

令和6年度 泉南市教育委員会  
評価調書参考資料  
(令和5年度対象)

# 評価調書 参考資料

## 目次

評価調書2	資料	学力向上対策室	1～8
評価調書4	資料	学力向上対策室	9～10
評価調書5	資料	人権国際教育課	11～18
評価調書8	資料	教育総務課	19～22
評価調書9	資料	教育総務課	23～28
評価調書10	資料	文化振興課（公民館）	29～40
評価調書12・14	資料	生涯学習課（青少年センター）	41～49

# 市内の全小中学校にAIドリルを導入！

泉南市は、令和5年7月より、理解度に合わせて最適な問題を出題するAI型デジタルドリル教材「navima（ナビマ）」を、市内の全小中学校へ導入しました。

各小中学校の学力向上の取組を後押しし、また子どもたちが主体的に学習を進めることができる本教材の活用により、学力向上対策の更なる発展・充実につなげていきます。

[保護者のみなさまへ「AIドリルnavima導入しました！」\(PDFファイル: 781.9KB\)](#)

## 概要

### 対象

- ・市内の全小学校1年～6年生
- ・市内の全中学校1年～3年生

### 教科

- ・小学生：国語、算数、英語、理科、社会
- ・中学生：国語、数学、英語、理科、社会

### 活用場面

家庭での自主学習、学校での朝の学習、すきま時間の学習、長期休業中の課題などとしての活用を想定しています。

## AIドリル導入の目的

### 児童・生徒の「知識および技能」の確実な習得

理解度に合わせた出題により、苦手分野の克服や、学習内容の確実な習得につなげます。

### 児童・生徒の「家庭学習時間」の増加

家庭学習時間の増加が学力向上に結び付くという研究データもあり、学校の授業時間以外に行う学習を習慣化させることで、学力の向上につなげます。

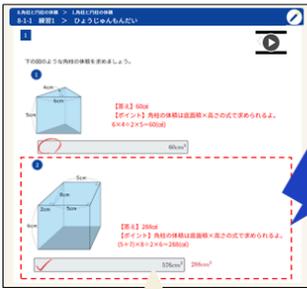
## AIドリルってどんなもの？

### 一人ひとりに最適な問題を瞬時に自動出題！

過去の学習履歴や、つまずきに応じて、AIが瞬時に最適な問題を出題。

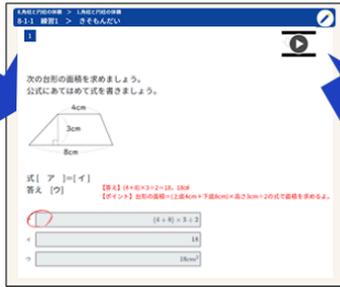
単元や学年をさかのぼり、最適な基礎問題が出題されます。

**共通問題** 角柱の体積を求める問題  
(小学校6年生)

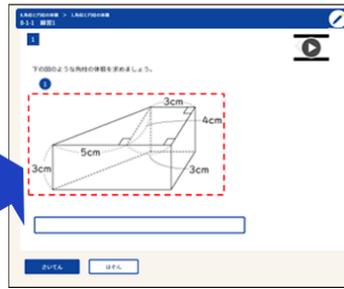


台形が底面の角柱の体積の問題を間違えてしまった場合

**基礎問題** 台形の面積を求める問題  
(小学校5年生)

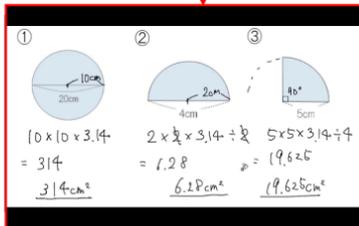
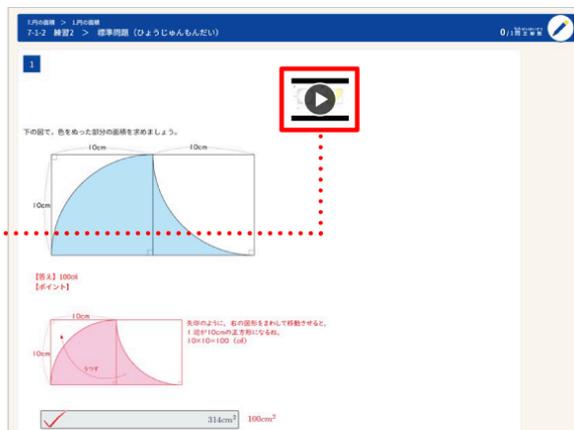
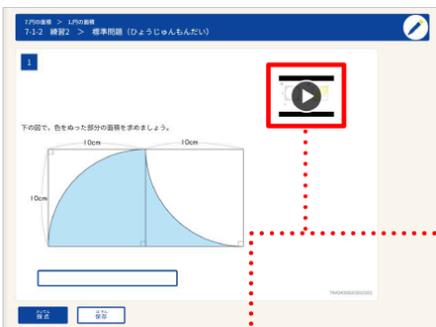


**類題** 間違えた問題の類題に戻って出題



**解説で疑問点をその都度解消できる！**

解説文だけではなく、動画で何度も確認が可能です。子どもの理解をサポートし、自分一人で問題を解き進める力も養うことができます。



**忘却曲線に応じた最適なタイミングで復習できる！**

一度学習したことも、その場ですべてを記憶し定着させることは難しいものです。AIドリルには忘れたころに出題される機能があり、繰り返し学習することができます。最適なタイミングで復習することで、学習内容の定着率向上につなげることができます。

**ツールの活用で仲間とともに学びあうことができる！**

学びあいのツールの活用で「いいね」やコメントをつけることもでき、仲間と一緒に学習を進める楽しさを体験できます。学びの意欲や継続につなげることができます。



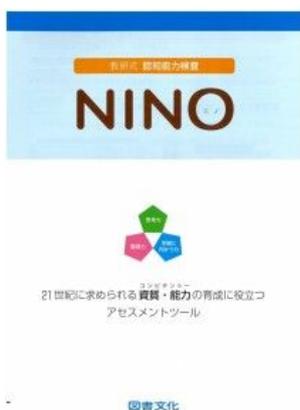
いいねやコメントをつけられるので  
クラス内の意見交換も活発化!







## ○ N I N O 教研式 認知能力検査



### ➔ 内 容

- ➔ **学習を進める上で必要とされる教科横断的な力「認知能力」を把握し、授業や学習の改善、そして学力の向上に役立てるための検査です。**
- ➔ 「育成すべき資質・能力」を育むためのアセスメントとして、「21世紀型能力」（国立教育政策研究所.2013）の「基礎力」「思考力」「実戦力」をモデルにしています。
- ➔ 「数的能力」において、算数のつまずき段階を、前の学年内容をさかのぼって捉えることができます。
- ➔ 「学習に向かう力」（「目標設定」「ふりかえり（メタ認知）」「協働性」）のアンケート結果により、学習に対する行動面での改善を図ることができます。
- ➔ 「標準学力検査NRT」の結果と組み合わせることで、アンダー・アチーバー、オーバー・アチーバーの診断をして、認知能力相応の学力が付いているかを把握することができます。

### ■ 仕 様

適用学年 小学校 2年／3年／4年／5年／6年

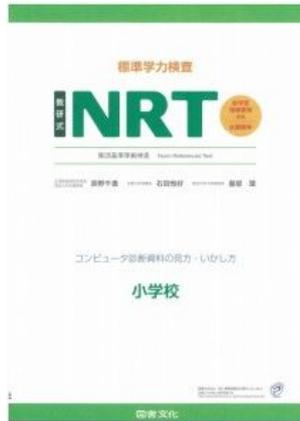
実施時間 各45分

採点処理 コンピュータ診断

定 価	検査用紙275円+コンピュータ診断料285円	各560円
別 売 り	実施要領（学年別）	各300円
	実施CD（学年別）	各1,000円

※ 消費税含む

## ○ NRT 教研式 標準学力検査



### ➔ 内 容

- ➔全国標準に照らして学力の相対的な伸びや差を客観的に把握できる。
- ➔基礎・基本～応用的な学力の診断に最適。
- ➔指導要録「総合所見および参考となる諸事項」等欄に記入できる。
- ➔教研式知能検査と関連利用ができアンダーアチーバーの発見に役立つ。
- ➔小問ごとの反応分析表により具体的につまずきのポイントが分かる。
- ➔実施後、学級や個人の検査結果に応じた補充問題集「アシストシート」がご利用いただけます。

### ■ 仕 様

適用学年 小学校1年～6年 ※1学期に実施される場合は1学年繰り下げてご採用下さい。

教 科 小学校1・2年：国語、算数

小学校3・4年：国語、社会、算数、理科 小学校5・6年：国語、社会、算数、理科、英語

実施時間 各教科40分

採点処理 コンピュータ診断

定 価	1教科(検査用紙185円+コンピュータ診断料205円)	各390円
別 売 り	実施と利用の手引(学年別)	各400円
	学力検査の解説	600円

※ 消費税含む

# 泉南っ子日本一宣言が完成しました！

泉南市小中学生の、泉南市小中学生による、泉南市小中学生のための、「泉南っ子日本一宣言」が完成しました！

この宣言は、泉南市教育振興基本計画に示されている、めざす子ども像の実現に向け、「もっとみんながわかる言葉にしよう！」と、泉南市小中学校の児童会・生徒会が意見を出し合い、子どもたちのことばで考えたものです。

今後、この宣言を活用し、各学校での取組を進めていきます。ご家庭や地域でも、子どもたちが宣言を実現していく姿の応援をよろしくお願ひします！



[泉南っ子日本一宣言 \(PDFファイル: 295.8KB\)](#)

(泉南市教育振興基本計画より)

## めざす子ども像「希望と力を持ち、たくましく生き抜く子ども」

- 希望を持ち、現実の困難を乗り越えるたくましい子ども
- 確かな学力、豊かな人間性、健康・体力をバランスよく備えた子ども
- グローバル社会を生き抜く語学力とコミュニケーション能力をもつ子ども

[泉南市教育振興基本計画](#)

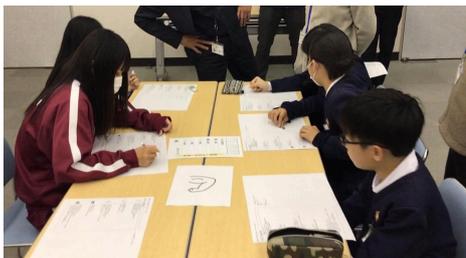
## 宣言ができるまで

各小学校児童会が自校の意見をまとめ、その意見を中学校へ伝え、中学校では小学校の意見を踏まえながら、中学校区としての考えをまとめました。

その後、各中学校区の代表が集まり、意見を出し合いながら、子どもたちのことばでつくりあげました。

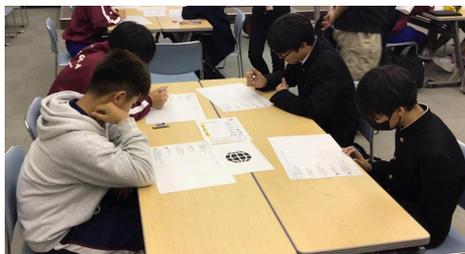


## 宣言作成中の様子



市内4中学校の生徒会が集まり、持ち寄った意見の取りまとめを行いました。

テーマごとにグループに分かれ、話し合いを進めました。



グループで話し合った結果を発表し、宣言を完成させました。

校区のみんなの思いや意見を集約し、見事宣言を完成させることができました！



# 幼稚園訪問



- 自国紹介
- 歌・手遊びの紹介
- 一緒に遊び・交流する
- イベントに参加（餅つき大会、クリスマス会、運動会等）
- 保護者との交流

1. あおぞら幼稚園（週に1回）
2. くすのき幼稚園（週に2回）
3. なるにつて認定子ども園（週に1回）
4. ニチイキッズ（週に1回）
5. あいびあ泉南のひだまり（月に2回）
6. 浜風こども園（月に1回）



## 子育てフォーラム





# お別れ会のコンサート



## 小中学校関係

- 図書館と春のこどもまつり
- 一丘小の6年生と関空でインタビュー
- 一丘小と国際授業（ギター・料理）
- 遊び広場（全小学校）
- 夏休みの居場所づくり（全小学校）
- 東小学校の文化クラブ
- 第1回 Englishキャンプ
- こくさいクッキング☆ペルー & 中国





一丘小学校の  
**空港でインタビュー**



一丘小学校の  
**中国料理教室**





## 東小学校の 文化クラブ



## Englishキャンプ





# こくさいクッキング☆ ペルー & 中国



---

## 市民との交流

- 「あいぴあ English」 (毎月第3水曜日)
- CIR異文化理解講座 (毎月第4土曜日)
- ダバオ市との姉妹都市提携 (通訳)
- 「新家英会話」 (毎月第1と第3水曜日)
- 「図書館の春のこどもまつり」 (絵本読み)
- 「第23回 ABCまつり」 (展示会)
- 「第27回 子育てフォーラム」
- 2023市民交流センターまつり
- 「JETまつり」





# あいぴあEnglish



# ダバオ市の姉妹都市提携





# 第23回 ABCまつり



# JETまつり





# 異文化理解講座



## 翻訳・通訳作業

- 小中学校の配布資料（翻訳）
- 泉南市役所の市民向けのお知らせや様式等（翻訳）
- 就学前施設と小中学校の懇談会や説明会等（通訳）
- 泉南市役所で外国にルーツのある方の窓口対応等（通訳）



【スペイン語版】

Uso de mas

OEl uso de mascarilla es t  
Cada acción individual que  
seres queridos en el día a d  
OAl aire libre, en caso de n  
en caso de no mantener la  
**necesitará usar mascarilla.**  
OEn interiores, si se puede  
no se lleva a cabo ninguna

Exteriores  
(aire libre)

Al hablar

Al no estar  
hablando  
en general

