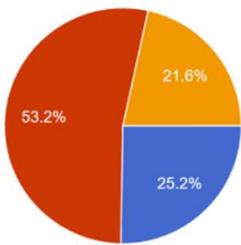


アンケートの結果発表～！

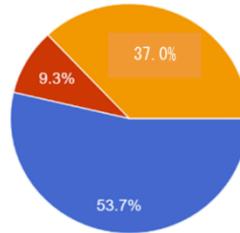
7月10日～19日の期間に学校を通じて実施しました、AIドリル「navima」に関する保護者アンケートに御協力いただきありがとうございました。合計408人の方から御回答を頂きました。今回はアンケート結果をお伝えします。

1 navimaのことをどれくらいご存じですか。



- よく知っている (25.2%)
- あまり知らない (53.2%)
- まったく知らない (21.6%)

2 navimaについて学校からの説明や紹介はありましたか。

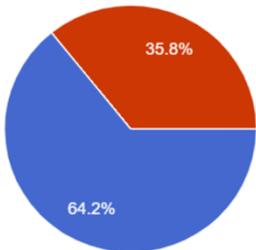


- 学校だより等で紹介があった (53.7%)
- 学級懇談会などで担任の先生から取り組みの紹介があった (9.3%)
- 特に紹介はない (37.0%)

2を見ると、60%以上の方は、紹介があったことは認識しているけれど、1を見ると、詳しい内容はまだまだ知られていないんだね。

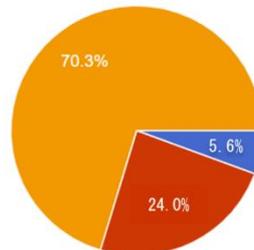


3 お子さんが家でnavimaに取り組んでいる姿を見たことがありますか。



- ある (64.2%)
- ない (35.8%)

4 お子さんがnavimaをしている時の関わり方を教えてください。

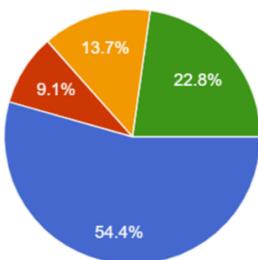


- 一緒にやっている (5.6%)
- やっている様子を見守っている (24.0%)
- 子どもに任せている (70.3%)

3を見ると、多くの子どもが家でAIドリルの学習をしているけれど、4を見ると、多くの家庭でAIドリルでの学習には関わっていないんだね。



5 家であまりnavimaをしない子は、どうしたらやるようになるとおもいますか。



- 学校から積極的に宿題に出してほしい (54.4%)
- 親子で「navimaタイム」などを設定する (9.1%)
- navimaのやり方を学校で教えてあげてほしい (13.7%)
- 頑張ったことへの賞賛が必要だと思う (22.8%)

5を見ると、学校では、宿題での活用を考えたリ、学校で一緒にする時間を作ったり、取り組んでいることをほめたり紹介したりするといいね。



45を見ると、家庭では、一緒にする時間を作ったり、頑張っている姿をほめたりしてあげるといいね。

たくさんの御意見もいただきました！

アンケート最後の自由記述の御意見欄には、たくさんの御意見を頂きました。ありがとうございます！一部ではありますが、御意見を紹介します。

・navima以外にも他の遊ぶ系？のアプリ等が入っている為、勉強に集中する感じが短く気づいたら違うアプリで遊んでいたりする。→スマホ同様、子どもたちがタブレットでどんなことをしているのか、大人が把握することも大切ですね。

・毎日宿題を出して欲しいです。

・家庭学習もそれぞれやっているから、学校でスキマ時間にやればよい。わざわざ宿題などでたくさん出されても忙しい日などもある為、可哀想になる。

→毎日宿題にしてほしいという意見もあれば、学校でやればよいという意見も。各御家庭の状況もさまざまだと感じます。

・漢字をきちんと書いているのに、読み取り方で×が入る時があるので何回も書き直しをして、子どもがイライラしてしまう時がある。→各先生がある程度の採点の精度の設定をできますが、頂いた御意見を踏まえ、開発会社に精度の改善などを伝えました。

・navimaだと、紙の媒体に比べて親が教えたり関わったりしにくいと感じます。また、記載ミスや△がもらえそうな場合も×になってしまい、間違いを子どもと一緒に考えたりやり直したりしにくいと感じます。(親が慣れてないだけかもしれませんが…)

→関わりにくさ…なるほど🙄貴重なご意見です。ここまで感じるほど関わっていただいていることがありがたいです。

・iPadを使用した学習は今の時代大事ですし操作も含めていいとは思いますが、ゲーム感覚になりすぎるのも違うかなと思い、ナビマばかりは親としては不安があるのも事実で書くということもしっかり学習に取り入れてほしいです。先生方の採点や確認などの効率もノートだと大変かと思いますが、子どもたちには書いたものを採点され目でしっかり振り返れるものとしては良いと思っています。ただやりましょう、だけではなくよりよい活用の仕方をわかりやすく教えてほしいです。→人の関わり方の良さ、実際のものとの関わり方の良さ、デジタルの良さ、それぞれの良いところと課題をしっかりと考え、検討していくことが大切ですね。

・navima をするとコインが貰えるというご褒美があるので頑張っています。目標をたて、楽しんでしているようです。→外発的動機付けもきっかけとしては大切ですね。

・家では平日TV・ゲーム1時間30分と決めており、1トロフィーで5分延長の報酬型にしています。TVの為にやっていますが、まだnavimaの良さがわかっていないと感じます。navimaをする事によって、やっていて良かったと思える何かが必要だと思っています。

→家庭でのルール作り、工夫の仕方に感服しました。「AIドリルの良さ」を子どもたちにも伝えていくことも大切ですね。

・ぜひコツコツ毎日して学習を習慣化させたいです。以前、有料のタブレット学習をしていましたが、無料でナビマができるのはとてもありがたい事だし、このメールでナビマの存在を再認識したので、自己学習にやる気ができるよう子どもに話してみようと思いました。

→「学習の習慣化」。キーワードですね。前向きな関わり方が素晴らしいと感じました。

・存在すら知りませんでした…スマホでもできますか??

→家庭のPCやスマホからなど、「まなびポケット」にログインすればできます。学校IDがわからない場合やログインの方法がわからない場合などは、各学校に御確認ください。

・iPad タブレットの使い方も全く分からないので、こどもに任せていてほとんど把握できていません。「親も確認して下さい」と言われれば、見ないとなあと思いますがm(._.)m付っきりではなかなか、見てあげられないので、本人が理解してしてくれると助かります(^-^)

→お家の方も忙しいですからね。お気持ちはわかります☹子どもたち自身の理解も促していきたいですね。

上記以外にも、いただいている御意見は今後の取組の参考にさせていただきます。紙媒体との併用、採点の難易度を学年に応じて設定するなど、よりよい活用方法を学校とともに検討していきます。操作面や設定面など、システムに関するご意見は、開発業者へ伝え、改善要求を行っていきます。ありがとうございました!!



泉南市教育委員会 教育部 学力向上対策室
〒590-0505 大阪府泉南市信達大苗代374-4
TEL : 072 (483) 3673

花*笑み
sennan

