

# 基本計画の見方

## 目指すまちの姿

この施策を通じて目指す10年後の姿です。

## 施策に関する成果指標

目指すまちの姿の実現のために達成すべき目標です。

## 施策に関する主な取組状況・背景

この施策に関する泉南市の現状です。

## 施策に関する主な課題

目指すまちの姿の実現に向けて解決すべき泉南市の課題です。

地域 1 分野別政策 1 「ひと」を育てる・輝かせる

## 人権尊重・平和・多文化共生

目指すまちの姿  
誰もがかけがえのない存在として、一人ひとりの人権を尊重し合うことができるまち

住龄や年齢、国籍等を問わず、市民一人ひとりがそれぞれの個性と能力を発揮しながら、お互いを認め合い、共に暮らすことができ、活躍することができる人権尊重・平和・多文化共生のまちづくりに取り組めます。

施策に関する成果指標

人権問題に関して理解が深まった人の割合（年平均）

現状値 (令和13年)	83%	目標値 (令和14年)	88%
----------------	-----	----------------	-----

施策に関する主な泉南市の取組状況・背景

- 社会情勢等の変化により性別、子ども、高齢者、障害者、外国人、部落問題等、人権課題が多様化しています。
- 法律や条例、各種計画に基づき、行政と市民の協働による人権尊重のまちづくりに向けた取組を行っています。
- 「戦争の悲惨さ」や「平和の尊厳」を市民と共に考える、平和に関する様々な事業を展開しています。
- 総人口に対する外国人住民の割合が上昇しており、今後のさらなる外国人住民の増加が見込まれます。

施策に関する主な課題

- 多様化する人権課題に対する市民の人権意識の高揚やインターネット上の人権問題等、新たな課題への対策の強化が重要です。
- 世界では戦争が続いている中、日本では戦争体験者や子の意識が減少しており、戦争を知らない世代への啓発を行うことで戦後平和の理念を継承していく必要があります。
- 国際化への意識啓発や外国人住民が地域住民との交流や生活文化の違いに対応するための支援が必要です。

関連する市民の意見・アイデア

誰もが個人を尊重することができる意識を育てるような学びの場があればいいな。

関連するSDGs

この施策と関連するSDGsの目標を示しています。

実施する主な取組

この施策で取り組んでいく具体的な取組です。

関連する主な個別計画

この施策に関連する行政の個別計画です。

関連する市民の意見・アイデア

ワークショップやアンケートからのこの施策に関する市民の意見やアイデアをまとめたものです。

施策  
1

分野別政策1 『ひと』を育てる・輝かせる

# 人権尊重・平和・多文化共生

目指すまちの姿

誰もがかけがえのない存在として、  
一人ひとりの人権を尊重し合うことができるまち

性別や年齢、国籍等を問わず、市民一人ひとりがそれぞれの個性と能力を發揮しながら、お互いを認め合い、共に暮らすことができ、活躍することができる人権尊重・平和・多文化共生のまちづくりに取り組みます。

施策に関する成果指標

人権問題に関して理解が深まった人の割合（年平均）



施策に関する主な泉南市の取組状況・背景

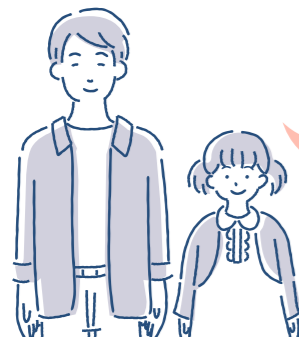
- 社会情勢等の変化により性別、子ども、高齢者、障害者、外国人、部落問題等、人権課題が多様化しています。
- 法律や条例、各種計画に基づき、行政と市民の協働による人権尊重のまちづくりに向けた取組を行っています。
- 「戦争の悲惨さ」や「平和の尊さ」を市民と共に考える、平和に関する様々な事業を展開しています。
- 総人口に対する外国人住民の割合が上昇しており、今後のさらなる外国人住民の増加が見込まれます。

施策に関する主な課題

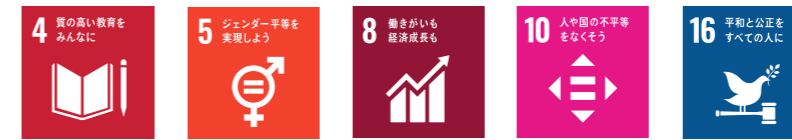
- 多様化する人権課題に対する市民の人権意識の高揚やインターネット上の人権問題等、新たな課題への対策の強化が必要です。
- 世界では戦争が起こっている中、日本では戦争体験者やその遺族が減少しており、戦争を知らない世代への啓発を行うことで恒久平和の理念を継承していくことが必要です。
- 国際化への意識啓発や外国人住民が地域住民との交流や生活文化の違いに対応するための支援が必要です。

関連する市民の  
意見・アイデア

誰もが個人を尊重することができる意識を育てるような  
学びの場があればいいなあ



関連するSDGs



実施する主な取組

①人権尊重の推進

- ◇市民や企業に対する人権に関する啓発活動の実施や、指導者の養成、情報収集・提供の充実を推進します。
- ◇人権に関わる相談窓口や人権救済・保護に係る仕組の充実や、関係機関との連携強化を図ります。
- ◇児童生徒が人権の意義や内容、重要性を理解できるよう、教職員への研修等を通じた人権教育・人権保育の向上を図ります。
- ◇「泉南市子どもの権利に関する条例」に基づき、関係機関の連携による子どもの権利擁護をはじめとした施策や虐待防止等の取組を推進します。

②恒久平和の理念の継承

- ◇非核平和の集い・8月の非核平和月間等、市民に対する恒久平和の理念の啓発を行います。
- ◇戦争の惨禍や悲惨さを伝えることにより、戦争を知らない世代へ生命の大切さや平和の尊さを学ぶ機会を提供します。

③多文化共生の推進

- ◇市役所や公共施設における外国人相談窓口の充実や、外国人住民の地域活動参加促進のための多言語による情報提供を行います。
- ◇国際交流組織の育成・支援や外国人留学生のホームステイ促進等、国際交流に関わる取組の充実を図ります。
- ◇国際化への意識啓発や国際理解教育を推進します。

関連する主な  
個別計画

- ◇泉南市人権行政基本方針
- ◇泉南市人権行政推進プラン

- ◇泉南市人権教育基本方針
- ◇泉南市人権教育推進プラン

## 男女平等参画・女性活躍

## 目指すまちの姿

誰もが性別等に関わらず、あらゆる分野に参画し、  
活躍することができるまち

まちづくりのあらゆる分野で男女平等参画の理念に基づく取組を進めることで、家庭や職場、地域における理解を浸透し、実践につなげるとともに、性別を問わず誰もが活躍できるまちづくりに取り組みます。

## 施策に関する成果指標

行政委員・審議会委員等における女性登用率

現状値  
(令和3年)

34.9%

目標値  
(令和14年)

40.0%

## 施策に関する主な泉南市の取組状況・背景

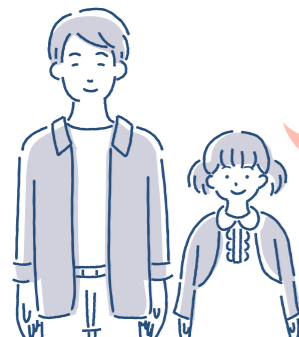
- 男女平等参画に向けた様々な法令に基づく男女平等参画社会の実現に向けた取組を行っています。
- 市職員において、女性職員は育児休業を100%取得していますが、男性職員の取得者が少なくなっています。
- 市職員における女性管理職の割合は13.85%（令和3年4月1日時点）で、国が掲げる「指導的地位に占める女性の割合30%程度」を下回っています。

## 施策に関する主な課題

- 社会における女性活躍の重要性が高まる中、さらなる男女平等参画推進のための仕組みづくりと市民の意識づくりが必要です。
- 管理職に占める女性割合の向上や、男性の育児休業・介護休業の取得促進等、市役所の率先した取組による市全体への浸透を図ることが必要です。
- 仕事と生活の調和（ワーク・ライフ・バランス）の実現等、誰もがやりがいや充実感を持てるよう、多様な働き方を選択することができる環境づくりが必要です。
- 配偶者等からの暴力（DV）の防止や被害者への支援が必要です。

関連する市民の  
意見・アイデア

男女共に気兼ねなく育児休業を取得したり、  
多様な働き方が選択できる環境になったらいいなあ



## 関連するSDGs



## 実施する主な取組

## ①男女平等参画社会実現に向けた環境づくり

- ◇すべての人が性別に関わらず活躍できる社会を目指すため、男女平等参画に関する啓発活動や教育を推進します。
- ◇あらゆる人が自分らしく暮らすことができる地域社会づくりに向け、性の多様性を尊重する環境づくりを推進します。
- ◇行政委員や審議会委員、市職員における管理職の女性登用を拡大します。

## ②ワーク・ライフ・バランスの実現

- ◇仕事と子育てや介護等が必要な時期に多様な働き方を選択することができるよう、ワーク・ライフ・バランスの考え方の普及を促進します。
- ◇泉南市役所における働き方改革や育児休業・介護休業の取得を促進します。

## ③あらゆる暴力の根絶

- ◇家庭、地域、企業、学校等あらゆる場面における暴力や虐待防止のための啓発を行います。
- ◇暴力や虐待の発生の未然防止や被害者を支援するため、関係機関との連携による相談窓口機能の充実を図ります。

関連する主な  
個別計画

- ◇第4次せんなん男女平等参画プラン
- ◇泉南市における女性職員の活躍の推進に関する特定事業主行動計画



施策  
3

# 子育て支援

## 目指すまちの姿

子どもや保護者が社会や地域に見守られ、  
子育て環境が充実し、安心して子育てができるまち

子どもの健やかな成長と子育て家庭を支えるため、地域ぐるみで安心して子育てができる環境づくりを行い、就学前における教育・保育環境が充実したまちづくりに取り組みます。

## 施策に関する成果指標

この地域で今後も子育てをしていきたいと回答した人の割合



## 施策に関する主な泉南市の取組状況・背景

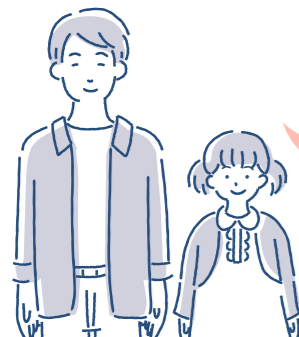
- 本市の年間の出生数は10年前と比較して100人以上減少しており、今後も減少することが見込まれます。
- 核家族化の進行や就労形態の多様化により、本市の認可保育施設利用希望者数は増加傾向となっています。
- ひとり親家庭や外国にルーツを持つ子ども、発達に課題のある子どもや医療的ケア児等、支援を必要とする子ども、家庭が増加しています。
- 各機関における子どもや子育て家庭を支援する機能の強化を図っています。

## 施策に関する主な課題

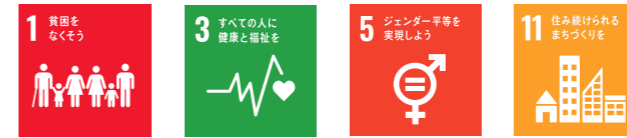
- 保育ニーズの多様化に対応し、保育を必要とする人が確実にサービスを受けられる体制づくりが必要です。
- 家庭で協力して子育てを行うことを促進するための啓発が必要です。
- 身近な子育て支援の場所へのアクセスの充実や、わかりやすい情報発信が必要です。
- 児童虐待件数が全国同様増加しており、発生予防に取り組む必要があります。

## 関連する市民の意見・アイデア

いつまでも子育てがしやすく、  
子どもがのびのびと暮らせるまちであってほしいなあ



## 関連するSDGs



## 実施する主な取組

### ①保育環境の充実

- ◇保育人材の確保や定着、キャリアアップの支援等を行います。
- ◇保育施設と児童発達支援を一体的に行うインクルーシブ保育や、療育支援に係る専門機関との連携を図ります。
- ◇保育施設・保育士等による地域の子育て支援や、保護者に対する助言等により、地域や家庭における保育の充実を図ります。
- ◇子育て関連施設の充実を図ります。

### ②子育てしやすい環境の整備

- ◇個々の家庭、子どもに寄り添い、それぞれに応じた切れ目のない、継続的な支援を行います。
- ◇就学前の子どもとその保護者の居場所づくりや、ふれあえる機会づくり、子育てに関する情報提供等の充実を図ります。
- ◇身近な子育て支援者の人材発掘、育成、見守りがある地域づくりを行います。
- ◇家庭で協力して子育てを行うための啓発活動を促進します。
- ◇児童虐待の発生を予防するため、面談等を通じ、保護者等への支援を行います。

### ③子どもと保護者の健康づくりの推進

- ◇妊娠中から出産、子育て期に至るまで、安心を確保できるよう、各機関の機能充実や連携強化、母子の健康管理、発達相談等を行います。
- ◇近隣市町や医師会との連携等による周産期医療や、小児医療の体制の強化を図ります。

## 関連する主な個別計画

- ◇健康せんなん21（第2次計画）
- ◇第2期泉南市子ども・子育て支援事業計画

## 就学前教育・学校教育

## 目指すまちの姿

安全・安心な環境の中で、学力向上に取り組むことができ、  
子どもたちの笑顔と健康が守られるまち

子どもが安全に安心して過ごせる教育環境の中で、確かな学力とたくましく生きる力を身につけられるよう、家庭、地域、学校、行政が連携した地域ぐるみの学校づくりに取り組むとともに、生まれ育った地域に愛着、誇りを持ち、明るく元気な子どもが育つまちづくりに取り組みます。

## 施策に関する成果指標

幼稚園・学校に行くのが楽しいと思う子どもの割合

現状値 (令和3年)	86.9%	目標値 (令和14年)	90.0%
---------------	-------	----------------	-------

※幼稚園児 98.9%・小学生 84.0%・中学生 77.8%の平均値

## 施策に関する主な泉南市の取組状況・背景

- 保育所（園）・幼稚園・こども園・小学校の連携により、集団での遊びの充実や自他を大切にすることの心の育成を図っています。
- 小中学校間を円滑に接続し、連続性を確保したカリキュラムや生徒指導を行う小中一貫教育を推進しています。
- 多様な学びに対応できる教育環境の整備や、安全・安心な学校給食の提供や食育の推進を図っています。

## 施策に関する主な課題

- 児童生徒数の減少に伴い、学校の小規模化・単学級化の進行が見込まれるため、学校規模の適正化が必要です。
- 多様な学びやICTの活用等、教育環境の変化に対応することができる教職員の育成が必要です。
- 行政と学校だけでなく、家庭や地域等も含めた教育を取り巻く環境を、地域ぐるみで整備することが必要です。
- 多様化する人権課題について、小中9年間での系統的な学習を行うことが必要です。

関連する市民の  
意見・アイデア

子どもたちが学ぶ中で、  
家族以外の人たちとふれあう機会があるといいなあ



## 実施する主な取組

## ①就学前教育の充実

- ◇子どもたちが遊びと学びの連続性を確保するため、保育所（園）・幼稚園・こども園・小学校の連携を推進します。
- ◇グローバル社会に対応し、多様な文化に触れながら豊かな心を育むため、就学前の段階からの国際交流を推進します。

## ②義務教育の充実

- ◇確かな学力を身につけ豊かな心を育むため、教職員研修の充実等、教職員の資質・能力向上を図ります。
- ◇学力の定着や教育内容の充実を図るため、家庭学習の支援及び小中一貫教育を推進します。
- ◇性別、国籍、障害の有無、生まれた環境等に関わらず自他を尊重できる子どもを育成するため、人権教育や外国語教育等を推進します。
- ◇いじめや不登校、問題行動等の生徒指導上の問題解決に注力するため、教育相談体制と子どもの心のケアの充実を図ります。

## ③安全・安心な教育環境づくり

- ◇すべての家庭が安心し、育てる喜びを感じることができるようにするための子育て・子育て支援の充実を図ります。
- ◇柔軟で創造的な学びに対応することができる教育環境の整備を図ります。
- ◇保護者や地域との連携による通学路の安全確保や、学校の防犯機能強化、避難訓練の実施等による子どもの安全確保を推進します。
- ◇防災拠点や地域コミュニティ拠点となる機能の付加や学校を核として各主体をつなぐ教育コミュニティ拠点となる開かれた学校づくりを行います。
- ◇子どもの健やかな心身の育成や、食を通じて地域や文化、自然の恵み、勤労の大切さを理解するため、安全・安心な学校給食の提供と食育の推進を図ります。

関連する主な  
個別計画

- ◇泉南市教育振興基本計画
- ◇泉南市公共施設等最適化推進実施計画
- ◇泉南市公共施設等個別施設計画
- ◇泉南市立小中学校再編計画
- ◇泉南市人権教育基本方針
- ◇泉南市人権教育推進プラン

生涯学習・スポーツ・  
青少年健全育成

## 目指すまちの姿

誰もが生涯学習と健康なからだづくりを楽しめる、  
心豊かな生活と学びを支えるまち

生涯学習の充実や子どもから高齢者まで誰もがスポーツに親しむことができる環境づくり、家庭や地域の見守りや支援を通じた青少年の健全な成長を促進し、市民の生きがいや健康づくりにつなげ、豊かな心を育み楽しく学び、活動ができるまちづくりに取り組みます。

## 施策に関する成果指標

人口一人当たりの生涯学習施設の年間利用回数

現状値 (令和3年)	2.6回	目標値 (令和14年)	3.9回
---------------	------	----------------	------

※生涯学習施設（市民体育館、双子川テニスコート、市民球場、図書館、文化ホール、公民館、青少年センター）

## 施策に関する主な泉南市の取組状況・背景

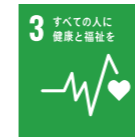
- すべての世代の人たちが生涯を通じて学ぶことができる学習機会の提供等、生涯学習活動の充実を図っています。
- 地域情報拠点として、図書・視聴覚・郷土資料等の収集と提供や、学校・園、関連機関との連携による読書活動の推進、居場所として、図書館の充実を図っています。
- 誰もがスポーツに親しみ、生涯にわたり健康で充実した生活を営めるようにするためのスポーツをする機会の提供を図っています。
- 多様な体験活動等の提供による豊かな人間性、社会性を身につけた青少年の育成を図っています。

## 施策に関する主な課題

- これまでの生涯学習活動の継承や、世代を超えた交流、多様化する新たなニーズへの対応が必要です。
- 幼児期から体を動かす楽しさを体験することができる機会を提供し、各段階において継続してスポーツをする機会の充実を図ることが必要です。
- 青少年の健全な育成のために、引き続き地域や関係団体等との連携による非行防止活動の推進が必要です。

関連する市民の  
意見・アイデア

SNSやITを活用した講座等、  
幅広い生涯学習活動ができるようになったらいいなあ



## 関連する SDGs

## 実施する主な取組

## ①生涯学習の推進

- ◇生涯を通して学ぶことのできる環境の整備、多様な学習機会の提供を行います。
- ◇関係団体の活動・発表・交流の場や機会の提供等、生涯学習活動の支援を行います。
- ◇読書への興味・関心を高め、必要な知識を得るとともに、楽しみながら読書活動ができる環境の整備を図ります。

## ②スポーツ活動の推進

- ◇地域資源を活用したスポーツイベントの実施や開催支援、国際大会の誘致等、その経験や国際協力関係をいかした生涯スポーツ社会の実現に寄与します。
- ◇スポーツ、芸術、文化の分野で将来にわたり活躍が期待できる人を支援します。
- ◇あらゆる世代を通じたスポーツを楽しむ環境づくりや、泉南りんくう公園（SENNAN LONG PARK）等を活用したスポーツイベントを展開します。

## ③青少年の健全育成

- ◇地域全体で子ども・青少年の健やかな育成に取り組む機運を高め、学校園を含む関係組織や団体との連携による子どもの居場所の確保と青少年の健全育成に取り組めます。
- ◇留守家庭児童会事業の充実、強化を図ります。

関連する主な  
個別計画

- ◇泉南市教育振興基本計画
- ◇泉南市人権教育推進プラン
- ◇第3次泉南市子ども読書活動推進計画

- ◇第2期泉南市子ども・子育て支援事業計画
- ◇第2期泉南市まち・ひと・しごと創生総合戦略



## 歴史・文化

## 目指すまちの姿

## 歴史的・文化的な地域資源に親しみを持ち、郷土愛が育まれるまち

歴史的・文化的な資源をいかして文化の質が高い地域づくりを行い、市民がふるさとや地域への愛着、誇り等、郷土愛を持てるまちづくりに取り組みます。

## 施策に関する成果指標

学習活動等に活用された文化財の件数

現状値  
(令和3年)

118 件

目標値  
(令和14年)

150 件

## 施策に関する主な泉南市の取組状況・背景

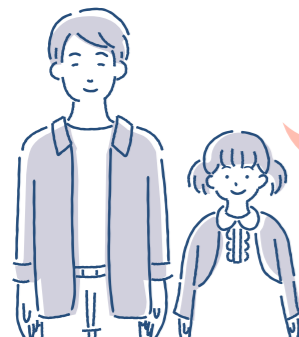
- 海会寺跡をはじめとした文化財の調査、価値づけ、活用を図っています。
- 小中学校園との連携により子どもたちに地域の文化財に興味を持ってもらえる取組を行っています。
- 市民協働による郷土の文化に係る事業実施や、地元の郷土史家等による市民向け講座を実施しています。
- 泉南市の歴史・文化・自然に関する紹介、企画展示等を開催しています。

## 施策に関する主な課題

- 市民にあまり知られていない文化財等の地域資源の周知が必要です。
- 文化活動の担い手の高齢化や後継者不足解消のため、担い手の育成が必要です。
- 多様な文化芸術に触れる機会の創出に向け、市民協働による取組が必要です。

関連する市民の  
意見・アイデア

伝統的な建物や文化をいかしたイベントや事業を通じて、泉南市の魅力をもっと多くの人に知ってほしいなあ



## 関連する SDGs



## 実施する主な取組

## ①歴史的資産の活用

- ◇文化財や伝承の保存と活用、新たな地域資源の発掘や開発を行います。
- ◇地域の文化的財産に対する意識向上に向けた学習の場や、文化財・伝統芸能等を紹介・PRする機会を創出します。
- ◇小中学校園や埋蔵文化財センターを核とした人が集まれる仕組づくりや、子どもや家族向けの地域資源を活用したイベントを通じたPR活動を実施します。

## ②市民文化活動の充実

- ◇市民による自主的な文化活動に対する支援の充実を図ります。
- ◇広報紙やホームページ、SNS等を活用したPRによる自発的な文化活動への参加支援を行います。
- ◇多様な文化・芸術に触れる機会の創出や、市民ボランティアの育成等、市民の意見を取り入れた運営を実施します。

関連する主な  
個別計画

◇泉南市教育振興基本計画

