

学力向上対策室だより

～ 春だ1番! GKT だより!! ～

特別版

R7
4月

こんにちは! 学力向上対策室(GKT)です!!

泉南市の子どもたちが、基礎学力をしっかりと身につけ、大人になった時に、自分で納得できる職業選択ができるようになってほしい。子どもたちそれぞれの Well-being (健康的な幸せ) を願っています。令和5年度より泉南市教育委員会に設置されました、学力 (G) 向上 (K) 対策室 (T) です!



毎月発行しています!

学力向上対策室では、毎月「学力向上対策室だより」という通信を発行し、様々な情報を発信しています。今回は特別版として、「広報せんなん」に記事を掲載します!

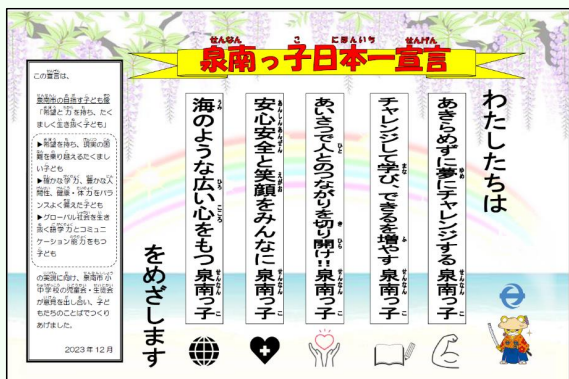


これまでの通信の内容はこちらから→



泉南っ子日本一宣言

令和5年12月に、泉南市小中学生によって「泉南っ子日本一宣言」が掲げられました。



子どもたちが考えためざす泉南っ子の姿を実現すべく、小学校児童会、中学校生徒会との連携をはじめ、各小中学校の様々な教育活動と連携し、取組を進めています。

実現に向けて
進め! 泉南っ子!



がどうのしりょうにはよみがなをつけることができません。ごようしゃください。

認知能力検査と標準学力検査で自分と向き合う

泉南市教育委員会では、小学2年生から中学2年生までを対象に、民間作成の認知能力検査及び標準学力検査を実施しています。これらの検査では、学びの土台となる5つの認知能力(記憶力、言語能力、数的能力、処理速度、思考力)の状況や、算数・数学のつまずきの様子などが具体的に分かるとともに、その能力が教科学習に反映できているかも分かります。

これらの結果は、各御家庭に返却されるほか、教育委員会では大学教授や研究機関とともに分析し、学校と共有することで、個や集団の状況を踏まえた指導の工夫や授業改善を進めています。



全ての子どもがAIドリルを使えます

令和5年7月より市内全小中学生を対象にAIドリルを導入しています。AIドリルは理解度に応じた出題や忘却曲線をもとにした出題などにより、一人一人に応じて個別最適化された学習が期待されます。これを授業に取り入れれたり、特に家庭学習に浸透させその充実を図ったりしながら、基礎基本の定着をより一層進めています。



2024.09.11
支援学校でnavimaを活用し、個別最適な学習を実現
大府市泉南市立泉南中学校



2024.11.19
navimaを使うことでそれぞれの進度に合わせた学習が...
大府市泉南市立一丘小学校

泉南市小中学校の取組が、全国の先生向けAIドリル活用サイトに上げられました!!
(右のQRコードからご覧いただけます)



輝く泉南っ子が
いっぱい!!



家庭・地域・学校が力を合わせて子どもたちの力を育んでいけるよう、御理解御協力をお願いしております。



泉南市教育委員会 教育部 学力向上対策室
〒590-0505 大阪府泉南市信達大苗代374-4
TEL: 072 (483) 3673

花笑み
sennan

KIRAMEKI☆SUTEKI泉南っ子

令和6(2024)年6月から、子どもたちの素敵な姿や頑張っている姿などを賞賛する「KIRAMEKI☆SUTEKI泉南っ子」を実施しました。1年間で延べ約650件の応募があり、たくさんの子どもたちがKIRAMEKI☆SUTEKI泉南っ子に認定されました！

紙面の都合で一部の紹介になりますが、1年間で認定された素敵な姿を紹介します！

シャボン玉の文字は
黒文字：自薦
カラー文字：他薦 です

やさしいことを
かけてくれるし、
いつもえがおです。
小学2年生



一年生からバレーボール
日本代表選手にあこがれて
なりたいと思いました。
それでバレーボール部に入って
努力して休まず夢を叶える
ためにがんばっています。
小学3年生

学校みんなで
「チャレンジツリー
〜できた！！の木を
育てよう〜」に
取り組んでいます！
小学校児童会



クラスみんなで
大縄の練習をめっちゃ
頑張って最高記録の
287回跳べたこと!!
見事優勝!!
小学6年生

7口野球選手に
なるために、練習を
いっぱいしている。
小学4年生

みんなにやさしくて
えがおで元気を
ふりまいてくれる
ところです。
小学4年生



縄跳び検定で、
あきらめずに一生懸命
頑張ったら初めて
2級に行けた事。
小学4年生

英検頑張って
三級合格して
次 準二級に
頑張ってるところ!!
中学3年生



いつも医者になるために
勉強を頑張っていて、臓器の
仕組みや味覚の仕組みを
タブレットで調べ、自主学習
ノートなどにメモをしている。
小学6年生

「女優さん」になるために、
勉強や「子役」をしていて、
ゆめに向かって頑張って
いるからです！
小学4年生

やる事はやる
がんばる時はがんばる
いつも私は
すごいなと思います。
小学6年生



おいが名人です。
おいがみの本を見て、
いろいろなものを
おることが出来ます。
おいかたが分からないときは、
人にたずねたり、何度も
やり直したりして
考える力があります。
小学2年生



じゃんけんの勝率に
ついて研究し、
研究レポートを提出し、
勝率の仮説を証明した。
中学3年生

低学年、中学年の子が
こけて怪我していたのを
見かけたら保健室に
連れて行ってあげます。
小学6年生

私が体調不良で
休んでいて、学校に行くと、
3人が、おはよう！と言って
くれてとても嬉しかった。
小学6年生

休み時間、担任の
先生と算豆(計算ドリル)を
粘り強く解いていて
すごい!!!
小学6年生



いっしょにいと
笑かして、私は
全然笑う事が
無かったけど
毎日のように
笑えるようになった。
小学3年生



私は習い事をいろいろ
習ってできるをふやして
います。例えば私は
字がものすごくきたなかった
けれど習字を習って
自分なりに前より上手く
なっていると思います。
小学4年生



わたしがげんきが
ないときに、えがお
で、「どうしたの」と
こえをかけてくれた
のが、優しかった。
小学3年生

私は挨拶をしたら
世界中の人たちと仲良く
なれる。と思ったので
挨拶をがんばっています。
小学3年生

がぞうのしりょうなどいぢぶないようにはよみがなをつけることができません。ごようしゃください。