新家東小学校 08.07 (土)	4	再編に伴い、避難所が減少することになる。防災の説明会では、体育館で十分でなければ校舎を使うと言っていた。避難所についてどう考えているのか。	防災機能の維持については、地域防災計画に基づく被災規模と避難者数の想定を基に担当部署や市民と連携し、十分な検討を行う。
131	⑨新家東小学校 08.07 (土)	5	アンケートは、コロナウイルス感染症が収束してからゆっくり集め、再編計画を決定するスケジュールとすることはできないのか。	コロナウイルス感染症により住民説明会の開始が遅くなったことは事実である。 しかし、学校再編の検討は平成10年代から始めており、その間も施設の老朽化が進行するため待ったなしであると認識している。早く進めていきたい。
132	⑨新家東小学校 08.07 (土)	6	衆議院議員が、適正規模校について、1校12～18学級としている科学的根拠はないと回答し、これまで根拠が示されたことは一度もない。	文部科学省の基準で示す内容である。 適正規模校の1校12～18学級について、調べたが科学的な根拠は確認できなかった。 法律で、小学校は35人、40人学級、中学校は40人学級と定められている。
133	⑨新家東小学校 08.07 (土)	7	東小学校は、小規模校で成果を上げているため、市内の学校を統合する必要はないのではないか。	東小学校は、地域住民の協力、学校のロケーションなどにより一定の成果を上げている。しかし、今後の成果をみつつ一定の期間ごとにはその在り方の検討は必要であると認識。
134	⑨新家東小学校 08.07 (土)	8	計画では、1期、2期とあるが、1期は10年で合っているのか。	計画中では「1期10年、全体で4期40年」での再編を示しており、相当先のことを決める計画にも思えるが、計画が決定し早ければ5・6年後には1校目が開校するため、そんなに先のことを描いた計画ではないことを認識していただきたい。
135	⑨新家東小学校 08.07 (土)	9	行革・財産活用室の計画では、令和7年度に学校再編に関連した予算が記載されていた。 財政の説明会では、令和4年度から単年で赤字になると言っていた。 赤字になるのであれば、この計画を進めていくことはできないのではないか。	本複数原案は、財政担当と協議したうえでA案～D案について了承をもらっている。 また、赤字になれば、すぐに市がつぶれるわけではない。 なお、試算によれば全14校を存続させた場合は約450億円必要になるが、再編計画A案では約190億円、またD案で約140億円となる。これから持続可能なまちづくりのため、子ども・孫世代がかかえる負債を減らしていくためにも、学校再編は必要であると考えている。
136	⑨新家東小学校 08.07 (土)	10	予算、人口の減少への課題は、他の自治体でも共通している課題である。	全国はもちろんのこと、泉南地域内でも学校の再編・統廃合の検討を行っている自治体はある。そのため、今後、近隣自治体間での広域連携も必要になると考える。
137	⑨新家東小学校 08.07 (土)	11	まちの活性化に向け、対応策は考えているのか。	まちを活性化するためのツールのひとつが、学校、教育であると認識しており、学校再編を通じてこれからの泉南市のまちづくりの議論にも広げていくべきと考える。 現在取り組んでいるGIGAスクール、65インチモニターの整備、無線LAN整備、JETプログラムによる国際化教育などを核とした教育、学校づくりに努めていく。

通番	学校	番号	質問・意見	回答
138	⑨新家東小学校 08.07（土）	12	今後、少子化がストップし、人口が増加すれば計画を変更する可能性はあるのか。	国が少子化対策に力を入れて久しいが、いまだに人口減少が続いており、これからも人口増加は期待できない。今後、市域において大規模な住宅開発が行われるなど、想定外の要因により増加した場合には、当然、計画の見直しを行う必要がある。
139	⑨新家東小学校 08.07（土）	13	子どもの見守りを行っている、学校再編時の通学距離が長くなってしまふことに伴う危険性の増大が懸念される。学校の再編計画に合わせ、安全に安心して通学ができる道路整備の計画を一緒に出すことはできないのか。	日頃から地域の方については子どもの見守りに御協力いただき感謝。 学校再編時には、国の通学基準「小学校4km以内、中学校6km以内」であっても、小学校では概ね2.5km以上になる場合、バス通学を検討していく予定。なお、道路整備計画の要望は全庁で共有するが、今回の計画と一緒に示すことは難しく、ご理解いただきたい。
140	⑨新家東小学校 08.07（土）	14	通学路の整備、建物の安全性の確保が必要である。 地域での見守りも高齢化が進み、新たな担い手の確保が困難になっている。具体的な解決策、対応方法はないのか。	日ごろから地域の方については子どもの見守りにご協力いただき感謝。見守りの高齢化と新たな担い手の確保について具体的な解決方法を示すことはできない。 バス通学について、国で義務教育期間中のバス通学についての検討が始まったようである。今後、国の動向に注視し、対応を検討していく。
141	⑨新家東小学校 08.07（土）	15	学校再編すると、計画ではJRより山側の学校が、東小学校以外なくなってしまう。 小学生の通学時の安全確保を十分に考えていただきたい。	通学時の安全確保は、バス通学も含め再編計画の検討当初から課題である。引き続き検討していく。
142	⑨新家東小学校 08.07（土）	16	計画決定の先送りはできないとのことだが、雨漏りなどの老朽化対策は行わないのか。	現在、発生している施設の不具合は、学校再編計画とは別であり、子どもの安全安心の観点から早期に対応し、施設の修繕・改修を行っており、これからも続けていく。
143	⑩東小学校 08.08（日）	1	柔軟な校区設定について、どのように考えているのか。	学校再編後の学校において、学校の特色に応じた特認校を増やすことを想定。 校区の自由化ではないが、指定校制度を維持しつつ、各学校の特色に応じて指定校を変更することができる制度なども検討している。
144	⑩東小学校 08.08（日）	2	1期のスパンは、3～5年程度なのか。	本計画は、1期10年、全体で4期40年の計画である。 計画期間が長いと言われるが、1校完成に5年を要するため、計画決定ののち着工すれば、早ければ6年目には1校目が完成するため、遠い将来の話ではないと認識していただきたい。
145	⑩東小学校 08.08（日）	3	せんなん子ども会議で非常に良い取組をたくさんしている。 子ども会議で、学校再編計画について、意見を聞くことはできないのか。	平成25年度からせんなん子ども会議がスタートし、子どもが主体となり様々な取組を行ってきている。 本計画に関し、児童生徒からタブレット端末を使用してアンケートを実施し意見を聴取した。しかし、本計画は、みんなで作り上げるものと考えているため、せんなん子ども会議から意見をもらう機会を検討する。

通番	学校	番号	質問・意見	回答
146	⑩東小学校 08.08（日）	4	特認校を増やしていく可能性はあるのか。	新たな学校再編の中で、新たな特認校を設定する可能性がある。
147	⑩東小学校 08.08（日）	5	教育を受ける権利は、平等だと考えるが、統合した学校、特認校で教育の格差がでるのではないか。	各学校で切磋琢磨することで取組の差は生じるが、その中で教育機会が均等になるよう努める必要があると認識。 建物の老朽化が進んでいるため、抜本的な対応が必要である。
148	⑩東小学校 08.08（日）	6	東小学校は、少人数学級の良さが表れている。ヨーロッパでは、1校100人が良いと言われているようである。	東小学校は、かつて複式学級が2学級生じており、子どもの人数が減ると先生の人数が連動して減少するため、東小学校の特色を活用して特認校制度を導入した経緯がある。 他の学校においても、今後、以前の東小学校のように複式学級が生じる可能性があるため、そうならないよう過小規模校への対応が必要である。
149	⑩東小学校 08.08（日）	7	義務教育学校と小中一貫校の設定について、どのように考えているのか。	義務教育学校は、校長1名、副校長2名とし、また小中全9年間の教育課程を独自に設定することが可能となる、小中一貫校の新たな形態である。 学級数の多い学校において義務教育学校とすることは難しく、従来から1小1中であった西信達地区では、その経緯、規模的に導入がスムーズであると考えている。
150	⑩東小学校 08.08（日）	8	学校の統廃合は、時代の流れに逆行しているのではないか。	計画に記載しているとおり、現在、教育が抱える課題は多岐にわたり、それらが複合化して山積している。 今後、子どもが急減し、校舎の老朽化が進行する中、学校の再編は喫緊の課題であり、これらを避けて次世代に申し送ることはできない。今こそ、これからの学校教育の展望をもとに施設の在り方を検討し、早期着手していく必要がある。
151	⑪泉南中学校 08.21（土）	1	大雨による土砂災害が全国各地で発生している。学校には、地域の避難施設としての役割がある。避難した際、密にならないよう安心して避難できる施設を確保してほしい。JR線より山側の学校を残してほしい。	子どもの教育環境を整備するため、学校を再編する必要がある。 避難所は確保する必要があるため、市全体として検討していく。
152	⑪泉南中学校 08.21（土）	2	小中一体校として、京都市の宇治黄檗学園と新潟県の小中一体校が紹介されているが、近隣で実施している学校はないのか。	大阪府の近隣市町では、和泉市の山側に「南松尾はつが野学園」がある。
153	⑪泉南中学校 08.21（土）	3	具体的に、泉南市には避難場所が何箇所必要だと考えているのか。	避難場所を所管している部署ではないため即答できない。しかし、市全体で避難場所の確保を考えていく。

通番	学校	番号	質問・意見	回答
154	①泉南中学校 08.21（土）	4	阪南市では、尾崎中学校と鳥取中学校の統合が行われ、泉南市に近い尾崎中学校を更地にしているが、活用について阪南市と連携しているのか。また本市への影響はあったのか？	阪南市では旧尾崎中学校の活用を検討しているようだが、現時点では、連携していない。 本市への影響も特にはない。
155	①泉南中学校 08.21（土）	5	小中一貫校の事例は少なく、岸和田市でも同様の動きがあるようだ。我々の世代が、今後40年間の小中学校のことを決定してしまうのは、責任が重いのではないか。	学校再編は、何年も前から検討していたことであり、本計画に関する責任が重いことは承知している。 計画期間を細かく設定することも検討するが、次の世代のために必要な計画である。
156	①泉南中学校 08.21（土）	6	再編計画を決定した後であっても、今後情勢の変化があると考えため、「計画変更を柔軟に対応する」など柔軟性を持たすことができる文言を入れてほしい。	これまでの40年でさえも様々な変化があった。 これからの40年間でも様々な変化が考えられるため、いただいた意見を大切に、柔軟に考えていけるようにしていきたい。
157	①泉南中学校 08.21（土）	7	市内の避難所33か所のうち、14か所が小中学校となっているため、大事にしたい。	地域の避難所が大切なことは承知している。 市全体として、避難所の確保を考えていく。
158	①泉南中学校 08.21（土）	8	今後、少子化が解消されるような社会状況の変化やさらなる学級定数の変更（40→35人）などがあった場合、本計画を変更することはあるのか。	現在は、1学級35人で試算しているが、さらに学級定数が減った場合、また想定より少子化が進まなかった場合などは、計画の中で対応していく。
159	①泉南中学校 08.21（土）	9	学校を再編した場合、通学距離が延び、また国道26号線のような危険な箇所を通学することも考えられるが、通学路の安全確保、対策はどう考えるのか。	現状で国道26号や鉄道を横断して通学している学校区がある。 再編後の通学路と学校区の設定については、これまでの取組、課題を踏まえて検討する。
160	①泉南中学校 08.21（土）	10	国基準の通学距離は、小学校4km、中学校6kmである。4kmを歩くことになると通学に1時間かかる。バス通学では、下校時刻や留守家庭児童会などに制約が生じ、デメリットも多い。また、保護者も懇談会、運動会は自動車で行けないため、参加しにくくなる。	【意見のため回答不要】
161	①泉南中学校 08.21（土）	11	学校数が減ることで、人口が減少によりまちが衰退し、財政にも影響するのではないか。 学校の統合は、子ども、先生ともに負担になる。	【意見のため回答不要】

通番	学校	番号	質問・意見	回答
162	①泉南中学校 08.21（土）	12	東小学校は特認校として成果が出ており、学力テストの結果も良いと聞いている。小中学校が一緒になると、高校に進学した際に壁にぶつかる子が出てくる。小規模な集団であると切磋琢磨できないとのことだが、先生の目が行き届く規模で教育していただきたい。	小規模の学校だと、クラス替えがないので同じ人間関係が続くため、複数学級が必要だと考えている。そのため、柔軟に学校を選択できるような制度を考えていきたい。
163	①泉南中学校 08.21（土）	13	小中学校が合併したときの運動場がどうなるか心配である。十分な広さを確保できるのか	再編計画では、必要となるグラウンド面積を算出しているが、計画決定後、改めて敷地を検討する。例えば西信達小中学校を統合することになれば、隣の幼稚園敷地の利用するなどの工夫が必要になると考えている。
164	①泉南中学校 08.21（土）	14	教育委員会定例会の会議録が黒塗りになっている。議論した内容を情報公開してほしい。	会議は、教育長と4人の教育委員で審議しており、原則公開で傍聴することができる。意思形成過程に係る内容であったり、自由な意見を促したい場合は、秘密会にすることができる。秘密会とし、黒塗りしている理由は、意思形成過程に係る内容であり、計画決定に影響する可能性があるためである。計画決定後には公開する予定である。
165	①泉南中学校 08.21（土）	15	再編がC案、D案となった場合、「西信達地区に新たな避難施設が必要」とあるが、どういう意味か。	C案、D案では、新たに西信達地区の学校を新築しないことになる。現在ある西信達小中学校は老朽化が進んでいるため、避難施設として使い続けることは困難だと考えるため、新たな避難施設が必要としている。なお、再編がA案、B案となった場合は、学校施設を新築するため、避難施設として活用することができる。避難場所は、危機管理の担当部署と連携することになるが、市長部局で地域防災計画の改訂など必要な対応をしていくことになる。
166	①泉南中学校 08.21（土）	16	中一ギャップとはなにか教えていただきたい。	小中一貫教育の中で小中の教育カリキュラムを統一していくため、小学校と中学校との段差をなくすことである。具体的には、小学校は担任制で担任が授業を行うが、中学校は教科担任制となり、教科ごとに先生が変わる。このような変化に子どもが戸惑いを感じるなどが挙げられる。
167	①泉南中学校 08.21（土）	17	ICT機能とは何か教えていただきたい。	デジタル機器、デジタル教材を積極的に活用していく時代となり、昨年度に小中学校の児童生徒にタブレット端末を配付した。学校内のインターネット環境の整備、スペースの有効活用が必要となる。子どもの力を伸ばすために取り組んでいる。

通番	学校	番号	質問・意見	回答
168	⑪泉南中学校 08.21 (土)	18	外国人青年のJETプログラムとは何か教えていただきたい。	国で主体となって取り組んでおり、外国から希望して来日した青年を各小中学校に1名配置し、ネイティブな英語、異国の文化にふれる機会を設ける事業である。全国では、本事業を活用して約5,000人の外国人青年が学校で活躍している。 泉南市では、27人を呼ぶ予定だったが、新型コロナウイルス感染症の影響を受けて入国許可が下りず、令和2年度は1人だけ泉南市に来ている。
169	⑫西信達中学校08.22 (日)	1	自身は複数学級（学年60人2クラス）を経験し、複数学級が良かったと思っている。 今後、西信達義務教育学校となった場合、1学年1学級になることが考えられるが、今後の子どもの数をどのように推計したのか。	令和2年の出生者数は407人であった。10年後の出生者数は350人未満となりさらに減少していくと思うが、西信達小学校はかろうじて1学年2学級を維持できると考えている。
170	⑫西信達中学校08.22 (日)	2	1学級となるのであれば、学校を残していくことが厳しいと感じるが、どのような対策を検討しているのか。	西信達義務教育学校になれば、特認校制度を活用し、1学年2学級で運営していきたい。 今後は、学校施設の多機能化が求められる。また、学校を新築すると地域の活性化につながり、西信達地区では防災機能として避難施設を確保することができる。
171	⑫西信達中学校08.22 (日)	3	国勢調査などで人口の動向が分かれば教えてほしい。	2015年の国勢調査で、0～14才は8,969人であった。30年後の2045年には、4,773人でマイナス37.9%となるが、より少なくなると考える。 新たな住宅開発などの要因で子どもが増えた場合は、計画の中で対応していきたい。
172	⑫西信達中学校08.22 (日)	4	再編計画は、今後40年の計画であるので、今後、社会情勢の変化もあると考えられるが、その場合計画を見直す可能性があるのか。 計画を見直しすれば、メリットがデメリットとなること、またその逆も考えられる。見直しはどのように行うのか。	40年の計画としているのは、長期的な視野に立って方向性を決定するためである。 計画を複数案とする際に、社会情勢の変化などに対応できるように計画の見直しについて、反映することができるよう検討する。
173	⑫西信達中学校08.22 (日)	5	学校施設を新築する場合は、ある程度の品質を確保する必要がある。また、近年はメンテナンスフリーというものもあるため、品質向上に向けた取組を行ってほしい。 長期間良い状態で使用するためには、デザイン性よりも機能性が重要。デザイン性を重視した場合は、管理・補修費用が嵩むので、補修費用も考え入札などを行ってほしい。	補修計画を含め、持続可能な建物計画となるよう検討していく。

通番	学校	番号	質問・意見	回答
174	⑫西信達中学校08.22 (日)	6	義務教育学校となれば、9年間の教育で自由度が高まると思うが、具体的にどのような教育プログラムを考えているのか。	義務教育学校では、学校規模が大きくなりすぎない、1学年2～3学級の学校と考えている。 小中の9年間で、前期、中期、後期などで区切り設定し、メリハリのある教育を行っていく。 小中学校の段差の解消や異学年の交流、地域の交流など教育的効果が大きくなると考えている。
175	⑫西信達中学校08.22 (日)	7	調整区の解消とあるが、どういう意味か。また、具体的にはどうすることか。	現在市内には3つの調整区があり、各調整区で成り立ちが違う。 過大規模校の防止、通学路の安全性を考え、学校を選択できるように設定しているものである。
176	⑫西信達中学校08.22 (日)	8	C案、D案のように西信達小中学校がなくなり、一丘小中学校まで通学することになれば、西信達地区からは通学が遠く大変になるがどう考えているのか。	小学生は全員バス通学となる見込み、中学生は自転車通学を想定している。 国が示す通学距離は、小学校が4km、中学校は6kmだが、本市の状況から小学校で通学距離が2.5km以上となる場合は、バス通学とする見込みである。
177	⑬一丘中学校08.28 (土)	1	1時間歩いても誰とも会わない日が増えてきた中、朝夕に子どもたちの声を聞くだけで元気をもらうことがある。 学校再編は学校だけの問題ではなく、市全体の問題である。	学校再編計画は、令和4年度から10年間のまちづくりの方向性を示す第6期泉南市総合計画とリンクし、合わせていくことになると思う。
178	⑬一丘中学校08.28 (土)	2	明石市では、子育て支援の取組を行い若い世代が移住してきていると聞いた。 人口を増やすために何か施策を考えているか。	日本全国で地方創生などの取組を行っている。数年前には、田尻町では、子どもの医療費無償化を行ったが、市民の税金が必要になる。 学校再編計画では、泉南市の教育の質を大きくアピールする施策になると考えている。子どもたちに良い環境を作り、学校施設の多機能化をすることで、地域のコミュニティづくりにつながり、元気のよいまちとアピールしていく必要がある。
179	⑬一丘中学校08.28 (土)	3	子どもの安全安心な通学路とあるが、現状、新家東小学校敷地内の通路がでこぼこであった。 既存の学校通学路の安全安心についてどう考えているのか。再編計画で学校を新築する中で、学校の通学路の安全安心を確保できるのか。	通学路については再編計画ができ次第、地域の方の意見を聴きながら決めていく必要があると考えている。 既存の学校については、教育委員会、道路の担当部署、警察と会議の場があり、危険箇所の点検を行い、優先順位を決め対応しているのが現状である。限られた財政の中、子どもの安全安心に重点を置いて考えていきたい。
180	⑬一丘中学校08.28 (土)	4	泉南市に住んで40年以上になる。全国的にも少子高齢化の中で統合はやむを得ないと考えている。 ただ、子どもの安心安全な通学路の確保など、検討が必要な課題も多い。40年の計画の中で、行政のトップが変わることがあるが、どう考えているのか。	学校施設の老朽化、子どもの人数の減少などが進んでいるため、40年先までの計画であるがアウトラインを決める必要がある。

通番	学校	番号	質問・意見	回答
181	⑬一丘中学校08.28(土)	5	<p>学校施設の改善、タブレット配付、オンライン授業に精通した教職員の確保、研修の実施、空調設備の設置など新校舎になれば課題がクリアできると思う。</p> <p>コロナ禍の中、長期的な展望を示し、説明会を開き、できるだけ早く良い学校づくりを進めたいという思いに敬意を表したい。長期的な戦略、短期的な戦略が必要であると考えているため、我々にも分かるよう説明いただきたい。</p>	<p>今後、長期的、短期的な展望を分かりやすく説明していきたい。</p> <p>計画はハード面で、長期的な内容だが、決まればすぐに着手することができる。</p> <p>短期的には、小中一貫教育やタブレットを活用したICT教育は、実績を積み上げる必要がある。一丘中学校区では、小中一貫教育を進めるための強化研究を行い取り組んでいる。</p> <p>また、JETプログラムにより外国人青年を呼び、英語教育、世界の文化に触れるなどの教育上の効果を期待している。</p>
182	⑬一丘中学校08.28(土)	6	<p>公共施設最適化計画の中で、泉南市立市民体育館の今後どうするか考えているという記述を見た。学校再編により学校数が減り、市民体育館、りんくう体育館も減ってしまった場合、市民に還元できる施設を確保することができるのか。どのように対応していくのか。</p>	<p>現在は、市民体育館と大阪府の防災施設で備蓄品を保管しているりんくう体育館がある。</p> <p>人口が減っていき、収入の減少が見込まれるため、市民体育館の建替えは難しいと考えている。今後、どのような市民サービスを維持していくのか、民間の力を借りるのか、あらゆる市民サービスを、どの水準のものを維持していくかを皆さまと考えていかないと考えている。</p> <p>公共施設最適化計画があり、令和3年には個別施設計画を策定した。市内の社会体育施設全体のサービスのあり方、今後の更新を市民の皆様と考えていきたい。</p>
183	⑭信達中学校08.29(日)	1	<p>信達中学校校区の中で、今回、1番大きな問題になっておるのは、砂川小学校がどの案を通しても一丘中学校校区に編入という形になっている。</p> <p>それについてどういう考え方でそれに決められたのか。</p>	<p>砂川小学校校区の位置は、北部は一丘中学校に近く、南の端は信達中学校校区に近い。</p> <p>学校規模、地理的な条件、通学上の安全性を考え、一丘中学校校区としている。</p> <p>信達小中学校校区は、今後も児童生徒数が安定していると推測している。</p>
184	⑭信達中学校08.29(日)	2	<p>信達牧野、市場、岡中の市街化区域内には、住宅を建てる余地がない。砂川小学校を信達中学校校区から分離すると、信達中学校区の子どもの人数が減っていくことになる。このことを踏まえて、砂川小学校の在り方を考えられたのか。</p>	<p>10年後、20年後の正解を答えることはできない。また、市街地には住宅開発を行う場所が少ないのは理解している。</p> <p>計画は40年としているが、必要な場合は仕切り直し、再度検討を行いたい。</p>
185	⑭信達中学校08.29(日)	3	<p>地域を知るためにも徒歩通学をさせたい。C案、D案などでバス通学になれば、家庭の事情で2、3時間目からの登校、途中下校、学童保育を利用している場合など、バスが利用できないことが考えられる。</p> <p>徒歩で通学できる距離に学校があることが望ましいと考える。</p>	<p>文部科学省の基準では、小学校の通学範囲は4km以内だが通学は非常に大変である。また、通学時には様々な発見があり子どもたちの重要な時間となっている。</p> <p>バス通学にはコストがかかるため、可能な限り徒歩での通学が望ましいと考えている。</p>

通番	学校	番号	質問・意見	回答
186	⑭信達中学校08.29 (日)	4	集団行動が難しい子どもがいる。学校に行くのが難しい時期があり、気持ちの整理をして家を出て、先生に見守ってもらいながら通学ができた。 バス通学の場合、このような子どもたちへの対応はできるのか。	少人数での対応が必要な子どもがいる。そのため東小学校は特認校制度を実施し、複式学級を解消することができた。 ソフト面として、子どものための支援、良い教育を維持するための学校づくりに努める。
187	⑭信達中学校08.29 (日)	5	学校の適正規模について、文部科学省の基準では12～18学級としているが、世界的な話でWHOが100人以下の学校としている。 この点を踏まえて検討しているのか。	文部科学省の基準では、小学校が5年後には全学年で35人学級となる。学校活動では35人で良い場合と、多いと感じる場合の両方がある。 教員数は、文部科学省の基準により配置されるため、国の示す基準の動向を確認し、計画の進捗を図る必要がある。
188	⑭信達中学校08.29 (日)	6	スライド12の市域バランスでは、市内4駅を中心としたまちづくりをめざすとある。 C案、D案は2050年、2060年と時代が進めば可能性があるかもしれないが、市内4駅を中心としたまちづくりと整合性が合わないのではないか。	令和4年度までの10年間のまちづくりを示す第5次総合計画で、市域バランス、市内4駅を中心としている。 令和5年度からの10年間を考える第6次総合計画を作成していく段階のため、再編計画と総合計画の両立を行っていく。
189	⑭信達中学校08.29 (日)	7	子どもの人数が減っていくが、要配慮生徒は増加傾向にあると思う。 小学校の数を減らした場合、要配慮生徒への対応を十分にできるものなのか。	平成20年から平成29年度では、支援学級数が約2倍になった。配慮を必要とする子どもが多様化している。 障害のある子どもたちもみんなと一緒に学ぶインクルーシブ教育、支援が必要な子どもへの対応など、子どもの居心地の良い居場所づくりを行う必要がある。
190	⑭信達中学校08.29 (日)	8	西信達義務教育学校という名称で1校目に建築する場合、将来的なマイナス要因、プラス要因はどう考えているのか。	西信達義務教育学は、学校規模が適切ではないかと判断したが、再編計画<複数原案>は案のため、決定したものではない。 今後の児童生徒数の推移が懸念されるが、学校新築により子どもが集まる可能性がある。
191	⑭信達中学校08.29 (日)	9	信達小学校の下水道接続について、昨年度、信達小学校で下水道が共用開始となったが、市民に求める3年以内の接続について、どうなっているのか。	今年度、信達小学校の下水道接続工事を実施している。
192	⑭信達中学校08.29 (日)	10	A案、B案では信達小学校の新築が遅れることになるため、その間に改修を考えているのか。 40年後には泉南中学校も改修が必要になると思うが、改修の優先順位はどうなるのか。	建物の改修、修繕が必要となれば、適宜対応していく。
193	⑭信達中学校08.29 (日)	11	40年計画で考えると、施設の改修、改修時期に違いが発生する。改修が遅れた学校の小中一貫教育の実施、教育の公平性は保てるのか。	小中一貫教育は現在取り組んでいる。施設が新しくなれば取組みやすいこともあるが、泉南市全体として教育の質を確保していきたい。

通番	学校	番号	質問・意見	回答
194	⑭信達中学校08.29 (日)	12	保育所では民営化を行った。財政状況が厳しい中、学校の指定管理者制度の導入、民営化、指定管理者制度により民間の教育機関を呼び込む考えはないのか。	民間活力を使用したPFI方式などは考えていく。民営化については、意見として承る。
195	⑭信達中学校08.29 (日)	13	小学校と中学校が一緒になると小学校の人間関係が継続するためやめた方がいいという声があった。一緒にすると中一ギャップではなく高校にでたときにギャップが発生するのではないか。	学校の中での人間関係が難しくなっているが、学校での教育を良くするために小中一貫教育を進めていく。
196	⑭信達中学校08.29 (日)	14	東小学校では、少人数学級で良い教育ができています。財源確保のために統廃合し、教職員削減を行うのではなく、教育にかける予算を確保してほしい。	教職員の人数は、学級数に応じて配置となり、費用は義務教育費国庫負担制度があるため市の負担はゼロである。 子どもの人数が減少し、複式学級となっていく可能性があるため、対応が必要となっている。
197	⑭信達中学校08.29 (日)	15	幼稚園を統合した際、通園バスは無料だったはずだが、現在は月2,000円となっている。バス通学が必要となる学校配置を進めないでほしい。	幼稚園バスは、導入当初から保護者の一部負担があったため、無料ではない。
198	⑭信達中学校08.29 (日)	16	昨年の分散登校の際、40人学級で半分の20人登校となった。クラスの子どもの人数が少ない方が、先生は子どもの顔が良く見えるのではないかと。国で示す35人学級ではなく、予算を割いて30人学級や25人学級を実現させてはどうか。	適正規模については、国の基準と現場との思いに違がある。また、子ども一人一人により、少人数がいい場合や、大人数がいい場合などある。 学級の人数を定める義務教育標準法が今後どうなるかわからないが、法令に準じて計画していきたい。
199	⑭信達中学校08.29 (日)	17	2学期の始業式には自殺者が多いという問題がある。適正規模のメリットだけではなく、デメリットの部分など子どもたちときちんと向き合って欲しい。	子ども、先生の意見を聞きソフト面の教育を行っていく。
200	⑭信達中学校08.29 (日)	18	ICT教育などめざす学校のイメージがあったが、子どもが興味を持つことができる取組が必要である。	先生がテキストに沿って授業をすると子どもたちは受けるだけになる。 主体的な活動ができるよう考えていく。
201	⑭信達中学校08.29 (日)	19	スライドの最後にGIGAスクールとJETプログラムが紹介されていたが、その意図は。	学校再編計画も重要だが、現在頑張っている教育の中身を理解いただき良かった。 大型モニターの導入、無線LANの整備など教育環境の整備に努めた。
202	⑭信達中学校08.29 (日)	20	ハード的な対応も必要だが、すぐにできることがあるソフト面への充実を考えてほしい。	タブレットは課題があるが、メリットも出ている。 ソフト面への対応は先生方と協力しながら対応していきたい。