

1. 基本計画策定にあたって

はじめに

泉南市では、泉南市教育大綱、泉南市教育振興基本計画等に基づき、子どもたちに小中一貫教育を始め、ICT教育、国際教育と外国語教育の推進などの特色ある豊かな教育の実施に努めています。

近年、少子化により本市の児童生徒数は毎年減少し、同級生が少ない単学級の学校が多く存在しており、人間関係の固定化などの課題に対処しづらい状況となっています。また、教育環境が複雑化・多様化しているため、施設の面において様々な教育課題が生じ、さらに、市立小中学校14校の施設の多くが老朽化し、子どもたちや教職員の安全確保のため、建替えの必要性が生じています。

そこで、「泉南市教育振興基本計画の理念実現を図る学校規模適正化を含めた学校の在り方」を踏まえて、文部科学省や大阪府が示す基準に沿うだけでなく、泉南市の子どもの実態、地域の実態に即した学校規模の適正化や今後40年間を見据えた学校再編計画の策定を進めて参りました。

そして、泉南市教育委員会が令和5（2023）年3月に「泉南市立小中学校再編計画」を策定し、計画の第Ⅰ期として、現在の西信達小学校と西信達中学校を統合し、西信達中学校敷地等に（仮称）西信達義務教育学校を新築することとしました。

本基本計画は、地域住民アンケートや西信達地区ワークショップ、泉南市学校施設検討委員会等で出た意見を集約するとともに、“新しい義務教育学校のめざす姿（コンセプト）”や“学校に必要な教室・機能”等の設計に必要な事項を整理し、実施設計に生かしていくものとなります。

2. 計画敷地及び計画条件等の整理

(1) 計画敷地の現況及び条件整理

① 計画敷地の周辺

- 西信達中学校周辺（旧西信達幼稚園及び西信達消防分団車庫）の敷地を計画敷地とする。
- （仮称）西信達義務教育学校学校区の範囲は、西信達中学校正門から直線距離約1.3kmである。
- 計画敷地の直線距離500m圏内には南海本線の岡田浦駅があり、学校区内海岸沿いには岡田浦漁港もある。

② 都市計画条件

- 西信達中学校敷地と西信達消防分団車庫敷地は第一種中高層住居専用地域である。
- 旧西信達幼稚園敷地は市街化調整区域である。

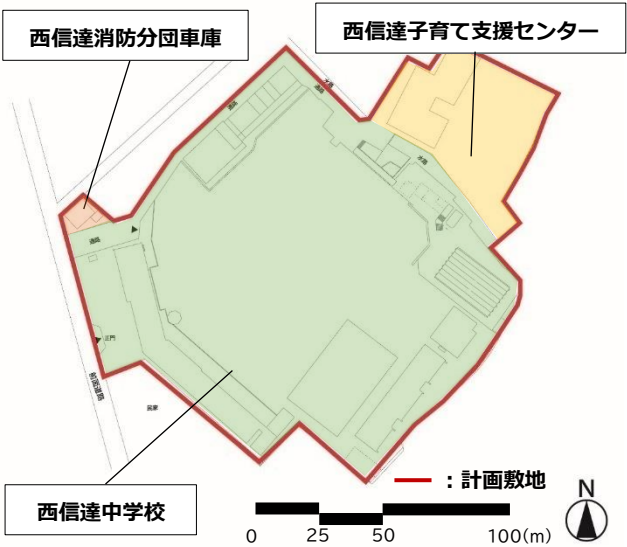


【凡例】
———：（仮称）西信達義務教育学校学校区
- - -：西信達中学校正門を中心とした同心円

(2) 学校施設と各施設の現況

① 計画敷地の現況

- 計画敷地は現在、西信達中学校、西信達子育て支援センター（旧西信達幼稚園）、西信達消防分団車庫の用地である。
- 中学校敷地に隣接して、北東に西信達子育て支援センター（旧西信達幼稚園）、西側に西信達消防分団車庫がある。
- 西信達中学校はグラウンドを取り囲む校舎配置である。



② 各施設の現況

【西信達中学校】

項目	内容
敷地面積	15,825 m ² （建物敷地 8,364 m ² 、運動場 7,461 m ² ）
建物面積	4,370 m ² （校舎 3,475 m ² 、屋内運動場 895 m ² ）
学級数	通常学級 6、特別教室支援学級 3
特別教室等	通級教室 1、音楽室 1、音楽準備室 1、図書室 1、理科室 1、理科準備室 1、美術室 1、美術準備室 1、被服室 1、家庭科準備室 1、調理室 1、技術室 1、技術準備室 1、P C 室 1、P C 準備室 1、ラーニング室 1、多目的教室 1、コミュニティルーム 1、部室 2、体育倉庫 1
管理室	職員室 1、校長室 1、保健室 1、校務員室 1、印刷室 1、配膳室 1、相談室 1

【西信達小学校】

項目	内容
敷地面積	7,270 m ² （建物敷地 4,090 m ² 、運動場 3,180 m ² ）
建物面積	4,393 m ² （校舎 3,731 m ² 、屋内運動場 662 m ² ）
学級数	通常学級 12、特別教室支援学級 6
特別教室等	通級教室 1、適応指導教室 1、図書室 1、理科室 1、理科準備室 1、音楽室 1、音楽準備室 1、P C 室 1、P C 準備室 1、家庭科室 1、家庭科準備室 1、学習室 1、図工室 1、図工準備室 1
管理室	職員室 1、校長室 1、休憩室、更衣室 2、放送室 1、印刷室 1、保健室 1、会議室 1、校務員室 1、配膳室 1、介助員控室 1

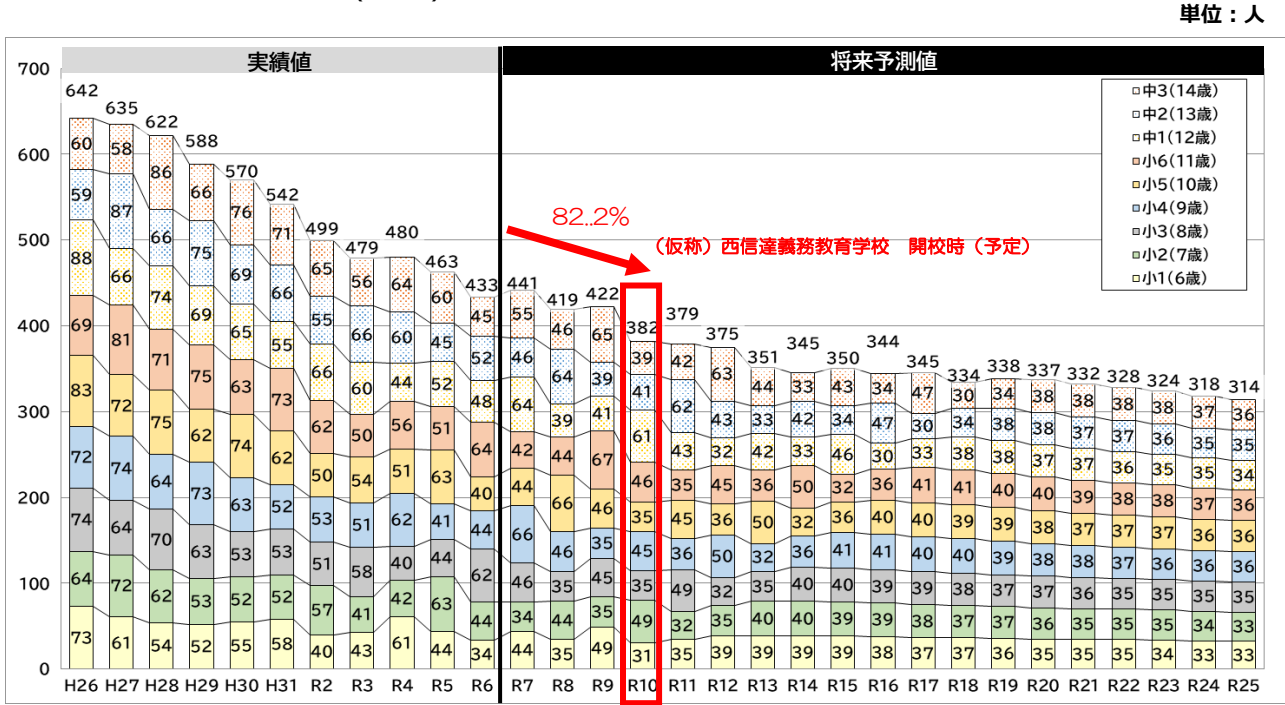
【その他の施設】

- 西信達留守家庭児童会：面積 84.46 m²（西信達小学校 1 階）
- 西信達公民館：鉄筋コンクリート造 2 階 延床面積 417 m²（昭和 45 年竣工）
- 西信達消防分団車庫：鉄骨造 2 階 延床面積 121.18 m²（平成元年竣工）
サイレン塔（火の見やぐら） 地上から約 15.7mの高さ（施設面積外）
防火水槽：容量 40 m³

（3）学区内の小学生の現状と将来予測

① 児童生徒数（現在までの推移と将来予測）

・令和10（2028）年には令和5（2023）年の児童生徒数の総数の82.5%となる予測である。



② 学級数

・将来予測値に基づくと、（仮称）西信達義務教育学校の開校時には中学校が5学級、小学校が9学級となる予測値である。



【将来予測値について】

- 平成27～令和5年度の学区内の年齢別性別人口分布からコーホート変化率法を用いて、年齢別性別人口（推計）を試算した。
- 年齢別性別人口（推計）に対し、平成27～令和5年度の在籍率※の平均を用いて「児童生徒数」を試算した。
※在籍率＝ある学年（年齢）における「児童生徒数」を「年齢別人口」で除した割合
- 児童生徒数（将来予測値）に対して、小学1～6学年は35人学級、中学1～3学年は40人学級として試算した。なお、小数点以下は繰り上げとして試算した。

（4）地域住民の意見把握（地域住民ワークショップ）

（仮称）西信達義務教育学校の建設に向け“新しい義務教育学校の目指す姿（コンセプト）”や“学校に必要な教室・機能”等について、西信達地区住民の意見を把握するため、アンケート調査（令和5年7月）※と全3回の地域住民ワークショップ（令和5年8月・9月）を行った。また、ワークショップの参加者から得られた意見や検討内容を次のようにまとめた。
※アンケート調査の結果はアンケート調査結果（別途集計）を参照

① 西信達小中学校の現状

現在の学校について得られた様々な意見を「通学環境」、「学習環境」、「学校環境」、「地域連携」、「相談できる環境」、「防災・防犯」の6つの分類で整理した。

分類	継続していきたいこと	気がかりなこと
通学環境	・地域住民による通学路の見守り	・通学路が狭い ・学校内に駐車場がない
学習環境	・通級や習熟度学習等の多様な学習環境	・一小一中で結びつきが強い分、高校での環境の変化が大きい ・子どもたちに新たな人間関係が生まれる機会が少ない
学校環境	・小学校のクラス名の独自性（月組、雪組、花組等）	・中学校のグラウンドが狭い
地域連携	・幼・保から中学までの強い結び付き ・西信達フェスタや地引網体験等の地域連携	・コロナ以降、地域住民が学校内に入って交流できなくなったこと
相談できる環境	・スクールソーシャルワーカーの滞在 ・卒園児や卒業生も相談をしに戻ってこられる環境	—
防災・防犯	・地域認定こども園と小中学校の合同避難訓練	・高潮や津波

② 新しい義務教育のめざす姿について

西信達小中学校の現状整理をもとに、地域住民の方と新しい義務教育学校のめざす姿について検討した。また、その実現のために必要な学校環境や取組についても意見や思いを整理した。そして、最後に各班の「新しい義務教育学校のめざす姿」を発表した。

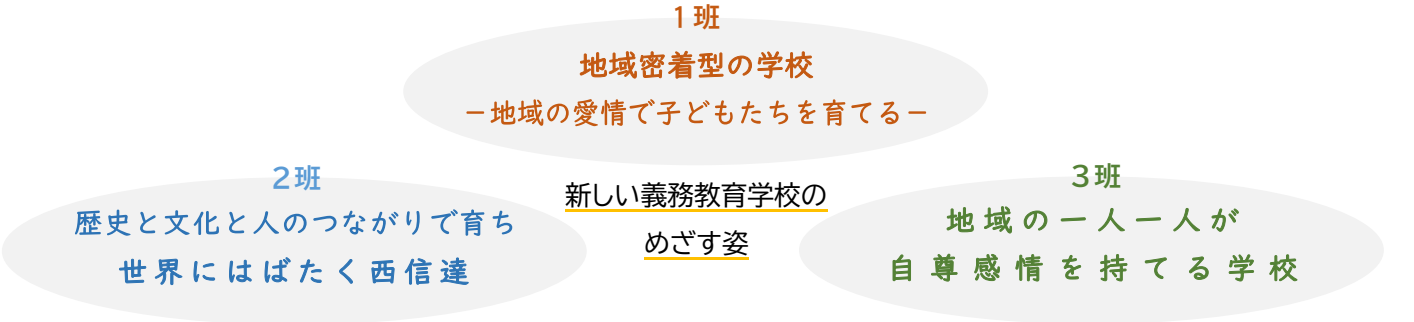
【新しい義務教育学校の学校環境や取組について】

- ・地域との結びつきの強い学校をめざしたい。
- ・ICT教育に対応し、学習環境を向上させてほしい。
- ・子どもたちが交流できるスペースを大事にしたい。
- ・地域の避難所としての機能を充実してほしい。

【西信達地区住民の子どもたちへの願いや思い】

- ・西信達を愛して、地区を自慢できる子どもたちに成長してほしい
- ・西信達の良さを継承しながら、新しいものを生み出してほしい
- ・あいさつがしっかりでき、元気のある子どもたちに成長してほしい
- ・他人を思いやる子どもたちに成長してほしい

【各班の「新しい義務教育学校のめざす姿」】



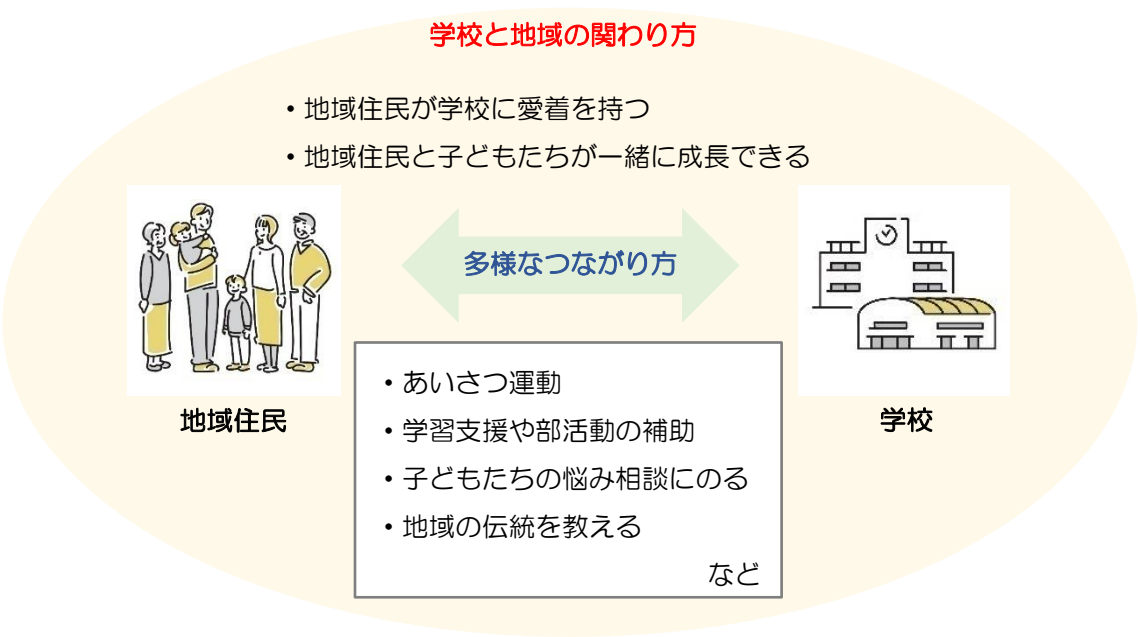
③ 意見交換した6つの視点

新しい義務教育学校のめざす姿を実現するために必要と考えられる学校環境や取組について、「子どもたちの学習のこと」、「子どもたち同士の交流のこと」、「学校の施設や機能のこと」、「学校と地域連携のこと」、「子どもたちの心のケアのこと」、「安全・安心のこと」の6つの視点で意見交換した。

子どもたちの学習のこと ・小中学校の授業の連携等で先生同士のつながりも強めてほしい ・先生と児童生徒が気軽に質問できる関係を築いてほしい ・西信達地区ならではの歴史をしっかりと伝えてほしい ・子どもたちがICT等を使い、よりよい学習を行えるように、充実した設備環境を整えてほしい	子どもたち同士の交流のこと ・様々な学年の子どもたちが交流できる場所や機会を充実してほしい ・隣の学校との交流機会を増やす等、新しい友達を作る機会をつくってほしい ・子どもたちの遊びや学習の仕方が多様化しているので、長所を伸ばせるような柔軟な学び方を導入してほしい
学校の施設や機能のこと ・低学年用のグラウンドも整備してほしい ・図書室、自習室、コミュニティルームのような子どもたちが集まりやすく、自然と自習ができるような場所をつくってほしい ・体が不自由な人にも優しいバリアフリーのつくりにしてほしい ・電子黒板を導入する等、新しい学習に対応した環境を整えてほしい ・運動が苦手な子も休み時間を過ごせるプレイルームを設けてほしい	学校と地域連携のこと ・地域住民と子どもたちが一緒に過ごせる場所がほしい ・地域活動（産業・文化）や保護者の仕事にもっと触れ合える機会がほしい ・クラブ活動の指導者が足りていないので、外部の指導者がいてくれると良い ・多世代が「教える」を介して繋がれるような仕組みや場所がほしい
子どもたちの心のケアのこと ・先生やスクールソーシャルワーカー、地域住民等が連携を強めて、子どもたちが気軽に話ができる環境・機会を作ってほしい ・個別の相談がしやすいように相談室や自習室等の小部屋を多く設置してほしい ・小中学校の結びつきが強い分、高校での環境の変化が大きいので、在校生と卒業生が交流できる機会や場所を作ってほしい ・地域活動の場所が、子どもの家庭環境・経済環境をバックアップできるような仕組みだと良い	安全・安心のこと ・地域住民の登校指導や見守り運動をより充実させたい ・地域住民と合同避難訓練を行う等、防災教育に力を入れてほしい ・避難所機能を持たせた多目的体育館を整備してほしい ・道が狭く、子どもの飛び出しも多いので、交通安全指導をしっかりとしてほしい

④ 新しい義務教育学校と地域の関わりについて

学校と地域の関わり方として、「地域住民が学校をより身近に感じられるような関係性を築きたい」、「地域住民と子どもたちがお互いに成長できるような関わり方をしたい」、「それぞれの立場で多様なつながり方ができるようにしたい」といった意見が多く挙がった。



⑤ 地域が求める新しい義務教育学校の施設・機能について

学校施設の地域開放 ・ランチルーム、体育館、運動場等の学校の施設を地域住民も利用できると良い ・図書室を充実させ、地域住民も使えて司書が地域住民にも対応してくれると良い ・地域住民も利用できる自習スペースがあると良い	地域住民の交流拠点 ・地域住民が集まって話し合えるスペースがあると良い ・子育て相談等ができるような場所があると良い ・地域住民が集まれる、立ち寄りやすい雰囲気を持つ外構（庭）があると良い ・子どもたちの学校活動の様子や制作展示が見られるような場所があると良い
他施設との複合化 ・地域のイベントなどでもできる小さなホールがあると良い ・交番があれば安心できる ・カフェ、軽食販売、駄菓子屋などの軽い飲食がとれるスペースがあると良い ・新しい情報との出会いを気軽に行えるメディアセンター等があると良い。	地域の避難所 ・避難場所としての機能を充実してほしい 例えば －体育館（避難スペース）のエアコン完備 －非常用発電 －防災時も使えるトイレ －備蓄倉庫 －浸水対策として、1階より高い場所への避難場所確保 ・避難時に個々のプライバシーが確保できる配慮があると良い

3. 西信達義務教育学校の理念

(1) めざす義務教育学校像（案）

「泉南市教育大綱（令和5年1月）」における泉南市の教育の基本方針、「泉南市教育振興基本計画（令和5年3月）」で掲げる「目指す子ども像」並びに「基本理念」及び「西信中学校区めざす大人像（暫定案）」と整合を図り、（仮称）西信達義務教育学校における『めざす義務教育学校像（案）』を次のとおり設定した。

（仮称）西信達義務教育学校におけるめざす義務教育学校像（案）

個々の価値観や多様性を尊重し、こころとからだがつくましく育つ学校

子どもたちが居場所を感じ、日々を過ごすことができる安全・安心な学校

地域や社会とつながり、地域とともに次代を生き抜いていける学校

(2) 西信達義務教育における教育目標・教育内容（案）

① 西信達義務教育における取組

【西信中学校区めざす大人像（暫定案）】

たくましく自ら未来をきり拓く西信っ子～つながる・広げる・世界へ～

【具体的な取組案】

- ・9年間を同じメンバーで過ごす同学年の児童生徒同士のつながりは強い。その一方で、外部との関わりが少なく、高1クライシスが心配されるなど、たくましく育つことが望まれる。
- ・「つながる」とは、西信達の子どもの強み。
 - 1) 9年間以上を共に育つことで子どもたち同士がつながるということ。
 - 2) 地域のつながりが強い西信達で保護者や地域の人々に見守られながら成長していくことを表す。
- ・「世界へ」とは、単に外国を示すのではなく、さらに自己実現でき、羽ばたいてほしい。という意味。また、同時に、そういう力もちながら、「西信達をよりよくしていこう」という思いももってほしい。
- ・9年間の義務教育学校では、「今」を充実させつつ、将来につながる資質・能力の育成を図ってほしい。
- ・学校に関わる全ての人たち（子ども、保護者、地域の方々、教職員）が笑顔でいてほしい。我々、教職員が笑顔でいることが大事。そのことが子どもたちの笑顔に大きく影響する。

② 9年間の「学び」や「育ち」をつなぐ特色ある取組

【9年間を見通したカリキュラム(指導計画)の編成・実施】

- ・9年間を見通した特色ある教育活動を行うために、創意工夫ある「小中一貫教育基本カリキュラム（教育指導の計画）」を作成し、特色ある小中一貫教育を推進する。
- ・子どもたち自身が自己の成長を実感できるとともに、保護者、地域の方々も児童の成長を喜び合うために、前期課程修了式（小学校卒業式に相当）、後期課程進級式（中学校入学式に相当）を行う。

【義務教育前期課程から段階的な教科担任制の実施】

- ・5年生から部分的な教科担任制の導入、中学校教員の小学校での授業実施、小・中学校教員によるT・T（ティーム・ティーチング）授業など、義務教育学校の柔軟な対応による9年間の学びの連続性を活かしたカリキュラムを構築する。
- ・このことにより、子どもたちの安心感の醸成や上級学年へ進級して学習することへの意欲の向上を図る。
- ・異学年編成による教育活動を充実させ、全校児童生徒による運動会や各種集会、避難訓練等の実施など、学年の枠を越えた交流を充実し、非認知能力を育くむ。
- ・義務教育前期課程で培ったコミュニケーション能力の基礎を後期課程の英語学習においても生かしながら、「聞く、話す、読む、書く」の4技能を身に付けられるよう、発達の段階に応じながら9年間を見通した英語教育の充実を図る。

③ 地域に根差した特色ある取組

- ・学校運営協議会導入によるコミュニティ・スクールとしての各種教育活動を実施し、地域代表者や学識経験者から構成する学校運営協議会の委員を中心に、学校経営への参画、学力の向上、健康・体力の向上、読書活動の推進の実施など、学校の応援団として地域の教育力を生かした教育活動を展開する。
- ・「海のある学校」として、地引網体験、漁港・海岸清掃活動などを行い、身近に海を感じ、日常とのつながりを意識した教育活動を行う。
- ・地域の文化・歴史を学び、地域の人々と交流し、防災教育を通じて自助・共助の意識を高め、ふるさととしての地域への愛着、誇りを持つことができる子どもの育成に取り組む。

④ 学年代階の区切りのねらいと指導の方向性

1) 4－3－2制

【1年生～4年生（基礎・基本期）】

「学習への興味・関心をもたせ、基本的な学習習慣や生活習慣の確立を図る期間」

■指導目標

- ・基本的生活習慣の確立を図る
- ・学習習慣の確立を図る
- ・基礎学力、基礎体力の定着を図る

■主な具体策

- ・繰り返し学習など、基礎学力の定着を図るための指導
- ・望ましい生活・学習習慣を身に付けさせるための家庭との連携
- ・基礎体力の定着を図るための、「体力づくり」に向けた業間活動等の工夫
- ・身近な人との出会いを通じた学習

【5年生～7年生（習熟・接続期）】

「教職員が協働して学力の向上や義務教育前期課程から後期課程への円滑な接続を図る期間」

■指導目標

- ・義務教育前期課程と後期課程の円滑な接続を図る
- ・コミュニケーション能力の育成を図る
- ・学力の伸長を図る

■主な具体策

- ・段階的な教科担任制の導入
- ・他者の意見を受け、自分の意見を広げたり深めたりしながら課題を解決する学習の工夫
- ・児童生徒の主体的な交流活動の充実
- ・地域の人との出会いを通した学習の実施

【8年生～9年生（充実・発展期）】

「自立して生きる力を育む義務教育9年間のまとめの期間」

■指導目標

- ・義務教育9年間で修了するにふさわしい学力と社会性の育成を図る
- ・自ら課題を見つけ、解決する力の育成を図る
- ・主体的に進路を選択できる力・自分自身の生き方を選択できる力の育成を図る

■主な具体策

- ・興味・関心や到達度に応じた学習機会の充実
- ・問題解決能力を高めるための基礎学力を基盤とした発展的学習の充実
- ・勤労観・職業観を身に付けるためのキャリア教育の充実
- ・多様な生き方をしている人との出会いを通した学習の実施

2) 学校行事

- 義務教育前期課程と後期課程及び「4－3－2」の学年段階の区切りの節目に、児童生徒の成長の自覚を促すための儀式的行事を実施する。
- コミュニティ・スクールの取組として、9年間を通して家庭・地域社会との連携を図り、勤労生産・奉仕的行事や地域行事を実施する。

3) 学習指導における「育てたい資質・能力」の共有

- 9年間を見通した特色ある教育活動を行うために、これまでの教育活動を整理、統合し、創意工夫ある「小中一貫教育推進計画」及び「小中一貫教育基本カリキュラム」を作成する。作成にあたっては、「目指す子ども像」に向けて、これまでの取組における成果等を生かしながら、さらに育てたい資質・能力について、各教科等の授業の中で指導が具体化できるように編成する。

4) 多様な集団による学びの充実

- 各教科等の授業や異学年交流を通して多くの人とコミュニケーションを図りながら自らの学びを深める指導を充実する。その過程の中で、「自分の考えを伝えたい」、「友だちの考えを聞いてみたい」、「集団で活動することが楽しい」という子どもの思いを大切にしながら思考力、判断力、表現力等の育成を図る。

5) 英語教育の充実

- 義務教育前期課程で培ったコミュニケーション能力の基礎を後期課程の英語学習において生かしながら「聞く、話す、読む、書く」の4技能を身に付けられるよう、発達の段階に応じて9年間を見通した英語教育の充実を図る。

⑤ 児童生徒指導

- 児童生徒の社会性を育成し、自己実現を図ることができるよう、指導の段差をなくした系統的・計画的な支援を行う。
- 9年間を一貫した学校生活に関する規則やきまりを整備し、前期課程・後期課程の教職員が連携・協力して生活指導を行う。
- 児童生徒一人一人の特性の理解を深め、継続的に指導や支援を行う。特に習熟・接続期（5～7年）の段階においては、教職員が十分に連携をして指導や支援にあたり円滑な接続を図る。

⑥ 地域に根ざした教育の推進

- 学校運営協議会制度を導入しコミュニティ・スクールとして、地域代表者や学識経験者から構成する学校運営協議会の委員を中心に、学校経営への参画、学力の向上、健康・体力の向上、読書活動の推進の実施など、学校の応援団として地域の教育力を生かした教育活動を展開する。
- 「海のある学校」として、地引網体験、漁港・海岸清掃活動などを行い、身近に海を感じ、日常とのつながりを意識した教育活動を行う。
- 高1クライシスへの対策として、高校生のOB／OGと後期課程の生徒との交流の場を設定したり、地元企業での職業体験などのキャリア教育の充実を図り、卒業後を見据えた力を育成する。

4. 施設整備計画

(1) 施設整備方針

めざす義務教育学校像を実現するために、学校に求める空間や条件などを、以下4つの整備方針として整理した。

① 豊かな活動や経験が確かな学びへとつなげる柔軟な教育環境の充実

- ・個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に向け、個別指導、グループ学習、自主学習などの多様な学習形態、柔軟で創造的な学びに対応することできる教育環境を整備する。
- ・豊かな活動や経験が創出されるよう、さまざまな大きさの空間を適切に配置する。
- ・1人1台端末環境等に対応したICT（情報通信技術）環境など、新しい時代の学びを実現する学校施設を整備する。
- ・9年間を見通し、学年ごとに成長を感じられるよう、変化のある配置・内装とする。

② 安全・安心な施設整備

- ・特別な配慮が必要な児童生徒など、個々の事情や特徴に合わせた学習活動に柔軟に対応できる施設を整備する。
- ・児童生徒にとって居心地、学び心地のよい環境を提供するため、ユニバーサルデザインに配慮した施設を整備する。
- ・誰もが自分の居場所を見つけられるよう、さまざまな大きさの空間がある変化に富んだ施設を整備する。
- ・災害を想定し、耐震性・耐火性を備え、安全性の高い施設整備はもちろん、災害時に避難所として対応が可能な施設を整備する。
- ・防災性、防犯性の観点から複数の避難経路が確保できる施設を整備する。
- ・必要な場所への防犯カメラやインターホンの設置や明確なセキュリティゾーンの設定など、セキュリティの高い施設を整備する。

③ 多様なつながりをつくり、つながりを深化させる空間の整備

- ・多様なつながりをつくることができ、視認性が高く、回遊性のある施設を整備する。
- ・同学年や異学年交流、子どもと教職員との気軽な交流、教職員どうしの交流が各所で自然と創出される空間を整備する。
- ・地域や社会と連携した多様な活動や体験ができる多目的な空間を整備する。
- ・教職員、スクールソーシャルワーカー、スクールカウンセラー、地域住民などが連携を強めて、子どもたちが気軽に相談できる環境を整備する。

④ 地域に開かれた地域の核となる拠点の整備

- ・地域住民が身近に感じる場所となり、気軽に立ち寄ることができ、地域の交流・憩いの場としての空間、機能を整備する。
- ・地域と学校のつながりを深化させ、豊かな活動や経験が創出されるよう、地域と学校の連携が積極的に行われる施設配置とする。
- ・地域の交流拠点として、地域住民も利用できる諸室、機能を整備する。

(2) 導入諸室及び機能構成の考え方

① 導入諸室（案）

学校教育法第三条の規定に基づき定められている「小学校設置基準」「中学校設置基準」で設置することが求められている諸室（普通教室、特別教室、屋内運動場、屋外運動場）を基本としつつ、教職員や市民の意見を踏まえ、導入諸室を整理した。

【学校施設】

■教室

- 1) 普通教室
- 2) 特別支援学級
- 3) 少人数教室（個別指導教室）
- 4) 多目的教室（多目的スペース）

■特別教室

- 1) 理科室
 - 2) 音楽室
 - 3) 図工室・美術室（兼書道室）
 - 4) 技術室
 - 5) 調理室
 - 6) 被服室
 - 7) ラーニングセンター（図書室、外国語教室、コンピューター室）
 - 8) 相談室（SC相談室、SSW相談室）
- ※準備室含む

■運動施設

- ・屋内
 - 1) 屋内運動場
 - 2) 更衣室
- ・屋外
 - 3) 屋外運動場（グラウンド、ガーデン）
 - 4) 運動器具庫
 - 5) 足洗場、水飲み場
 - 6) 部室

■管理関係諸室

- 1) 職員室等（校長室、応接室、職員室、事務室、印刷室、給湯室、放送室、休憩室）
- 2) 保健室
- 3) 職員用更衣室
- 4) 会議室
- 5) 校務員室
- 6) 倉庫
- 7) 配膳室

■共用空間等

- 1) エントランス・昇降口
- 2) 手洗場・トイレ（多目的トイレ含む）
- 3) 廊下・階段
- 4) エレベーター
- 5) 機械室・電気室
- 6) 駐車場・駐輪場

■多機能化（複合化・合築）施設

- 1) 西信達留守家庭児童会
- 2)（仮称）西信達コミュニティセンター
- 3) 西信達消防分団車庫
- 4) 防災備蓄倉庫

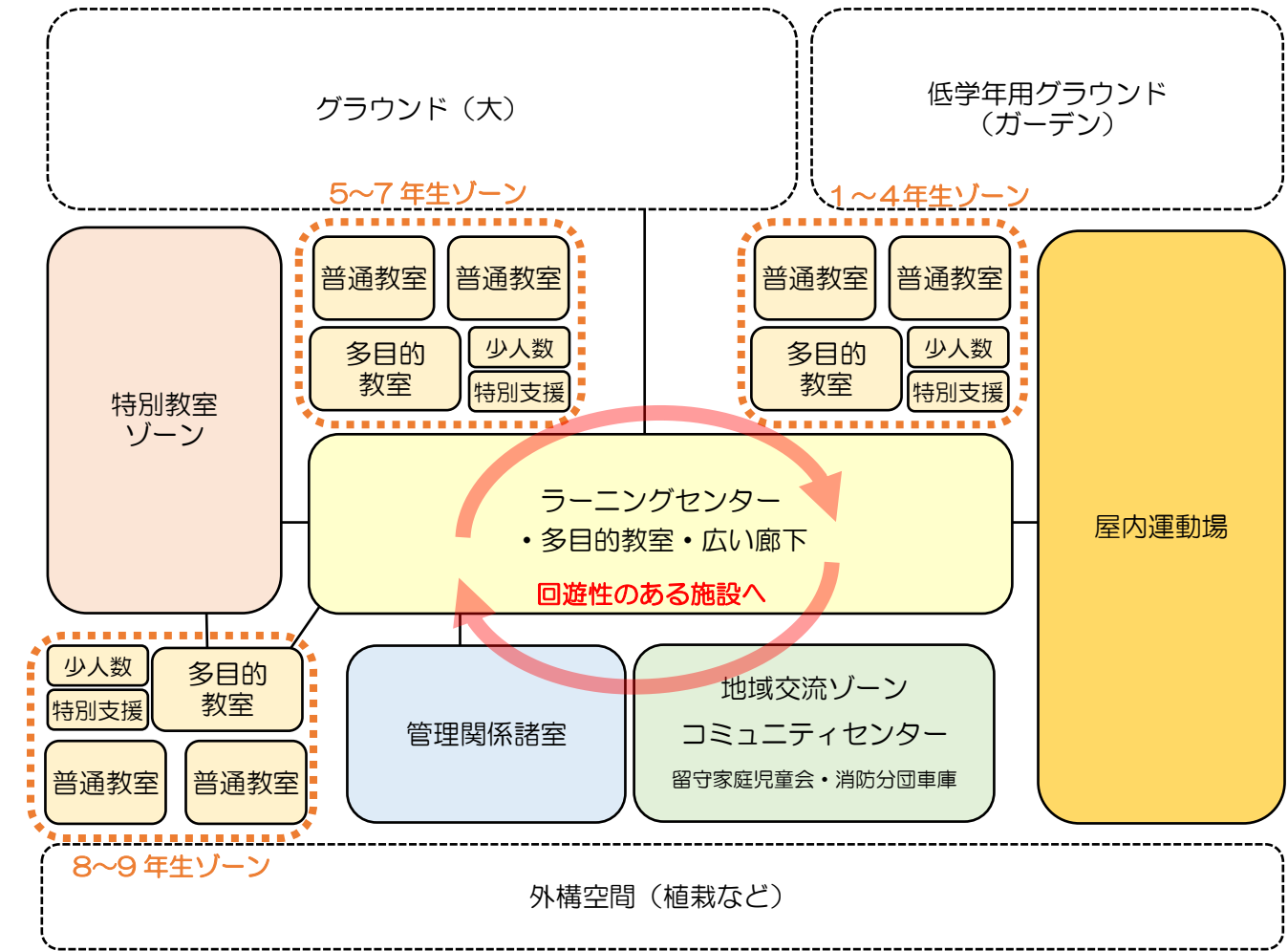
② 導入諸室の機能構成イメージ（案）

導入諸室の相互の関係性について、「基本的な考え方」と「機能構成のイメージ」にて整理した。

【基本的な考え方】

- ・ 学年や学年段階の区切りでまとまりをもった学校教育活動ができるゾーニングとする。
- ・ 4-3-2 制以外の学年段階の区切りにも対応するため、教室の使い方を変えることで、学年のまとまり（ゾーニング）を柔軟に変更できる施設とする。
- ・ 広い特別教室や広い共用空間などにより、各ゾーンの視覚的な連続性をつくりつつ、回遊性のある施設とする。
- ・ 施設の多機能化である地域交流ゾーン（留守家庭児童会、コミュニティセンター、消防分団車庫）は、セキュリティゾーンを明確にしつつ、学校との連携を図ることのできる配置とする。
- ・ 特別教室の学校開放の可能性を考慮し、特別教室ゾーンと地域交流ゾーンの動線に配慮する。

<機能構成イメージ>



(3) 学校施設の規模算定

想定する学校規模：計 約 9,810 ㎡（義務教育学校：約 9,260 ㎡ 多機能化：約 550 ㎡）

<内訳>

分類	導入諸室	室数	規模（合計）	備考
教室	普通教室	18	約 1,300 ㎡	1～4 年：4 学年×2 学級 5～7 年：3 学年×2 学級 7～9 年：2 学年×2 学級
	特別支援学級	9	約 320 ㎡	
	少人数教室（個別指導教室）	12	約 360 ㎡	6 室：15～20 人での利用想定 6 室：5～6 人での利用想定
	多目的教室（多目的スペース）	—	約 450 ㎡	
特別教室	理科室	2	約 240 ㎡	準備室含む
	音楽室	2	約 300 ㎡	準備室含む
	図工室・美術室（兼書道室）	1	約 130 ㎡	準備室含む
	技術室	1	約 130 ㎡	準備室含む
	調理室・被服室	1	約 160 ㎡	準備室含む
	ラーニングセンター	1	約 300 ㎡	準備室・倉庫含む 図書室、外国語教室、コンピューター室
	相談室	3	約 80 ㎡	SC：スクールカウンセラー SSW：スクールソーシャルワーカー
運動施設	屋内運動場	1	約 2,000 ㎡	メイン：舞台、倉庫、教員室含む
	運動器具庫	—	約 70 ㎡	
	部室	—	約 40 ㎡	
管理関係諸室	職員室等	1	約 350 ㎡	校長室、職員室、事務室、印刷室、給湯室、放送室、休憩室含む
	保健室	1	約 130 ㎡	
	職員用更衣室	2	約 80 ㎡	男女別
	会議室	2	約 100 ㎡	
	校務員室	1	約 30 ㎡	建物の維持管理用
	倉庫	—	約 240 ㎡	
	配膳室	1	約 80 ㎡	
共用空間	共用空間等	—	約 2,370 ㎡	エントランス、昇降口、手洗場、トイレ（多目的トイレ）、廊下、階段、エレベーター、機械室・電気室
多機能化	西信達留守家庭児童会	—	約 150 ㎡	遊戯室、トイレ、給湯室、倉庫、職員用休憩室など
	（仮称）西信達コミュニティセンター	—	約 250 ㎡	多目的ホール、会議室、和室、給湯室、管理諸室など
	西信達消防分団車庫	—	約 100 ㎡	指令室、車庫、会議室（研修・待機）、給湯室、倉庫、更衣室、火の見やぐら、防火水槽など
	防災用備蓄倉庫	1	約 50 ㎡	
合計			約 9,810 ㎡	

—：室数は設計時における提案による。※室数や規模は現時点（令和6年5月時点）の想定規模である。

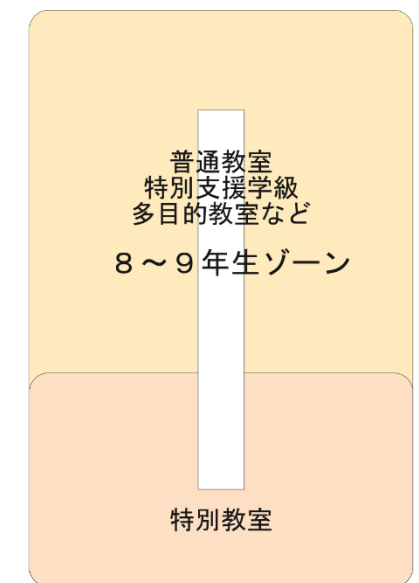
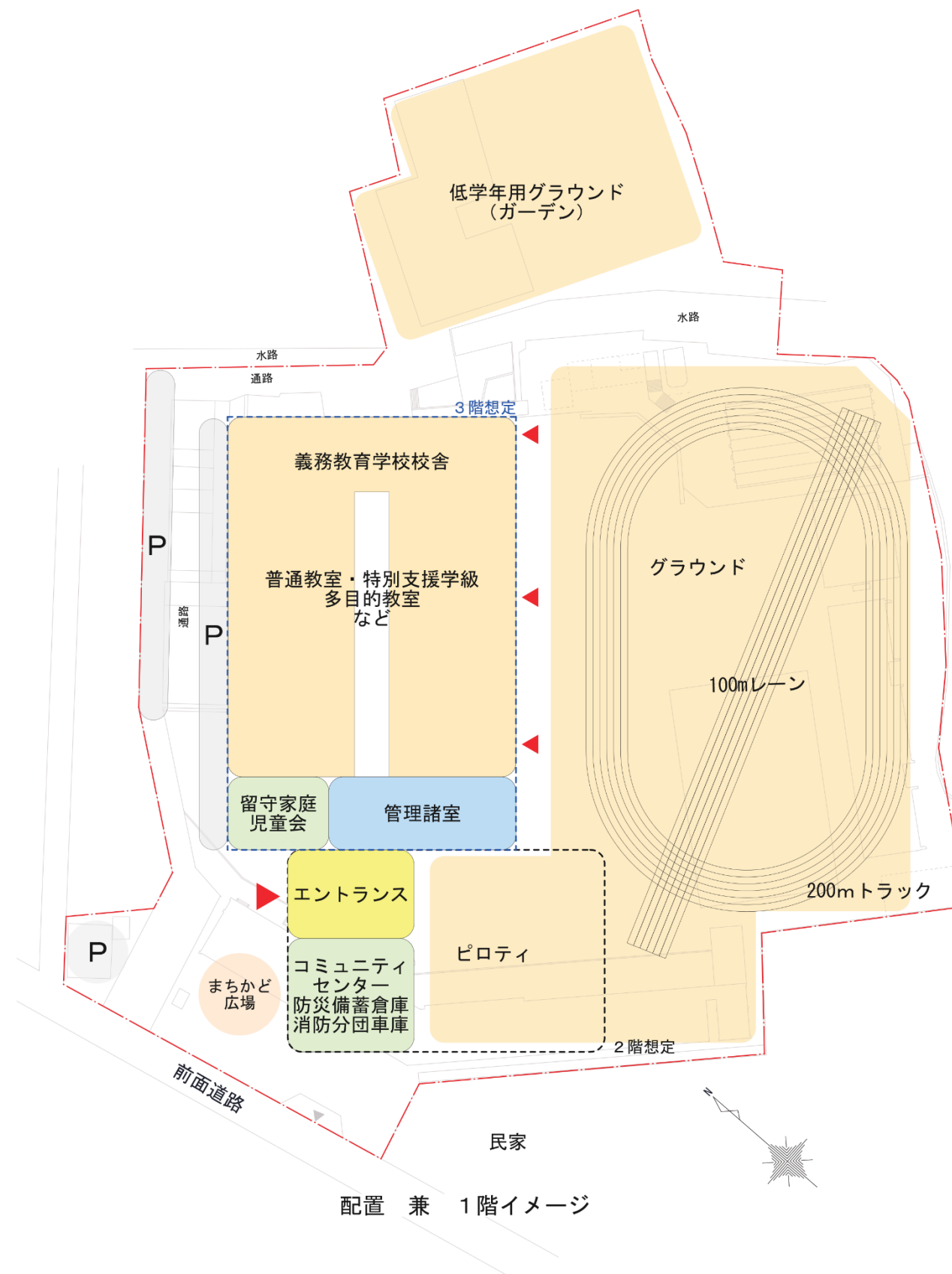
(4) 施設の配置イメージ

【全体配置について】

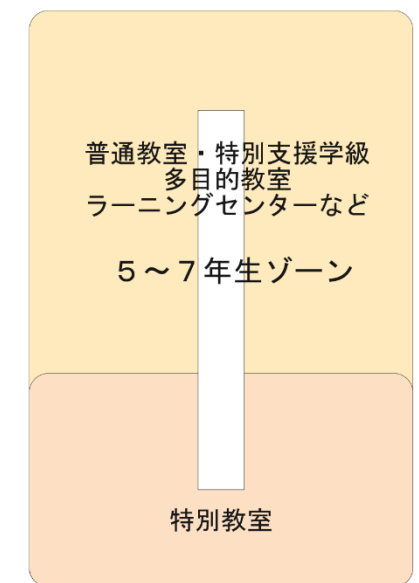
- ・学校が災害時などの避難場所となることから、屋内運動場を前面道路側へ配置する。
- ・屋内運動場は、1階配置が望ましいが、グラウンド面積の確保の観点と災害時において浸水した場合でも活用できる避難場所としての利点から2階へ配置する。
- ・周辺の地域住民が立ち寄りやすい施設をめざし、コミュニティセンターを前面道路側へ配置する。また、消防分団車庫の車両動線の観点から、消防分団車庫を前面道路側へ配置する。さらに、留守家庭児童会の児童の送迎の容易性を考慮し、留守家庭児童会を校舎棟の前面道路側へ配置する。
- ・コミュニティセンターへの地域住民の立ち寄りやすい設えや、留守家庭児童会の送迎時などの滞留空間（まちかど広場）を確保する。
- ・既存校舎が敷地南側に配置されていることから、新設校舎は敷地の西側および北側への配置が考えられるが、多機能化施設と学校のつながりやグラウンドのつながりを考慮し、校舎は西側配置として、敷地東側にグラウンドを配置する。
- ・敷地北の旧西信達幼稚園の敷地に低学年用グラウンド（ガーデン）を配置し、ガーデンとグラウンドとのつながりを持たせた配置とする。
- ・周辺の日当たりに考慮し、敷地西側の敷地境界線からセットバックさせた施設配置とする。敷地西側の敷地境界と施設の間の空間には、給食や備品の搬出入動線やグラウンドへの車両動線、駐車場および駐輪場を配置する。

【施設のゾーニングについて】

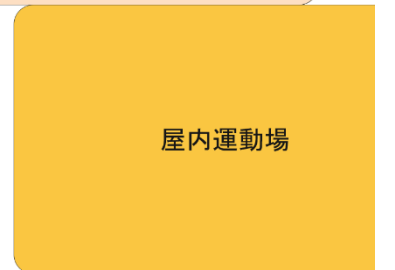
- ・グラウンドは100mトラック及び200mトラックとして利用できる大きさであることと学校施設規模を考慮し、学校施設は3階建てを想定する。1階に1～4年生ゾーン、2～3階に5～9年生ゾーンを配置し、2階以上に特別教室を配置する。
- ・学校施設と多機能化施設の間にエントランス空間を設け、学校の児童生徒と周辺地域住民の交流を促進する空間とする。
- ・管理諸室は、防犯性や管理を考慮し、エントランス側に配置するとともに、グラウンド全体を見渡せるよう配慮する。
- ・特別教室は、多機能化施設側へ配置し、地域と連携した特別授業の実施や今後の地域開放への対応できるよう配慮する。
- ・学校施設が正方形に近い平面計画となることが想定されるため、中庭やトップライトなどを設け、児童生徒の生活空間に必要な採光や換気、排煙を十分に確保できる設えとする。



3階イメージ



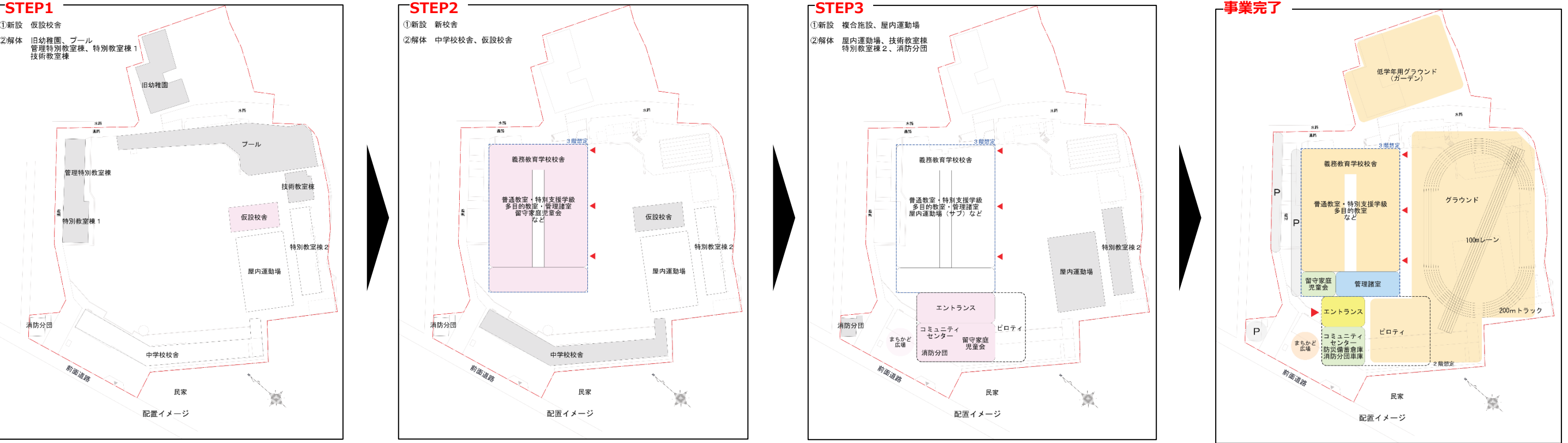
2階イメージ



※この配置は1つのイメージであり、具体的な配置は、今回の基本計画をもとに民間事業者からの設計提案を受けるものである。

（5）施設の整備イメージ

- ・本事業は現地建替えのため、既存施設の解体を伴うローリング方式により施設の建替えを行う。
- ・工事中においても既存西信達中学校の施設をできるだけ活用できるよう配慮しつつ、解体、新設、移転を繰り返しながら令和10年度4月の（仮称）西信達義務教育学校開校をめざす。



【凡例】： ：解体工事対象 ：新築工事対象 ※この施設の整備工程は1つのイメージであり、具体的な整備工程は、今回の基本計画をもとに民間事業者からの設計提案を受けるものである。

（6）整備スケジュール

	事業1年目（令和7年度）												事業2年目（令和8年度）												事業3年目（令和9年度）												事業4年目（令和10年度）												事業5年目（令和11年度）																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	1 4月	2 5月	3 6月	4 7月	5 8月	6 9月	7 10月	8 11月	9 12月	10 1月	11 2月	12 3月	13 4月	14 5月	15 6月	16 7月	17 8月	18 9月	19 10月	20 11月	21 12月	22 1月	23 2月	24 3月	25 4月	26 5月	27 6月	28 7月	29 8月	30 9月	31 10月	32 11月	33 12月	34 1月	35 2月	36 3月	37 4月	38 5月	39 6月	40 7月	41 8月	42 9月	43 10月	44 11月	45 12月	46 1月	47 2月	48 3月	49 4月	50 5月	51 6月	52 7月	53 8月	54 9月	55 10月	56 11月	57 12月	58 1月	59 2月	60 3月																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
実施設計（仮設 解体）	仮設&解体																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
基本設計&実施設計	基本設計			実施設計																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
STEP1 建設工事 仮設校舎													建設工事（仮設校舎）																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
仮移転（特別教室棟1、管理特別教室棟、技術教室棟）													仮移転																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
解体工事 1期（幼稚園、プール、特別教室棟1、管理特別教室棟、技術教室棟）													解体																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
STEP2 建設工事 義務教育学校・留守家庭児童会													校舎（留守家庭児童会含む）												外構																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
移転 2期（義務教育学校）																																					移転（小中学校）																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
解体工事 2期（中学校校舎）																																					解体（中学校校舎、仮設校舎）																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
STEP3 建設工事 複合施設（コミュニティセンター、消防分団車庫、防災活動室（地域活動室）防災備蓄倉庫、屋内運動場）																																					複合施設、屋内運動場																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
移転（消防分団車庫）																																																	移転																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
解体工事 3期（屋内運動場、特別教室棟2、消防分団車庫）																																																	解体												外構																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
解体工事 4期（小学校）※別敷地																																																	解体（小学校）																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
工事監理																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																

（7）概算工事費の算出

- ・施設配置イメージ及び整備イメージ、整備スケジュールをもとに概算工事費を試算した。
- ・試算の結果、建設工事の事業費は約72億円、解体工事は約8億円であり、合計の概算工事費は約80億円となる。
- ・昨今の物価上昇や働き方改革による建設費の上昇は今後も続く想定されるため、資金調達の方法やコスト抑制の工夫等を行いながら、事業実施に向けて精査するものとする。

<建設関連事業費（概算）>

項目		金額（千円）	備考
解体工事関連	設計費	37,000	旧西信達幼稚園、西信達中学校、西信達小学校、プール、西信達消防分団車庫
	解体費	742,000	
	監理費	19,000	
	小計	798,000	
建設工事関連	調査設計費	276,000	基本設計・実施設計
	仮設校舎	234,000	
	新設校舎	4,049,000	
	屋内運動場	1,115,000	
	グラウンド	1,100,000	低学年用グラウンド含む
	留守家庭児童会	84,000	
	コミュニティセンター	139,000	
	消防分団車庫	61,000	
	防災備蓄倉庫	28,000	
	監理費	105,000	
	小計	7,191,000	
合計		7,989,000	

※整備費は、現時点で想定される規模による概算

5. 今後の課題

子どもたちや地域の方々が愛着を持てる学校をつくるために、今後の引き続き検討・協議をしていく内容を以下に示す。

■事業実施に向けて

- ・事業費が増大であることから、小中学校や多機能化施設において、管理諸室や共用部の共有化を検討し、施設のコンパクト化を図っていく必要がある。
- ・事業の進捗状況を地域住民や保護者に周知し、地域住民の意見交換を踏まえ事業を推進していく。

■設計段階における検討課題

- ・各施設のセキュリティゾーンや管理区分を検討・整理し、施設設計に反映していく必要がある。
- ・留守家庭児童会の円滑な送迎車両動線を確保していく必要がある。
- ・地域開放が考えられる諸室は、地域住民が利用のしやすさなどを考慮し、設備などの仕様の検討が必要である。
- ・維持管理等のライフサイクルコスト削減に向けた考え方を整理し、設計に反映していく必要がある。
- ・地盤の状況、建物特性、風の影響などを考慮した構造計画とし、合理的でバランスの取れた構造計画とする必要がある。
- ・本施設は地域の防災拠点としての役割を果たすため、近年発生が予想されている南海トラフ地震等の大地震等にも耐えうる構造とすることが望ましい。

■工事段階における検討課題

- ・居ながら工事となるため、学校部分と工事部分を仮囲いにより区画するなど、安全対策に十分配慮する必要がある。
- ・工事期間中に使用できない施設が生じるため、学校授業に支障のないよう工事ヤードの計画や学校の運営方法について検討していく必要がある。
- ・低騒音機械の使用や防音シートの使用などにより、騒音や振動に配慮する。
- ・工事現場の見学などにより、工事期間中だからこそ経験することができる建設工程や役割分担、安全対策などを学習する機会を設けることが望ましい。

■学校施設および多機能化施設の運営に向けて

- ・複合化した施設と学校の連携の仕方について、学校施設運営の観点から検討していく必要がある。
- ・現在、認定こども園等と小学校で行われている保幼小の連携を継続していく。
- ・これまでの地域連携の継続とさらなる発展に向けた取組を検討していく必要がある。