

学校教育部会経過（第1回～第5回）

回数	テーマ	内容	配布資料	話し合いのまとめ
第1回 (5/28)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 泉南市における学校教育の現状と課題 ・ 学校教育部会で議論するポイントの整理 ・ 審議スケジュールについて 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 泉南市における学校教育の現状を各種資料により把握し、課題について話し合い ・ 議論するポイントの整理と審議スケジュールの提示 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 泉南市における学校教育の現状を示す数値・事例 ・ 年度別・学校別 児童生徒の増減、字別人口の推移 ・ 泉南市立幼・小・中施設概要一覧表 ・ 教育費の一般会計決算額に占める割合 ・ 次世代育成支援に関するニーズ調査（概要版） ・ 泉南市立「学校協議会」運営要綱・実施要項 ・ 平成16年度生徒指導推進のための具体的施策 ・ 泉南市教育支援センター設置要綱 ・ 泉南市立小学校通学路マップ 	話し合いのまとめ
第2回 (6/11)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 開かれた学校づくりについて 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 映像により「開かれた学校」のイメージづくり ・ 「開かれた学校づくり」について議論 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 泉南市立学校建物及び設備使用条例・同規則 ・ 地域教育協議会規約 ・ すこやかネットのとりくみ（平成14年度） ・ 秋津小学校コミュニティルーム運営委員会管理基準 ・ 職業体験学習ってどんなこと？（一丘中） ・ 総合的な学習の時間の取り組み例（信達小・樽井小・鳴滝第二小） ・ 泉南市における学校教育の現状を示す数値・事例（改訂版） 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校教育部会中間報告1次案
第3回 (7/9)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 開かれた学校づくりについて ・ 学ぶ喜びを育む学校づくりについて 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校教育部会中間報告1次案について検討 ・ 「学ぶ喜びを育む学校づくり」について5つの観点から議論 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校教育部会中間報告1次案（ミッション・ゴール・オブジェクティブ） ・ 学ぶ喜びを育む学校づくりについて～諮問文の概略～ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 第3回学校教育部会のふりかえり

学校教育部会経過（第1回～第5回）

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 確かな学力の定着と自学自習の力の育成 2. 学校間連携の推進 3. 豊かな人間性や社会性の育成 4. 時代の変化に対応した教育の充実 5. 健康を維持できる資質・能力の育成 	<p>～第1回学校教育部会・語る会・ニーズ調査自由筆記より～</p> <p>～現在の施策・今後の施策へ～</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 次世代育成支援に関するニーズ調査（中・高校生アンケート調査報告書より抜粋） 	
第4回 (7/30)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学ぶ喜びを育む学校づくりについて 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 前回のふりかえり ・ 資料により学力実態の説明 ・ 「学ぶ喜びを育む学校づくり」について議論の継続 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 第3回学校教育部会のふりかえり ・ 平成15年度大阪府学力等実態調査の概要・調査結果の集約、分析 ・ 我が国の子どもの現状 ・ 泉南市立図書館の利用状況について ・ 学校図書館整理要員事業について 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校教育部会中間報告2次案
第5回 (8/11)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 第3回教育問題審議会へむけての中間まとめ ・ 開かれた学校づくりについて ・ 学ぶ喜びを育む学校づくりについて 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校教育部会中間報告2次案について検討 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校教育部会中間報告2次案 ・ 総合的な学習の時間・生活科のテーマ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 今までの取りまとめ（資料6）